

## ESERLER

### **A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :**

**A1. Gökçek, T.** (2013). Kültürleriçi Bir Yaklaşım: Farabi Değişim Programından Yansımalar, *Eğitim ve Bilim*, 38 (168), 245-259.(SSCI) ISSN:1300-1337

**A2. Gökçek, T., & Baki, A.** (2013). Turkish Mathematics Teachers' Concerns about the Curriculum Reform in the First Year of Implementation, *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 9 (2), 177-190. DOI: 10.12973/eurasia.2013.928a (SSCI, ERIC, DOAJ, Education Research Index, Index Copernicus, Scopus) ISSN: 1305-8223

**A3. Gökçek, T., Güneş, G., & Gençtürk, E.** (2013). Evaluation of Primary School Teachers' Technological Self-Efficacy, *International Online Journal of Educational Sciences*, 5 (1), 42-51. (EBSCOHost, Index Copernicus, DOAJ) ISSN: 1309-2707

**A4. Güneş, G., Gökçek, T., & Bacanak, A.** (2010). How Do Teachers Evaluate Themselves In Terms of Technological Competencies? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 9, 1266-1271. (doi:10.1016/j.sbspro.2010.12.318) (Science Direct, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (Web Of Science). ISSN: 1877-0428

**A5. Gençtürk, E., Gökçek, T., & Güneş, G.** (2010). Reliability and Validity Study of the Technology Proficiency Self-Assessment Scale, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(2), 2863-2867. (doi:10.1016/j.sbspro.2010.03.429) (Science Direct, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (Web Of Science). ISSN: 1877-0428

**A6. Gökçek, T.** (2009). How mathematics teachers' concerns changed within the context of curriculum reform? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1(1), p.1052-1056. (doi: 10.1016/j.sbspro.2009.01.189). (Science Direct, Scopus and Thomson Reuters Conference Proceeding Citation Index (Web Of Science).

**A7. Baki, A., & Gökçek, T.** (2007). Matematik Öğretmeni Adaylarının Benimsedikleri Öğretmen Modeline İlişkin Bazı İpuçları, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 32, 22-31. (SSCI, ERIC, TÜBİTAK- ULAKBİM, The Asian Education Index, EBSCO host, Index Copernicus) ISSN: 1300-5340

**A8. Baki, A., & Gökçek, T.** (2005). Türkiye ve Amerika Birleşik Devletlerindeki İlköğretim Matematik (1-5) Program Geliştirme Çalışmalarının Karşılaştırılması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 5(2), 559-588. (SSCI, ERIC, Educational Research Abstracts Online [ERA], PsycINFO, ProQuest, TÜBİTAK- ULAKBİM)

### **B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:**

**B1. Yıldız, C. & Gökçek, T.** (2013). Matematik öğretiminde yaşam öykülerinden yararlanma. Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu, 22-24 Kasım 2013, Konya.

**B2. Gökçek, T., Taşkın, D., Yıldız, C.** (2013). Investigation of graduate students' academic self-efficacy beliefs, 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 27-29 October, University of Barcelona, Barcelona – Spain.

**B3.** Aslanbaş, H., **Gökçek, T.** (2013). Çember Konusuyla İlgili Bilgisayar Destekli Öğretime İlişkin 11. Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri, 1st International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, 26-28 Haziran 2013, Trabzon.

**B4.** **Gökçek, T.,** & Güneş, G. (2011). *Beklenti ve Sonuçlarıyla Farabi Değişim Programından Yansımalar*, Uluslararası Yükseköğretim Kongresi: Yeni Yönelişler ve Sorunlar, 27-29 Mayıs, İstanbul.

**B5.** Güneş, G., **Gökçek, T.,** & Bacanak, A. (2010). How Do Teachers Evaluate Themselves in Terms of Technological Competencies?, World Conference on Learning, Teaching and Administration, 29-31 October 2010, The American University in Cairo, Cairo-Egypt.

**B6.** Gençtürk, E., **Gökçek, T.,** & Güneş, G. (2010). Reliability and Validity Study of the Technology Proficiency Self-Assessment Scale, World Conference on Educational Sciences, 4-8 February 2010, Bahçeşehir University, İstanbul.

**B7.** **Gökçek, T.** (2009). *Philosophy of Mathematics and Effects on Mathematics Education*, ICHTS (International Congress of History of Science and Technology), 28 Temmuz-2 Ağustos, Budapeşte-Maceristan.

**B8.** **Gökçek, T.** & Güneş, G. (2009). *Visualization of Math Teacher: What is in Students' Minds?* I. Uluslararası Yaşayan Kuramcılar Konferansı: "Howard Gardner" Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 23-24 Mayıs, Burdur.

**B9.** Güneş, G. & **Gökçek, T.** (2009). *Graduate Students' Intelligence Areas: Education Faculty Case*, I. Uluslararası Yaşayan Kuramcılar Konferansı: "Howard Gardner" Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi 23-24 Mayıs, Burdur.

**B10.** **Gökçek, T.** (2008). *Examining Teachers' First Year Concerns About Sixth Grade Curriculum*, XXIII. CESE (Comparative Education Society in Europe) Konferansı (Atina-Yunanistan, 7-10 Temmuz).

**B11.** **Gökçek, T.** (2008). *Standards for Implementation of ICT's in Teacher Education*, VIII. International Educational Technology Conference, p.1082-1086, 6-9 Mayıs, Eskişehir.

**B12.** Baki, A. & **Gökçek, T.** (2007). *Elementary teachers' concerns about the new mathematics curriculum in Turkey*. SEMT 07: International Symposium Elementary Maths Teaching, p.69-76, 19-24 Ağustos, Prag-Çek Cumhuriyeti.

**B13.** Çalık, S., **Gökçek, T.,** Tatlı, Z. (2006). *Comparison of Turkey and European Union in Elementary Education*, XXII. CESE (Comparative Education Society in Europe) Sempozyumu, 3-6 Temmuz, Granada-İspanya

### **C. Yazılan Ulusal/Uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler :**

**C1.** **Gökçek, T.** (2014). *Karma Yöntem Araştırması*, Mustafa Metin (Ed.) Kuramdan Uygulamaya Eğitimde Bilimsel Araştırma Yöntemleri, PegemA Yayıncılık, Ankara. s: 375-410.

**C2.** **Gökçek, T.** (2009). *Teachers' Concerns Profile Regarding the Reformed Mathematics Curriculum*. In Maria Teresa Tatto & Monica Mincu (Eds). *Reforming Teaching and Learning: Comparative Perspectives In A Global Era*, Sense Publishers, Rotterdam-The Netherlands. p:181-196.

#### **D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :**

**D1. Gökçek, T.,** Babacan, Z., Kangal, E., Çakır, N., Kül, Y. (July, 2013). 2003-2012 Yılları Arasında Türkiye’de Karma Araştırma Yöntemiyle Yapılan Eğitim Çalışmalarının Analizi, *The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS)*, 6(7), 435-456.( EBSCO, ASOS, TEİ(Türk Eğitim İndeksi), ARASTIRMAX, Akademik Dizin) ISSN: 2147-2971

**D2. Güneş, G., & Gökçek, T.** (2013). Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi, *Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi*, 20, 70-79. (EBSCOHost, ASOS, Index Copernicus, DOAJ) ISSN: 1305-0060

**D3. Baki, A., & Gökçek, T.** (2012). Karma Yöntem Araştırmalarına Genel Bir Bakış, *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, 11 (42), 1-21. (EBSCO Publishing, IndexCopernicus, ASOS, DOAJ, TÜBİTAK/ULAKBİM SBVT) ISSN:1304-0278

**D4. Güneş, G. & Gökçek, T.** (2012). Pedagojik Formasyon Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri; *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi*, 1(4), 28-40. ISSN: 2146-9199 (Bu çalışma 3rd International Conference on New Trends in Education and Their Implications kongresinde 26-28 Nisan 2012 tarihlerinde Antalya’da sözlü bildiri olarak sunulmuştur.)

**D5. Gökçek, T.** (2011). 6. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Öğretmen Perspektifiyle Değerlendirilmesi, *Milli Eğitim Dergisi*, 40 (190), 293-308. (TÜBİTAK-ULAKBİM)

**D6. Gökçek, T. & Güneş, G.** (2011). How Students Perceive the Math Teacher?, *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 3 (4), 1-9. (ASOS index)

**D7. Gökçek, T. & Güneş, G.** (2011). Öğretmen Adaylarının Temel Matematik Kavramlarını Öğrenme Düzeyleri ile Matematik Dersine Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi, *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 19 (3), 849-858. (ISI-THOMSON REUTERS MASTER JOURNAL LIST, ASOS INDEX,TÜBİTAK-SBVT)

**D8. Güneş, G. & Gökçek, T.** (2010). Graduate Students’ Multiple Intelligence Profile and Their Education Routes. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 2 (3), 120-130. (ASOS index)

**D9. Güneş, G. & Gökçek, T.** (2010). Lisansüstü Öğrencilerin Çoklu Zekâ Türleri Üzerine Özel Durum Çalışması. *İlköğretim Online*, 9(2), 459-473. (SCOPUS, DOAJ, IndexCopernicus, AERA, eJournals in Education, EBSCO ve ULAKBİM)

#### **E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:**

**E1. Gökçek, T. & Açıkyıldız, G.** (2013). Matematik Öğretmeni Adaylarının Türev Kavramıyla İlgili Yaptıkları Hatalar. 1. Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu 20-22 Haziran 2013, Trabzon.

**E2. Gökçek, T. & Karadeniz, M.** (2012). Ortaöğretimde Matematik Ders Kitabı Yerine Alternatif Kitapların Tercih Edilme Nedenleri. 11. Matematik Sempozyumu, 19-21 Eylül 2012, Samsun.

**E3. Güneş, G. & Gökçek, T.** (2010). Eğitimcilerin Bakış Açısıyla Matematik ve Sanat İlişkisi. 9. Matematik Sempozyumu Sergi ve Şenlikleri, 20-22 Ekim 2010, Trabzon.

**E4. Güneş, G. & Gökçek, T.** (2010). Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlık Düzeyleri. IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 23- 25 Eylül 2010, İzmir.

**E5. Gökçek, T. & Güneş, G.** (2010). Öğretmen Adaylarının Matematik Dersine İlişkin Tutumları Ve Temel Matematik Kavram Öğrenim Düzeyleri. IX. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 23- 25 Eylül 2010, İzmir.

**E6. Baki, A., & Gökçek, T.** (2006). Öğretmen adayları nasıl bir öğretmen modeli benimsemektedir? V. Matematik Etkinlikleri Sempozyumu Bildiriler Kitabı, s.30-36.

**E7. Baki, A, Gökçek, T. & Çelik, D.** (2004). *Determining the factors effecting preservice teachers' success at Calculus: Case for Syracuse and Karadeniz Technical University.* VI.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, 9-11 Eylül, İstanbul.

**E8. Gökçek, T.** (2004). Role of technology in teaching and learning mathematics. Akademik Bilişim'04, (Trabzon, 11-13 Şubat).

#### **F. Diğer yayınlar:**

**F1. Gökçek, T.** (2009). (Çeviri). Durum Çalışması Değerlendirmelerinin Uygulaması, *Elementary Education Online*, 8(2), ç:1-3.

Orjinal Makale: Davey, L. (1991). The Application of Case Study Evaluations, *Practical Assessment, Research & Evaluation*, 2(9). <http://pareonline.net/getvn.asp?v=2&n=9>