

Projenin Adı:	Okul Öncesi Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Okul Öncesi Dönem Matematik Eğitimi Hakkındaki Düşünce, İnanç ve Sınıf İçi Etkinliklerinin İncelenmesi
Durumu:	Tamamlandı
Yürütücü:	Doç. Dr. Bülent GÜVEN
Araştırmacılar:	Doç. Dr. Selahattin ARSLAN Yrd. Doç. Dr. İlhan KARATAŞ Yrd. Doç. Dr. Yasin Öztürk Öğr. Gör. Dr. Figen Şahin
Destekleyen Kurum:	TÜBİTAK
Tarih (Başlangıç-Bitiş):	2010-2012

Özet:	<p>Bu araştırma projesi ile okul öncesi öğretmenlerinin ve öğretmen adaylarının, okul öncesi dönem matematik eğitimine yönelik inançlarının belirlenmesi ve bu inançların mezun olunan okul türü, öğretmen deneyimi ve farklı sınıf seviyesi değişkenlerine göre nasıl farklılaştığının tespit edilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca okul öncesi öğretmenlerinin matematik eğitimine yönelik inançlarının sınıf ortamına yansımalarını resmetmek de projenin ana hedeflerinden birini oluşturmaktadır. Betimsel bir tasarım kullanılan araştırmada 10 farklı eğitim fakültesinin 1. ve 4. Sınıfında okumakta olan 730 öğretmen adayı ve Trabzon ili içerisindeki okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan 139 öğretmen ile proje yürütülmüştür. Seçilen örneklemin tamamına “Matematik Öğrenme ve Öğretmeye Yönelik İnanç Ölçeği (MÖÖYİÖ)” uygulanmıştır. Bu örneklem içerisinde seçilen 32 öğretmen adayı ve 10 öğretmen ile matematik eğitimine yönelik inançlarını daha derinlemesine ortaya çıkarabilmek için yarı yapılandırılmış mülakatlar yürütülmüştür. Ayrıca öğretmenlerin inançlarının etkinlik ortamına nasıl yansıdığını belirlemek için 6 öğretmenin 6’şar etkinlik saati gözlemlenmiştir. Elde edilen bulgular, hem öğretmen hem de öğretmen adaylarının okul öncesi döneme matematik eğitimine yönelik inançlarının olumlu olduğunu göstermiştir. Ancak etkinlik ortamında yapılan gözlemler öğretmenlerin inançlarının sınıf ortamına yansımadığını, öğretmenlerin sınıf içi pratiklerinin daha çok “Açıklayıcı” öğretmen modeline uyum gösterdiğini ve öğrencileri zihinsel olarak aktif tutma, problem çözmeye dayalı ortamlar oluşturma, matematiksel kavramları bağlam içerisine yerleştirme gibi temel boyutlarda sıkıntılar yaşadıklarını göstermiştir. Projenin sonuçlarına dayalı olarak bazı öneriler oluşturulmuştur.</p>
--------------	---