

Tez Yazarı:	Zeynep HALILOĞLU TATLI	Yayın Yılı:	2005
Danışman:	Prof. Dr. Adnan BAKİ		
Tez Adı:	İlköğretim II. kademe bilgisayar ders müfredatına proje tabanlı öğretim yöntemiyle yeni bir yaklaşım		

Türkçe Özet:	<p>Çalışmada, öncelikle Proje tabanlı öğrenme ve bilgisayar ders uygulamaları ile ilgili literatür çalışmasına yer verildi. İkinci aşamada, ilköğretim II. kademede okutulmakta olan (seçmeli) bilgisayar derslerinde kullanılmak üzere miğfer dersleri ve proje tabanlı öğretim yöntemini destekleyici etkinlikler geliştirildi. Geliştirilen etkinliklerden birkaç örnek seçilerek ikisi Trabzon il merkezinde olmak üzere toplam üç okulda Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi bölümü mezunu bilgisayar öğretmenlerince uygulandı. Uygulama sonunda geliştirilen etkinliklerin, bilgisayar derslerini ve bilgisayar öğretmenini ne yönde etkilediği ve bilgisayar derslerinin, geliştirilen proje tabanlı etkinlikler ile yürütülmesi karşısında Türkçe, Matematik, Fen bilgisi ve Sosyal bilgiler (Vatandaşlık ve insan hakları, İnkılap tarihi) öğretmenlerinin tutumlarının nasıl olduğu yapılan mülakatlar yardımıyla tespit edilmeye çalışıldı. Sonuç olarak geliştirilen etkinliklerin, disiplinler arası ve kalıcı öğrenmeyi desteklediği, öğretmen öğrenci-ve öğrenciler üzerinde olumlu etki bıraktığı ve oluşan ürünlerin memnuniyet verici olduğu sonucuna ulaşıldı. Çalışma disiplinler arası öğrenme, proje tabanlı öğrenme ve bilgisayar eğitimini ortak bir paydada buluşturmuştur.</p>
---------------------	---

İngilizce Özet:	<p>At the beginning of this study, the concept of project based learning and literature work related with computer lesson practises take place. In the second phase, activities to be used in computer lessons in the second stage of elementary education (secondary schools) are developed that supports fundamental lessons (Turkish, mathematics, science and social studies) and project based teaching method. The samples choosen from the developed activities were applied in three schools, two of which are in the centre o9f Trabzon, by the Computer and Teaching Technologies graduates computer teachers. After the application of developed activities, the impacts of these activities on computer lessons and the way that they affect the computer teachers tried to be determined. Furthermore the attitudes of Turkish, Maths, Science and Social Studies teachers (citizenship and human rights, history of revolution) towards the ongoing computer lessons with project based learning are tried to be find out by interviews. As a conclusion, it is found out that the activities that are developed and implemented, support interdisciplinary and lasting learning, have positive effects on both teacher and students and the results are satisfactory. This study has brought interdisciplinary learning, project based learning and computer education together.</p>
------------------------	--