

| | |
|---------------------------------|--|
| Projenin Adı: | Geleceğin Öğretmenlerinin Derslerinde Somut Materyalleri Kullanmalarının Matematik Öğretimine Etkileri |
| Durumu: | Tamamlandı |
| Yürütücü: | Yrd. Doç. Dr. Tamer KUTLUCA |
| Araştırmacılar: | Yrd. Doç. Dr. Tayfun TUTAK Öğr. Gör. M. Faysal AKIN Arş. Gör. Mustafa İLHAN Arş. Gör. Yılmaz ZENGİN |
| Destekleyen Kurum: | Dicle Üniversitesi – BAP Birimi |
| Tarih (Başlangıç-Bitiş): | 2010 - 2012 |

| | |
|--------------|--|
| Özet: | <p>Somut araç-gerecin kullanılmasına yönelik olarak, yeni programın eskiye oranla eğitim ortamında daha fazla somut araç-gereç kullanımını özendirdiği ve bununla ilgili daha somut örnekler verdiği görülmektedir. Programın Ek'lerinde matematik eğitimi amacıyla kullanılacak somut araçlara çok sayıda örnek vardır. Ayrıca bu araçların nasıl kullanılacağına ilişkin bazı etkinlik örneklerine program içerisinde yer verilmeyle birlikte bunlar yetersiz düzeydedir. Ayrıca, bu araçların nereden ve nasıl temin edileceği henüz belli değildir. Çok sayıda somut materyalin sınıf ortamında bulunmayışı durumunda programın önerdiği etkinliklerin yapılamama durumu vardır. Bu projede Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Matematik Eğitiminde öğrenim gören öğretmen adayları için fonksiyonel bir matematik laboratuvar öğrenme ortamı oluşturulmuştur. İlköğretim ikinci kademe matematik öğretim programında yer alan konu ve kavramların öğretimine yönelik olarak somut materyaller yardımıyla geleceğin öğretmenlerinin derslerinde somut materyalleri kullanma yeterlikleri incelenmiş ve matematik öğretimine etkileri araştırılmıştır.</p> |
|--------------|--|