

Referans Kullanımı

Metin İçi Referans Gösterimi

Atıflarda yazarlar arasında işaret için şu örnekleri göz önünde bulundurunuz.

Güven ve Karataş'ın (2009) çalışması... (Kesme işaretini parantezli ifadeye koymayınız)

Adam ve Mark'ın (2011) çalışması ...

(Güven ve Karataş, 2009, s. 332)

(Adam & Mark, 2011) (İngilizce dilinde yazılan makaleler için & işareti kullanınız. Her iki dilde yayın yapan dergiler için – Eğitim ve Bilim gibi – hangi dilde yazılan çalışmaya atıf yapılacaksa işaret ona göre tercih edilmelidir.)

Referans verilen yerde tırnak içinde bir ifade kullanılmışsa sayfa numarası belirtilmesi gerekmektedir. (Güven, Çekmez ve Karataş, 2011, s. 401-402)

Detaylar için *Temel Atıf Biçimleri* tablosuna başvurunuz.

Atıfların Sıralanması Parantez için atıflar alfabetik olarak dizmelidir.

Örnek;

(Baki ve Güven, 2009; Baki, Güven, Karataş, Akkan ve Çakıroğlu, 2011; Çelik ve Güneş, 2013; Kösa ve Karakuş, 2010)

Aktarılan Kaynak Ulaşılamayan bir referansa, bu referansı kullanmış başka bir referanstan yapılan aktarma aşağıdaki gibi gösterilir.

Örnek;

(Tai, 2003'den akt., Kayhan, 2005, s. 32; Polya, 1957'den akt., Baki, 2008, s. 196)

Temel Atıf Biçimleri

Atıf Türü	Metin İçinde İlk Atıf	Metin İçi Müteakip Atıflar	Parantez İçi İlk Atıf	Parantez İçi Müteakip Atıflar
Tek Yazarlı	Mirasyedioğlu (2010)	Mirasyedioğlu (2010)	(Mirasyedioğlu, 2010)	(Mirasyedioğlu, 2010)
İki Yazarlı	Baş ve Işık (2014)	Baş ve Işık (2014)	(Baş ve Işık, 2014)	(Baş ve Işık, 2014)
Üç Yazarlı	Ball, Thames ve Phelps (2008)	Ball ve arkadaşları (2008)	(Ball, Thames & Phelps, 2008)	(Ball ve ark., 2008)
Dört Yazarlı	Baki, Birgin, Güven ve Karataş (2004)	Baki ve arkadaşları (2004)	(Baki, Birgin, Güven ve Karataş, 2004)	(Baki ve ark., 2006)
Beş Yazarlı	McCrary, Floden, Ferrini-Mundy, Reckase ve Senk (2010)	McCrary ve arkadaşları (2011)	(McCrary, Floden, Ferrini-Mundy, Reckase & Senk, 2010)	(McCrary ve ark., 2010)
Altı ve Daha Fazla Yazarlı	Çelik ve arkadaşları (2012)	Çelik ve arkadaşları (2012)	(Çelik ve ark., 2012)	(Çelik ve ark., 2012)
Kurum (Kısaltması yaygın kullanılan)	Milli Eğitim Bakanlığı (MEB, 2003)	MEB (2003)	(Milli Eğitim Bakanlığı[MEB], 2003)	(MEB, 2003)

Temel Kaynakça Gösterimleri

	Türkçe Eser Baki, A. (2008). <i>Kuramdan uygulamaya matematik eğitimi</i> . Ankara: Harf Eğitim Yayınları.
	Türkçeye Çevrilmiş Eser Morris, C. (2002). <i>Psikolojiyi anlamak</i> (Çev. A. Erkuş, A. D. Batıgün ve B. Ayvaşık). Ankara: TPD Yayınları.
Kitap	Editöryal Eser Kalaycı, Ş. (Ed.). (2010). <i>SPSS uygulamalı çok değişkenli istatistik teknikleri</i> . Ankara: Asil Yayın Dağıtım Ltd. Şti.
	Çok Yazarlı Türkçe Eser Alev, N., Özmen, H., Altun, T. ve Akyıldız, S. (2009). <i>Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı</i> . Trabzon: Akademi Kitabevi.
	İngilizce Eser Boero, P. (Ed.) (2007). <i>Theorems in school: From history, epistemology and cognition to classroom practice</i> . Rotterdam: Sense Publishers.
Kitap İçinde Bölüm	İngilizce Eser İçerisinde Bölüm de Villiers, M. (2010). Experimentation and proof in mathematics. In G. Hanna, H. N. Jahnke & H. Pulte (Eds.), <i>Explanation and proof in mathematics: Philosophical and educational perspectives</i> (pp. 205-222). New York: Springer
	Türkçe Eser İçerisinde Bölüm Çelik, D. ve Güler, M. (2016). Denklem ve eşitsizlikler. İçinde A. N. Elçi, E. Bukova-Güzel, E. Ev-Çimen (Eds.), <i>Temel matematiksel kavramlar ve uygulamaları</i> (ss. 325-334). Ankara: PegemA.
	Türkçe Makale Baki, A., Bütün, M. ve Karakuş, F. (2010). Lakatos'un matematiksel bilginin gelişim modelinin okul matematiğine uyarlanması. <i>Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi</i> , 1(3), 285-308.
	İngilizce Makale Alcock, L. & Inglis, M. (2008). Doctoral students' use of examples in evaluating and proving conjectures. <i>Educational Studies in Mathematics</i> , 69, 111-129. doi: 10.1007/s10649-008-9149-x
Makale	Yediden Fazla Yazarlı Makale Bakris, G. L., Lindholm, L. H., Black, H. R., Krum, H., Linas, S., Linseman, J. V., ... Weber, M., (2010). Divergent results using clinic and ambulatory blood pressures: Report of a Darusentan-resistant hypertension trial. <i>Hypertension</i> , 56, 824-830. doi:10.1161/HYPERTENSIONAHA.110.156976
	Erken Görünüm/OnlineFirst Şeklinde Yayımlanmış (Cilt No ve Sayı No Atanmamış) Makale Wallin, A. J., & Amador, J. M. (2018). Supporting secondary rural teachers' development of noticing and pedagogical design capacity through video clubs. <i>Journal of Mathematics Teacher Education</i> . Advance online publication. https://doi.org/10.1007/s10857-018-9397-3
	Türkçe Tezler Güven, B. (2002). <i>Dinamik geometri yazılımı Cabri ile keşfederek geometri öğrenme</i> (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Trabzon.
Tez	İskenderoğlu, T. (2010). <i>İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının kanıtlamayla ilgili görüşleri ve kullandıkları kanıt şemaları</i> (Yayımlanmamış doktora tezi). Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Trabzon. http://tez2.yok.gov.tr/ adresinden edinilmiştir.

İngilizce Tezler

Ozgun-Koca, S. A. (2001). Computer-based representations in mathematics classrooms: The effects of multiple-linked and semi-linked representations on students' learning of linear relationship. (Unpublished doctoral dissertation). Ohio State University, the USA.

Temel Gösterim

Contributor, A. A., Contributor, B. B., Contributor, C. C., & Contributor, D. D. (Year, Month). Title of contribution. In E. E. Chairperson (Chair), *Title of symposium*. Symposium conducted at the meeting of Organization Name, Location.

Sunum veya Poster Sunumu

Presenter, A. A. (Year, Month). *Title of paper or poster*. Paper or poster session presented at the meeting of Organization Name, Location.

Sempozyum**Türkçe Kongre Bildirisi**

Güven, B., Özmen, Z. M. ve Öztürk, T. (2012, Haziran). *Gerçek yaşam durumları ile ilgili veri temsil süreçlerinin incelenmesi*. X. Ulusal Fen ve Matematik Eğitimi Kongresi'nde sunulan bildiri, Niğde Üniversitesi, Niğde.

Sempozyum Kitapçığında Yer alan Bildiriler

Simon, M. (2006). Pedagogical concepts as goals for teacher education: Towards an agenda for research in teacher development. In S. Alatorre, J. L. Cortina, M. Sáiz, & A. Méndez (Eds.), *Proceedings of the Twenty-Eighth Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 2, pp. 730-735). Mérida, Mexico: Universidad Pedagógica Nacional.
