

Tez Yazarı:	Sema Nur DEMİRKAN	Yayın Yılı:	2006
Danışman:	Prof. Dr. Adnan BAKİ		
Tez Adı:	İlköğretim 6. sınıf uzayı keşfediyoruz ünitesinin etkileşimli video destekli öğretimi		

Türkçe Özet:

Bu çalışma, Fen ve Teknoloji dersinde etkileşimli video kullanılarak Fen ve Teknoloji dersi 6. sınıf Uzayı Keşfediyoruz ünitesinin öğretilmesinde kullanılacak çoklu ortamı destekleyen bir materyalin geliştirilmesi ve bu materyalin farklı yöntemlerle sunulmasının değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışmada ilköğretim Fen ve Teknoloji 6. sınıf Uzayı Keşfediyoruz ünitesini içeren bir etkileşimli video materyali hazırlanarak dört farklı sınıfa sunulan materyal Trabzon Hasan Ali Yücel İlköğretim Okulunda uygulandı. Öğrencilerin etkileşimli videoyu sınıfça kullanması, öğretmenin etkileşimli videoyu yardımcı öğretim materyali olarak kullanması, öğrencinin bilgisayar başında bireysel öğrenmesi ve öğrencinin bilgisayar başında küçük gruplarla öğrenmesi şeklinde 4 grup oluşturuldu. Toplam 103 öğrenciden sınıf içi gözlemler ve anketler kullanılarak nitel ve nicel veriler toplandı. Oluşturulan grupların Fen ve Teknoloji dersi 1. yazılı değerlendirme sonuç ortalamaları grupların birbirine yakın düzeyde olduklarını göstermektedir. Başlangıçta gruplar birbirleriyle karşılaştırıldığında başarı ve tutum yönünden en yüksek ortalamaya etkileşimli videonun öğretmen tarafından öğretim materyali olarak kullanıldığı grup sahipti. Bu çalışma ile etkileşimli videonun farklı şekillerde kullanılması öğrencilerin başarıları ve tutumları üzerinde manidar bir etki oluşturmadığı tespit edildi. Bunun nedenleri öğrencilerin farklı bir ortamda, alışık olmadıkları şekilde ders işlemeleri, öğrenmelerini destekleyici kağıt üzerinde ek materyallerin olmayışı, öğrendiklerini tekrar etme olanaklarının olmaması, uygulamaların uzun süreli uygulanmamasıdır. Farklı yöntemlerle öğrenme gerçekleştiren öğrencilerin büyük bir çoğunluğu yapılan uygulamaları güzel bulduklarını ve diğer derslerde de aynı uygulamaların yapılmasını değerlendirme formlarına verdikleri açık uçlu cevaplarda belirtmiştir. Öğrenme ortamını zenginleştiren, öğrenci motivasyonunu artıran ve öğrenmeyi olumlu yönde etkileyen etkileşimli video derste öğrenciler tarafından kullanılmalıdır. Etkileşimli videoya yönelik öğretim materyallerinin sayısı artırılmalıdır. Etkileşimli videoyla konu öğretimi dijital ortamda sınırlı kalmamalı, yazılı materyallerle de desteklenmelidir.

İngilizce Özet:

This research has been carried out to develop some material supporting multiple environments which can be exploited in teaching 6th class natural science and technology unit named as "Discovering the Space" in Natural Science and Technology lesson with the means of interactive video and to evaluate its presentation using different methods. In this research, an interactive video material including the subject Discovering the Space of 6th. class has been prepared, and this material which was introduced to four different classes was applied in Hasan Ali Yücel Primary School in Trabzon. 4 groups of students were created to let a student exploit the interactive video on his or her own, in small groups and all together with the means of personal computer and let teacher use it as supporting material. Qualitative and quantitative data were collected from 103 students using some observations and questionnaires. The averages of the results of the first examination of the Natural Science and Technology lesson showed that the success levels of the groups are very close to each other. At the beginning, the group to which the interactive video was introduced as teaching material had had the highest success level. This work showed that using interactive video in various ways has no considerable effect on students' success and manners. The reasons for this are that students' having class in a different environment in a way they are not familiar with, students' having no extra material which would otherwise allow them to follow class on paper, their having no opportunity to refresh what they learn and not applying the mentioned approaches in long term. In the evaluation forms, most of the students stated that they found the above applications beneficial and wish to see that the same methods will be applied in other classes as well. Interactive video which increases students' motivation and affects learning process in a positive way should be exploited by students in class. A larger number of teaching materials which address interactive video must be provided. Teaching a subject using interactive video should not be limited only to digital environment, and must be supported by providing written materials