

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Projenin Adı:</b>            | Matematik Öğretmeni Adaylarının Özel Öğretim Yöntemleri Dersinde Materyal Kullanımlarına İlişkin Becerileri |
| <b>Durumu:</b>                  | Devam Ediyor  |
| <b>Yürütücü:</b>                | Yrd. Doç. Dr. Tuba AYDOĞDU İSKENDEROĞLU   |
| <b>Araştırmacılar:</b>          | Prof. Dr. Adnan BAKİ<br>Yrd. Doç Dr. İlknur ÖZPINAR<br>Okutman Yasemin TÜRK<br>Uzman Metin İSKENDEROĞLU     |
| <b>Destekleyen Kurum:</b>       | KTÜ – BAP   |
| <b>Tarih (Başlangıç-Bitiş):</b> | 2013 - 2015   |

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Özet:</b> | <p>Ülkemizde 2005 yılında uygulanmaya başlayan matematik öğretimi programı ile derslerde materyal kullanımı oldukça önem kazanmıştır. Bu durum gerek hizmet içi, gerekse hizmet öncesi eğitim sırasında öğretmenlerin ve öğretmen adaylarının materyal seçimi ve kullanımı konusunda bilgilendirilmesini gerektirmektedir. Yapılan çalışmalar incelendiğinde somut materyallerin kullanıldığı öğrenme ortamlarında öğrencilerin başarılarının ve tutumlarının olumlu yönde arttığı tespit edilmiştir. Bu çalışma ile ilköğretim matematik öğretmeni adaylarının matematik öğretiminde materyal kullanımı ile ilgili bilgi ve becerilerinin tespit edilmesi ve bu alanda yaşadıkları zorlukların saptanması hedeflenmiştir. Bunun gerçekleştirilebilmesi için ise somut materyallerin kullanıldığı öğrenme ortamları oluşturulacaktır. Bu amaçla ilköğretim matematik öğretmeni adaylarının iki dönem boyunca aldıkları özel öğretim yöntemleri dersleri sırasında yazdıkları günlükler ve hazırladıkları projeler incelenecek, sınıf içinde yapılan tartışmalar gözlemlenecektir. Bu süreçte deneysel yöntem kullanılarak deney grubunda dersler somut materyaller ile donatılmış bir sınıfta işlenirken kontrol grubunda dersler sıradan bir sınıfta yürütülecektir. Çalışmanın sonunda öğretmen adaylarının matematik öğretimi alanındaki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yardımcı olabilecek ortamların nasıl yapılandırılacağı tartışılacaktır.</p> |
|--------------|--|