

<b>Projenin Adı:</b>	Karadeniz Teknik Üniversitesi Fatih Eğitim Fakültesinde Görme Engelli Öğrenciler İçin Kütüphane Bölümü Oluşturulması
<b>Durumu:</b>	Devam Ediyor
<b>Yürütücü:</b>	Yrd. Doç. Dr. Gönül GÜNEŞ
<b>Araştırmacılar:</b>	Yrd. Doç. Dr. Zeynep TATLI
<b>Destekleyen Kurum:</b>	KTÜ – BAP Birimi
<b>Tarih (Başlangıç-Bitiş):</b>	2013 - 2014

#### Özet:

Görme engelliler, hiç görmeyenler (körler) ve az görenler olmak üzere ikiye ayrılmaktadır (Okuturlar, 1968). Körlükle az gören arasındaki ayırım için belli ölçütler konulmuştur. Gerekli bütün düzeltmeler yapıldıktan sonra iyi gören gözünde olağan görme gücünün en fazla onda biri bulunan ve görüş açısı yirmi dereceyi geçmeyenlere “kör” denilmektedir (Enç, Çağlar ve Özsoy, 1981). Az görenler, bütün düzeltici tedbirlere rağmen görme gücü 20/70 veya daha az görenler (görme keskinliği 20/70-20/200 arasında olan) ve görme güçlerini öğrenimlerinde kullananlar (Okuturlar, 1968) olarak tanımlanmıştır. Bu çalışmada “görme engelli” ifadesi ile hem az görenler hem de görmeyenler tanımlanmaktadır. Görme engelli bireyler tüm dünyada olduğu gibi Türkiye’de de nüfusun önemli bir bölümünü oluşturmaktadır. Türkiye’deki görme engelli birey sayısının genel nüfusa olan oranı %0.60 (412.312 kişi) dir (Sağlamtunç, 2010). TÜİK (2010), verilerine göre lise ve daha üstü kademedeki eğitim alan bireylerden % 14,6’sı görme engellidirler. Kayıtlı olan özürsüz bireylerin kamu kurum ve kuruluşlarından beklentileri incelendiğinde ise; sosyal yardım ve desteklerin artırılması (% 85,7), eğitim olanaklarının artırılması (%25,6) yönünde beklentilerinin olduğu tespit edilmiştir (TÜİK, 2010). Görme duyusunu yitiren bireyler dış dünya ile iletişim kurmak için sıklıkla dokunma becerilerinden faydalanmaktadır (Atay, 2011). Görme engellilerin okuyup yazmak için kullandıkları, noktalardan oluşan kabartma bir yazı sistemi (Braille) bulunmaktadır. Bu yazı sistemi sayesinde bilgiye ulaşmaları daha kolay olmaktadır. Ülkemizde görme engellilere yönelik bilgi hizmeti sunma henüz çok yetersiz ve sınırlıdır (Tezcan ve Tanrıku, 2011). Mevcut durumun iyileştirilmesi, geliştirilmesi konusunda en büyük görev üniversite ve kütüphanelere düşmektedir. Bu proje kapsamında KTÜ Fatih Eğitim Fakültesi’nde görme engelli öğrencilere yönelik olarak bir Kütüphane Bölümü oluşturmak amaçlanmaktadır. Tercihlerini KTÜ yönünde kullanan görme engelli öğrencilerin eğitimlerine olumlu katkı sağlanmış ve bu öğrencilere eğitimde fırsat eşitliği sunulmuş olacaktır. Bu sayede görme engelli öğrenciler, derslerini zengin kaynaklardan çalışma fırsatı bularak daha fazla bilgiye kendi şartlarına uygun ortamlarda erişebileceklerdir.