

<b>Projenin Adı:</b>	Geometri Dersi Öğretim Programında Öngörülen Öğretim Sürecinin Analizi
<b>Durumu:</b>	Devam Ediyor
<b>Yürütücü:</b>	Prof. Dr. Adnan BAKİ
<b>Araştırmacılar:</b>	Arş. Gör. Elif AKŞAN
<b>Destekleyen Kurum:</b>	KTÜ- BAP Birimi
<b>Tarih (Başlangıç-Bitiş):</b>	2012-

<b>Özet:</b>	<p>Program düzenleyicileri mevcut geometri öğretim programımızda da bir takım reformlar yaparak geometri öğretim programını yenilemişler. Yeni geometri öğretim programı 2009 yılından itibaren 9.sınıflarda, 2010 yılı itibariyle de 10.ve 11.sınıflarda uygulamaya konulmuştur.2012 yılı itibariyle de 12. sınıflarda uygulamaya konulacaktır. Yenilenen öğretim programlarında içerikte ve öğretim sürecindeki değişimler göze çarpmaktadır. Öğretmenlerin öğretim programını benimsemesi, ona inanmaları, beklentilerin değişimini getirecektir. O halde sınıf içerisinde öğretmenin geometri öğretme adına ne yaptığı, yani geometri öğretim programına ne kadar uyduğunun araştırılması önemlidir. Bu çalışmamız ile de öğretmenlerin bu değişime uyum sağlayıp sağlayamadıkları, bu değişimin öğretim sürecinde gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğini ve gerçekleştirilmediği takdirde ortaya çıkarılmayan bu değişimin neden öğretim ortamlarına yansıtılmadığının altında yatan nedenleri ortaya çıkarmak amaçlanmıştır.</p>
--------------	---