

<b>Projenin Adı:</b>	İlköğretim Matematik Öğretmen adaylarının Teknolojiyi Öğretime Entegre Etme Sürecindeki Gelişimlerinin İncelenmesi
<b>Durumu:</b>	Devam Ediyor
<b>Yürütücü:</b>	Yrd. Doç. Dr. Ercan ATASOY
<b>Araştırmacılar:</b>	Yrd. Doç. Dr. A. Sabri İPEK Yrd. Doç. Dr. Şengül ATASOY Arş. Gör. Berna AYGÜN
<b>Destekleyen Kurum:</b>	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi – BAP Birimi
<b>Tarih (Başlangıç-Bitiş):</b>	2013 -

<b>Özet:</b>	İlköğretim matematik öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgilerinin (TPAB), TPAB öz güvenlerinin, teknoloji kullanımına ilişkin algılarının ve teknolojiyi öğretim yöntemlerine entegre etme süreçlerinin gelişimini incelemektedir. Bu amaç doğrultusunda projede, ilköğretim matematik öğretmen adaylarının “Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi (BDMÖ)” ve Özel Öğretim Yöntemleri-II (ÖÖY-II) derslerinde geliştirdikleri öğrenme ürünlerinin teknolojik alan bilgisi ve teknolojik pedagojik alan bilgisi kapsamında etkililiğini değerlendirme, teknolojiyi öğretim sürecine entegre etmede karşılaştıkları güçlüklerin belirlenmesi beklenmektedir.
--------------	--