

Referans Kullanım Rehberi

Metin İçi Referans Gösterimi

- Yabancı kaynaklar birden fazla yazarlı ise kaynakça kısmında son yazarın soyadından önce '&' yazılmalıdır.

- Türkçe kaynaklar birden fazla yazarlı ise kaynakça kısmında son yazarın soyadından önce 've' yazılmalıdır.

Örnek;

Ball, Thames ve Phelps'in (2008) yılında... (Kesme işaretini parantezli ifadeye koymayınız)

(Ball, Thames & Phelps, 2008) (Parantez içi gösterimlerde İngilizce anadilinde yazılan çalışmalar birden fazla yazarlı ise & işareti konulur)

Güven ve Karataş'ın (2009) çalışması... (Kesme işaretini parantezli ifadeye koymayınız)

(Güven ve Karataş, 2009, s. 332)

(Güven, Çekmez ve Karataş, 2011, s. 401-402)

Atıfların Sıralanması Parantez için atıflar alfabetik olarak dizmelidir.

Örnek;

(Baki, 2000, 2003, 2005; Baki ve Güven, 2009, s. 3; Çelik ve Güneş, 2013; Kösa ve Karakuş, 2010)

Aktarılan Kaynak Bir referansın içindeki bir başka referanstan yapılan aktarma aşağıdaki gibi gösterilir.

Örnek; (Javier, 1978'den akt., Ozgun-Koca, 2001)

Temel Atıf Biçimleri

Atıf Türü	Metin İçinde İlk Atıf	Metin İçi Devamındaki Atıflar	Parantez İçi İlk Atıf	Parantez İçi Müteakip Atıflar
Tek Yazarlı	Baki (2003)	Baki (2003)	(Baki, 2003)	(Baki, 2003)
İki Yazarlı	Baki ve Güven (2009)	Baki ve Güven (2009)	(Baki ve Güven, 2009)	(Baki ve Güven, 2009)
Üç Yazarlı	Ball, Thames ve Phelps (2008)	Ball ve arkadaşları (2008)	(Ball, Thames & Phelps, 2008)	(Ball ve ark., 2008)
Dört Yazarlı	Baki, Birgin, Güven ve Karataş (2004)	Baki ve arkadaşları (2004)	(Baki, Birgin, Güven ve Karataş, 2004)	(Baki ve ark., 2006)
Beş Yazarlı	McCrorry, Floden, Ferrini-Mundy, Reckase ve Senk (2010)	McCrorry ve arkadaşları (2011)	(McCrorry, Floden, Ferrini-Mundy, Reckase & Senk, 2010)	(McCrorry ve ark., 2010)
Altı ve Daha Fazla Yazarlı	Çelik ve arkadaşları (2012)	Çelik ve arkadaşları (2012)	(Çelik ve ark., 2012)	(Çelik ve ark., 2012)
Kurum (Kısaltması yaygın kullanılan)	Milli Eğitim Bakanlığı (MEB, 2003)	MEB (2003)	(Milli Eğitim Bakanlığı[MEB], 2003)	(MEB, 2003)

Temel Kaynakça Öğeleri

	Türkçe Eser Baki, A. (2008). <i>Kuramdan uygulamaya matematik eğitimi</i> . Ankara: Harf Eğitim Yayınları.
	Türkçeye Çevrilmiş Eser Morris, C. (2002). <i>Psikolojiyi anlamak</i> (Çev. A. Erkuş, A. D. Batıgün ve B. Ayvaşık). Ankara: TPD Yayınları.
Kitap	Editöryal Eser Kalaycı, Ş. (Ed.). (2010). <i>SPSS uygulamalı çok değişkenli istatistik teknikleri</i> . Ankara: Asil Yayın Dağıtım Ltd. Şti.
	Çok Yazarlı Türkçe Eser Alev, N., Özmen, H., Altun, T. ve Akyıldız, S. (2009). <i>Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı</i> . Trabzon: Akademi Kitabevi.
	İngilizce Eser Boero, P. (Ed.) (2007). <i>Theorems in school: From history, epistemology and cognition to classroom practice</i> . Rotterdam: Sense Publishers.
Kitap İçinde Bölüm	İngilizce Eser İçerisinde Bölüm de Villiers, M. (2010). Experimentation and proof in mathematics. In G. Hanna, H. N. Jahnke & H. Pulte (Eds.) <i>Explanation and proof in mathematics: Philosophical and educational perspectives</i> (pp. 205-222). New York: Springer
	Türkçe Eser İçerisinde Bölüm Kazak, S. (2008). Öğrencilerin olasılık konularındaki kavram yanlışları ile öğrenme zorlukları. M. F. Özmantar, E. Bingölbali ve H. Akkoç (Eds.) <i>Matematiksel kavram yanlışları ve çözüm önerileri içinde</i> (s. 121-150). Ankara: PEGEMA Yayınevi.
	Türkçe Makale Baki, A., Bütün, M. ve Karakuş, F. (2010). Lakatos'un matematiksel bilginin gelişim modelinin okul matematiğine uyarlanması. <i>Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi</i> , 1(3), 285-308.
	İngilizce Makale Alcock, L., & Inglis, M. (2008). Doctoral students' use of examples in evaluating and proving conjectures. <i>Educational Studies in Mathematics</i> , 69, 111-129. doi: 10.1007/s10649-008-9149-x
Makale	Yediden Fazla Yazarlı Makale Bakris, G. L., Lindholm, L. H., Black, H. R., Krum, H., Linas, S., Linseman, J. V., ... Weber, M., (2010). Divergent results using clinic and ambulatory blood pressures: Report of a Darusentan-resistant hypertension trial. <i>Hypertension</i> , 56, 824-830. doi:10.1161/HYPERTENSIONAHA.110.156976
	Online Edinilmiş Makale Merrill, C., & Daugherty, J. (2010). STEM education and leadership: A mathematics and science partnership approach. <i>Journal of Technology Education</i> , 21(2), 21-34. Retrieved from http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/
	Türkçe Tezler Güven, B. (2002). <i>Dinamik geometri yazılımı Cabri ile keşfederek geometri öğrenme</i> (Yüksek lisans tezi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Trabzon). http://tez2.yok.gov.tr/ adresinden edinilmiştir.
Tez	İskenderoğlu, T. (2010). <i>İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının kanıtlamayla ilgili görüşleri ve kullandıkları kanıt şemaları</i> (Doktora tezi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Trabzon). http://tez2.yok.gov.tr/ adresinden edinilmiştir.

İngilizce Tezler

Ozgun-Koca, S. A. (2001). *Computer-based representations in mathematics classrooms: The effects of multiple-linked and semi-linked representations on students' learning of linear relationship*. (Doctoral dissertation, Ohio State University). Retrived from <http://files.eric.ed.gov>

Temel Gösterim

Contributor, A. A., Contributor, B. B., Contributor, C. C., & Contributor, D. D. (Year, Month). Title of contribution. In E. E. Chairperson (Chair), *Title of symposium*. Symposium conducted at the meeting of Organization Name, Location.

Sempozyum**Sunum veya Poster Sunumu**

Presenter, A. A. (Year, Month). *Title of paper or poster*. Paper or poster session presented at the meeting of Organization Name, Location.

Türkçe Kongre Bildirisi

Güven, B., Özmen, Z. M. ve Öztürk, T. (2012). *Gerçek yaşam durumları ile ilgili veri temsil süreçlerinin incelenmesi*. X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi'nde sunulan bildiri, Niğde Üniversitesi, Niğde.
