

ESERLER

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

- A1. Guven, B.** & Cabakcor, B.O. (2013). Factors influencing mathematical problem-solving achievement of seventh grade Turkish students. *Learning and Individual Differences*, 23(1), 131-137. (SSCI)
- A2. Özyurt, Ö., Özyurt, H., Baki, A. & Güven, B.** (2013).Integration into mathematics classrooms of an adaptive and intelligent individualized e-learning environment: Implementation and evaluation of UZWEBMAT. *Computers in Human Behavior*, 29(3), 726-738. (SSCI)
- A3. Guven, B.** (2012). Using dynamic geometry software to improve eight grade students' understanding of transformation geometry. *Australasian Journal of Educational Technology*, 28 (2), 364-382. (SSCI)
- A4. Guven, B.,** Baki, A. & Cekmez, E. (2012). Using dynamic geometry software to develop problem solving skills. *Mathematics and Computer Education*, 46(1), 6-17
- A5. Özmen, Z.M., Taşkın, D. & Güven, B.** (2012). İlköğretim 7. Sınıf Öğretmenlerinin Kullandıkları Problem Türlerinin Belirlenmesi. *Eğitim ve Bilim*, 37 (165), 1-16. (SSCI)
- A6. Özyurt, Ö., Özyurt, H., Baki, A. , Güven, B. & Karal, H.** (2012). Evaluation of an adaptive and intelligent educational hypermedia for enhanced individual learning of mathematics: A qualitative study. *Expert Systems with Applications*, 39 (2012), 12092-12104. (SCI)
- A7. Çakıroğlu, Ü., Akkan, Y. & Güven, B.** (2012). Analyzing the effect of web-based instruction applications to school culture within technology integration. *Educational Sciences: Theory & Practice*. 12(2), 1043-1048. (SSCI)
- A8. Özyurt, Ö., Özyurt, H., Baki, A. & Güven, B.** (2012). Integrating computerized adaptive testing into UZWEBMAT: implementation of individualized assesment module in an e-learning system. *Expert Systems with Applications*, 39 , 9837-9847. (SCI)
- A9. Baki, A., Kösa, T. & Güven, B.**(2011), A Comparative study of the effects of dynamic geometry software and physical manipulatives on pre-service mathematics teachers' spatial visualization skills. *British Journal of Educational Technology*, 42(2), 291-310. (SSCI)
- A10. Baki, A., Güven, B.,** Karataş, İ. Akkan, Y. & Çakıroğlu, Ü. (2011). Trends in Turkish mathematics education research: from 1998 to 2007. *Hacettepe University Journal of Education*, 40, 57-68. (SSCI)
- A11. Yildiz, A., Baltacı, S. & Güven, B.** (2011). Metacognitive Behaviours of the Eight Grade Gifted Students in Problem Solving Process. *The New Educational Review*. 26, 248-260. (SSCI)

A12. Karataş, İ., **Güven, B.** & Cekmez, E.(2011). A cross-age study of students' understanding of limit and continuity concept. *BOLEMA: Mathematics Education Bulletin*, 24(38), 245-264. (SSCI)

A13. **Güven, B.**, Cekmez, E. & Karatas, İ. (2011). Examining preservice elementary mathematics teachers' understanding about irrational numbers. *Problems, Resources, and Issues in Mathematics Undergraduate Studies*. 21(5), 401-416.

A14. **Güven, B.**, Cekmez, E. & Karatas, I. (2010) Using empirical evidence in the process of proving: the case of Dynamic Geometry, *Teaching Mathematics and Its Applications*, 29(4), 193-207

A15. **Güven, B.**, Baki, A. (2010) Characterizing student mathematics teachers' levels of understanding in spherical geometry, *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 41(8), 991-1013.

A16. **Güven, B.** & Karatas, I. (2009). Students discovering spherical geometry using dynamic geometry software, *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 40(3), 331-340.

A17. Baki, A. & **Güven, B.**(2009). Khayyam with Cabri: experiences of pre-service mathematics teachers with Khayyam's solution of cubic equations in dynamic geometry environment. *Teaching Mathematics and Its Applications*, 28(1), 1-9

A18. **Güven, B.**(2008). Using dynamic geometry software to gain an insight into a proof. *International Journal of Computers for Mathematical Learning*, 13(3), 251-262.

A19. **Güven, B.** & Kösa, T. (2008). The effect of dynamic geometry software on student mathematics teachers' spatial visualization skills. *Turkish Online Journal of Educational Technology (TOJET)*, 7(4), 100-107. (SSCI)

A20. Cakiroglu, U., **Güven, B.** & Akkan, Y. (2008). Examining mathematics teachers' beliefs about using computers in mathematics teaching. *Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi*, 35, 38-52. (SSCI)

A21. **Güven, B.**(2008). Using dynamic geometry software to convey real-world situations into the classroom: the experience of student mathematics teachers with a minimum network problem. *Teaching Mathematics and Its Applications*, 27(4), 24-37;

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

B1. **Güven, B.**, Karataş, İ., Arslan, S., Öztürk, Y., ve Gürsoy, K. (2012). Analysis Of Preservice Early Childhood Education Teachers' Activities About Mathematics Education, New Trends on Global Education Conference, 24-26 Eylül 2012, Kıbrıs.

B2. Öztürk, Y., **Güven, B.**, Karataş, İ., Arslan, S. ve Gürsoy, K. (2012). Preservice early childhood education teachers' beliefs about teaching and learning mathematics, New Trends on Global Education Conference, 24-26 Eylül 2012, Kıbrıs.

B3. Koparan, T., **Güven, B.** (2012). Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin Örneklem Kavramına Yönelik İstatistiksel okuryazarlık Seviyelerine Etkisi. The World Conference on Educational and Instructional Studies. 7-9 Kasım 2012 (WCEIS).

B4. Özdoğan, Z.B. , Seyitoğlu, E. & **Güven, B.** (2011). The change over the years of problem solving skills of pre-service elementary mathematics teachers. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 15, 2278-2283.

B5. Yılmaz, G.K. Alkan, S. Baran, D. Elmaz, H. & **Güven, B.** (2011). Mathematics teachers' views about measurement and evaluation dimension of new Turkish geometry curriculum. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 15, 2678-2683.

B6. **Güven, B.** & Okumus, S. (2011). 8th grade Turkish students' Van Hiele levels and classification of quadrilaterals. 35th Conference of the International Group for the Psychology of mathematics Education, 473-480.

B7. Yılmaz, G.K., Ertem, E. Alkan, S. & **Güven, B.** (2011). The gap between theory and practice: the opinions of the mathematics teachers on the implementation of the revised mathematics curricula, I. International Congress on Curriculum and Instruction, october 5-8, Anadolu University: Eskisehir

B8. Alkan, S., Yılmaz, G.K. Ertem, E. & **Güven, B.** (2011). The transition from primary school to secondary: opinions of secondary school mathematics teachers on readiness level of their students. I. International Congress on Curriculum and Instruction, october 5-8, Anadolu University: Eskisehir

B9. Özmen, Z.M., Aydın, F. & **Güven, B.** (2011). The relationship between pre-service mathematics teachers' problem solving strategies and achievement. I. International Congress on Curriculum and Instruction, october 5-8, Anadolu University: Eskisehir

B10. Koparan, T., Yıldız C., Köğçe D. & **Güven, B.** (2010). The Effect of Conceptual Change Approach on 9th Grade Students' Achievement. World Conference on Educational Sciences. 04-08 Şubat 2010, İstanbul.

B11. Yıldız, C., **Güven, B.**, Koparan, T. (2010). Use of Cabri 2D Software in Drawing Height, Perpendicular Bisector and Diagonal. World Conference on Educational Sciences. 04-08 Şubat 2010, İstanbul.

B12. Karatas, I. & **Güven, B.**(2008). Bilgisayar donanımlı ortamlarda matematik öğrenme: öğretmen adaylarının kazanımları, *8th International Educational Technology Conference* (sayfa: 529-534), 06-09 Mayıs, Eskişehir-Türkiye.

B13. Cakiroglu, U., **Güven, B.** & Akkan, Y.(2008). Öğretmen adaylarının web tabanlı öğrenme ortamlarında öğrenme nesnelerini kullanma şekillerinin belirlenmesi, *8th International Educational Technology Conference* (sayfa: 1128-1132), 06-09 Mayıs, Eskişehir-Türkiye.

B14. Cakiroglu, U., Akkan, Y., **Güven, B.** (2008). Java'nın web tabanlı öğretimde öğrenci bilgisayar etkileşimi sağlama potansiyeli. *8th International Educational Technology Conference* (sayfa: 1118-1122), 06-09 Mayıs, Eskişehir-Türkiye.

B15. Cakiroglu, U., Akkan, Y., **Güven, B.**(2008) Bir öğrenme nesnesi ambarının tasarımı ve öğrenme kaynaklarının paylaşılması amaçlı kullanımı. *Second International Conference on Innovations in Learning for the Future* (pp. 255-263), March 27-29 , İstanbul-Türkiye.

B16. Güven, B. & Karataş, İ.(2008). Matematik öğretmen adaylarının matematik eğitiminde bilgisayar kullanımını yönelik algıları: öğretme odaklı yaklaşımlardan öğrenme odaklı yaklaşımlara geçiş. *International Conference on Educational Science (ICES'08)*, 23-25 June, Gazimagosa, K.K.T.C.

B17. Çekmez, E., **Güven, B. & Karatas, İ.**(2008). İlköğretim matematik öğretmen adaylarının irrasyonel sayılar konusu ile ilgili sahip oldukları anlamaların belirlenmesi. *International Conference on Educational Science (ICES'08)*, 23-25 June, Gazimagosa, K.K.T.C.

B18. Karatas, İ. & **Güven, B.** (2008).Problem çözmeye dayalı öğrenme ortamları hakkında öğrenci görüşleri. *International Conference on Educational Science (ICES'08)*, 23-25 June, Gazimagosa, K.K.T.C.

B19. Güven, B., Kösa, T. & Çelik, D.(2007) Gender and Grade Differences in Turkish Secondary School Students' Geometric Understanding Levels, *Living Together: Education and Intercultural Dialogue*, 3-7 September, Sarajevo.

B20. Baki, A.& **Güven, B.** (2006). Characterizing Students' thinking levels in spherical geometry. International Workshop on Research in Secondary and tertiary Mathematics Education, July 7-11, Ankara-TURKIYE.

C. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler :

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

D1. Taşkın, D., Aydın, F., Akşan, E. & **Güven, B.** (2012). Ortaöğretim öğrencilerinin problem çözmeye yönelik inanç ve öz-yeterlilik algıları ile rutin ve rutin olmayan problemlerdeki başarıları arasındaki ilişkinin incelenmesi, *e-Journal of New WorldSciences Academy*, 7(1), 50-61.

D2. Güven, B. & Yılmaz, G. K. (2012). Dinamik geometri yazılımı kullanımının sınıf öğretmeni adaylarının dönüşümler konusundaki akademik başarılarına etkisi. *e-Journal of New WorldSciences Academy*, 7(1), 442-452.

D3. Yılmaz, G. Ertem, E. & **Güven, B.** (2010). Dinamik geometri yazılımı Cabri'nin 11. Sınıf öğrencilerinin trigonometri konusundaki öğrenmelerine etkisi, *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 1(2), 200-216.

D4. Karataş, İ., **Güven, B.** (2010). Ortaöğretim Öğrencilerinin Günlük Yaşam Problemlerini Çözebilme Becerilerinin Belirlenmesi. *Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12 (1), 201-217.

D5. Güven, B. & Karataş, İ (2009). Dinamik Geometri Yazılımı Cabri'nin İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Yer Problemlerindeki Başarılarına Etkisi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 42 (1), 1-31.

D6. Akkan, Y., Çakıroğlu, U. & Güven, B. (2008). Öğrencilerin cebir öğrenme alanında sahip oldukları bazı hata ve kavram yanılgıları. *Eğitim Bilimleri ve Uygulama*, 7(13), 55-74.

D7. Güven, B. & Karataş, İ. (2005). Dinamik geometri Yazılımı Cabri ile oluşturmacı öğrenme ortamı tasarımı: bir model. *İlköğretim-Online*, 4(1), 67-72.

D8. Guven, B., Çelik, D. & Karataş, İ (2004). Ortaöğretimdeki çocukların matematiksel ispat yapabilme durumlarının incelenmesi. *Çağdaş Eğitim Dergisi*, 30(316), 35-45.

D9. Karataş, İ. & Güven, B. (2004). 8. sınıf öğrencilerinin problem çözme becerilerinin belirlenmesi: bir özel durum çalışması. *Milli Eğitim Dergisi*, 163, 132-143.

D10. Guven, B. & Karataş, İ. (2004) Sonsuz kümelerin karşılaştırılması: öğrencilerin kullandıkları yöntemler. *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 15, 65-73.

D11. Güven, B. & Karataş, İ. (2004). İlköğretim matematik öğretmen adaylarının sınıf ortamı tasarımları. *İlköğretim-Online*, 3(1), 25-34.

D12. Karataş, İ. & Güven, B. (2003), Fonksiyon kavramının farklı öğrenim düzeyinde olan öğrencilerdeki gelişimi, *Eurasian Journal of Educational Research*, 4(16), 64-73.

D13. Güven, B. & Karataş, İ. (2003). Dinamik geometri yazılımı Cabri ile geometri öğrenme: öğrenci görüşleri. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 2(2), 67-78.

D14. Karataş, İ. & Güven, B. (2003). Problem çözme davranışlarının değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler: klinik mülakatın potansiyeli", *İlköğretim-Online*, 2(2), 2-9.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E1. Öztürk, T. & Güven, B. (2012). Etkili Bir Matematik Öğrenme Ortamının Sahip Olması Gereken Özelliklerine İlişkin Öğretmen Görüşleri, *X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 27-30 Haziran, Niğde Üniversitesi, Niğde.

E2. Güven, B., Özmen, Z. M. & Öztürk, T. (2012). Gerçek Yaşam Durumları ile ilgili Veri Temsil Süreçlerinin İncelenmesi, *X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 27-30 Haziran, Niğde Üniversitesi, Niğde.

E3. Aydın, F., Özmen, Z. M. & Güven, B. (2010). Öğretmenlerin Ders İçi Kullanmayı Tercih Ettikleri ve Öğrencilerin Başarılı Oldukları Problem Türlerinin Belirlenmesi, *IX. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, Trabzon, Sözlü Bildiri*, 20-22 Ekim.

E4. Yılmaz, G.K., Güven, B. (2010). İlköğretim dördüncü sınıf öğrencilerinin problem çözme becerilerinin incelenmesi, *Matematik Etkinlikleri*, 20-22 Ekim 2010, Trabzon.

E5. Kosa, T., **Güven, B.** & Karakuş, F., Gerçek nesnelere ve dinamik geometri yazılımının öğrencilerin uzamsal görselleştirme becerileri üzerindeki etkileri, *7. Matematik sempozyumu sergi ve şenlikleri*, 13-15 Kasım, İzmir, 2008.

E6. **Güven, B.**, Çekmez, E. & Akkan, Y. Geometriden geometrilere: öğretmen adaylarının geometri algılarındaki değişim. *7. Matematik sempozyumu sergi ve şenlikleri*, 13-15 Kasım, İzmir, 2008.

E7. Karataş, İ., **Güven, B.**, Akkan, Y., Çakıroğlu, Ü. Farklı öğrenim seviyelerindeki öğrencilerin birinci dereceden denklemlerin çözümünde yaptıkları hataların analizi. *7. Matematik sempozyumu sergi ve şenlikleri*, 13-15 Kasım, İzmir, 2008.

E8. Akkan, Y., Çakıroğlu, Ü., **Güven, B.** & Karatas, İ. İlköğretim İkinci Kademe öğrencilerinin farklı formattaki örüntü çeşitlerine ait yeterliliklerinin karşılaştırılması. *7. Matematik sempozyumu sergi ve şenlikleri*, 13-15 Kasım, İzmir, 2008.

E9. Güven, B., Çekmez, E. & Karataş, İ. Ortaöğretim öğrencilerinin irrasyonel sayılar konusuna ilişkin sahip oldukları anlamaların belirlenmesi. *7. Matematik sempozyumu sergi ve şenlikleri*, 13-15 Kasım, İzmir, 2008.

E10. Baki, A. & **Güven, B.** Öğretmen aylarının DGY-Cabri ile matematikselleştirme deneyimleri, *VI. Ulusal Fen bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi* (s: 696-700), 9-11 Eylül, Marmara Üniversitesi-İstanbul, 2004.

E11. Baki, A. & **Güven, B.**, DGY-Cabri ile kübik denklemlerin çözümü, *Matematik Etkinlikleri* (s: 63-67), 5-7 Mayıs, Ankara, 2004.

E12. Baki, A., Birgin, O., **Güven, B.** & Karataş, İ. Bilgisayar destekli bireysel gelişim dosyası (portfolio) uygulaması, Eğitimde İyi Örnekler Konferansı, Sabancı Üniversitesi-İstanbul, 2004.

E13. Baki, A., Karataş, İ. & **Güven, B.** Klinik mülakat yöntemi ile problem çözme becerilerinin değerlendirilmesi. *V. Ulusal Fen bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi* (s:1043-1049), 16-18 Eylül, ODTÜ-Ankara, 2002.

E14. Baki, A., **Güven, B.** & Karataş, İ. Dinamik geometri yazılımı CABRİ ile keşfederek öğrenme. *V. Ulusal Fen bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi* (s: 884-890), 16-18 Eylül, ODTÜ-Ankara, 2002.

E15. Karataş, İ. & **Güven, B.** 8. Sınıf öğrencilerinin alan bilgilerini problem çözme sürecinde kullanma düzeyleri, *Matematik sempozyumu sergi ve şenlikleri*, 5-8 Haziran, Ankara, 2002.

E16. **Güven, B.** & Karataş, İ., Dinamik geometri yazılımı Cabri ile geometrik yer problemleri, *Matematik sempozyumu sergi ve şenlikleri*, 5-8 Haziran, Ankara, 2002.

E17. Baki, A., Karataş, İ.& **Güven, B.**, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme dersinde öğretmen adaylarının kazandıkları deneyimler., *Yeni Bin Yılın Başında Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu*, 7-8 Eylül, Maltepe Üniversitesi, İstanbul, 2001.