

3. TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU KABUL EDİLEN BİLDİRİLER LİSTESİ

ID No	Başlık	Sunum Şekli
500	Akran Konuşması ve Teknoloji Kullanımı Aracılığıyla Öğrencilerin Olasılıksal Akıl Yürütmelerinin Desteklenmesi	Kapsamlı Araştırma Çalışması
555	Tasarım Araştırmaları Konusunda Uluslararası Bir Doktora Dersinin Tasarlanması	Kapsamlı Araştırma Çalışması
598	MATEMATİKTE KONU ODAKLI PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ	Kapsamlı Araştırma Çalışması
624	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK OKURYAZARLIKLARININ NİCELİKSEL MUHALEMELERİNİN GÜÇLENDİRİLEREK DESTEKLENMESİNİN İNCELENMESİ	Kapsamlı Araştırma Çalışması
632	OKULDA ÜNİVERSİTE MODELİNİN İLK YIL UYGULAMASININ DEĞERLENDİRİLMESİ	Kapsamlı Araştırma Çalışması
651	Ortaokul Öğrencilerinin Zihnin Geometrik Alışkanlıklarının Kazanımına Yönelik Dinamik Geometri Yazılımındaki Öğrenme Süreçleri	Kapsamlı Araştırma Çalışması
503	Matematik Öğretmen Adaylarının Tarihi Olayları TinkerPlots ile Analiz Etme Süreçlerindeki İstatistiksel Akıl Yürütmelerinin İrdelenmesi	Sözlü Bildiri
504	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarına Göre Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yeterlilik Durumları	Sözlü Bildiri
505	MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN SIFIRA BÖLME KONUSUNA YÖNELİK ÖĞRETİMSEL AÇIKLAMALARININ İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
506	Üç Boyutlu Şekillerin Oluşturulması Sürecinde Öğrenciler Arasında Yaşanan Etkileşimler	Sözlü Bildiri
513	Matematik Öğretim Programında Ders İçi-Diğer Dersler ve Ara Disiplinlerle İlişkilendirmelere Bir Bakış	Sözlü Bildiri
514	DERS İMECESİ ÇALIŞMALARININ ÖNCESİ BİLİM SANAT MERKEZİ MATEMATİK ÖĞRETMENLERİN KURDUKLARI GEOMETRİK İNŞA PROBLEMLERİNİN ANALİZİ	Sözlü Bildiri
515	MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE MATEMATİK TARİHİNDEN YARARLANMANIN ÖĞRENCİLERİN MATEMATİK BAŞARISI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI	Sözlü Bildiri
516	Dinamik görsel ispatların GeoGebra yazılımında inşa edilmesinin öğrenme ortamına katkıları	Sözlü Bildiri

517	GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI	Sözlü Bildiri
518	SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ 'ÖĞRETMEN KİMLİĞİ'	Sözlü Bildiri
520	SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MANTIKSAL DÜŞÜNME GELİŞİM DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
521	Matematiksel Düşünme Gelişimi İçin Örnek Bir Etkinlik	Sözlü Bildiri
522	Dinamik Matematik Öğretiminde Test Sorularının Yeri	Sözlü Bildiri
523	Öğretmen Adaylarının Dinamik Matematik Ortamlarında Şekil Oluşturma Becerileri	Sözlü Bildiri
524	Bilgisayar Destekli Matematik Öğretiminin Problem Çözme Başarısına Etkisi: Bir Meta-Analiz	Sözlü Bildiri
525	LİSE 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GEOMETRİK KAVRAMLARDA CEBİRSEL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
526	Ortaokul Öğrencilerinin Aritmetiksel İfadelere Yönelik Problem Kurma Becerisinin İşlem Önceliği Bağlamında İncelenmesi	Sözlü Bildiri
527	Matematik Öğretmenlerinin Etkinlik Hazırlama Süreçlerinde TPAB'lerini Kullanım Durumlarının Tespitine Yönelik Geliştirilen Gözlem Formu	Sözlü Bildiri
528	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Üçgenler ve Dörtgenler Konusuna İlişkin Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
529	Ortaokul Öğrencileriyle Yürütülen Grupla Sınav Uygulamasından Yansımalar	Sözlü Bildiri
530	ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN EPİSTEMOLOJİK İNANÇLARININ ÖĞRENME ORTAMI TASARLAMADAKİ ROLÜNÜN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
531	GÖREVE YENİ BAŞLAYAN İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN ADAYLIK SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
532	Logo programlama sürecinde öğretmen adaylarının karşılaştıkları hatalar üzerine bir nitel çalışma	Sözlü Bildiri
533	Matematik Öğretmenlerinin Üstün Zekâlılar Hakkındaki Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi	Sözlü Bildiri

534	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DERS ARAŞTIRMASI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ	Sözlü Bildiri
535	LİSE ÖĞRENCİLERİ ÜNİVERSİTEYE BERABERİNDE NE GETİRİYOR: İSPAT BAĞLAMINDA MANTIKSAL HATALAR VE GÜÇLÜKLER	Sözlü Bildiri
536	MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN ANALOJİLERİN VE ANALOJİ KULLANIMINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
537	Ortaokul 7.Sınıfta GeoGebra Destekli Geometri Öğretiminin Öğrenmedeki Kalıcılık Üzerine Etkisi*	Sözlü Bildiri
538	Matematik Öğretmenlerinin Öğretimde Bilgi ve İletişim Teknolojisini Kullanmaya Yönelik Yeterlik Durumlarının İncelenmesi	Sözlü Bildiri
539	ÖĞRETMEN ADAYLARININ İNTEGRALE İLİŞKİN KAVRAMSAL ALGILARI: TÜREV KAVRAMININ ETKİSİ	Sözlü Bildiri
540	ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİKSEL MODELLEME PROBLEMİ HAZIRLAMA BECERİLERİ	Sözlü Bildiri
541	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ÖĞRENCİLERİNİN SAYI KÜMELERİNE İLİŞKİN HAZIRBULUNUŞLUKLARININ, SÖZEL, MATEMATİKSEL VE MODEL İFADELERİYLE İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
542	MODELLEME SÜRECİNDEKİ ARGÜMANLARIN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
543	MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARI FONKSİYON KAVRAMINI NASIL ÖĞRETİYORLAR?	Sözlü Bildiri
544	Örüntü Genelleme ve Genellemeyi Gerekçeleştirme ile İlgili İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Bilgisi	Sözlü Bildiri
545	Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi	Sözlü Bildiri
546	MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ GELİŞTİRDİKLERİ MATEMATİK ÖĞRENME ETKİNLİKLERİNİN MATEMATİK İÇİ İLİŞKİLENDİRMEYE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ KAPSAMINDA İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
547	4-7. Sınıf Öğrencilerinin Kesir Büyüklüğünü Kavrayışları	Sözlü Bildiri
548	Bir Ortaokul Matematik Öğretmeninin Kendi Öğretim Sürecinde Fark Ettiği Durumlar	Sözlü Bildiri
549	Fatih Projesi ve Matematik Eğitimine Teknoloji Entegrasyonuna İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri

550	ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ KLİNİK GÖRÜŞME DENEYİMLERİNİN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
551	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Üslû İfadelerin Öğretimindeki Öğretim Strateji Tercihleri	Sözlü Bildiri
552	İlköğretim Matematik Öğretmeninin Matematik Koçluğu Sürecindeki Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisinin Müfredata Bileşenine Göre İncelenmesi	Sözlü Bildiri
553	Aritmetikten Cebire Geçiş Sürecini Desteklemek Amacıyla Geliştirilen Sanal Manipülatiflerin Uygulamalarından Yansımalar	Sözlü Bildiri
554	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SAYI DUYUSU BECERİLERİNİN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
556	ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİK TARİHİNDE GEÇEN MATEMATİKÇİLERİN BİYOGRAFİLERİNE VE ÖNEMLERİNE İLİŞKİN DÜŞÜNCELERİ	Sözlü Bildiri
557	ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KESİRLER KONUSUNDA FARKLI FORMATLARDA VERİLEN PROBLEMLERE AİT ÇÖZÜMLERİNİN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
558	GERÇEKÇİ MATEMATİK EĞİTİMİNİN YANSIMA SİMETRİSİ KONUSUNUN ÖĞRETİMİNE ETKİSİ	Sözlü Bildiri
559	Kesirler Konusuna İlişkin Öz Değerlendirme Ölçeği Geliştirilmesi	Sözlü Bildiri
560	ÇEMBE VE DAİRE DERS MODÜLÜNÜN AKILLI TAHTADA 5E MODELİNE GÖRE UYGULANMASI VE ÖĞRETİME KATKISI	Sözlü Bildiri
561	MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK FELSEFELERİNİN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
562	HARMANLANMIŞ ÖĞRENME ORTAMLARINDA BİLGİSAYAR CEBİRİ SİSTEMLERİNİN AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ	Sözlü Bildiri
563	ORTAÖĞRETİM MATEMATİK TASLAK ÖĞRETİM PROGRAMININ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ DOĞRULTUSUNDA DEĞERLENDİRİLMESİ: ÖZEL DURUM ÇALIŞMASI	Sözlü Bildiri
564	Matematik Öğretmenlerinin Radyan Kavramını Anlamlandırma ve Kullanma Biçimlerinin Analizi: Ordu ili Örneği	Sözlü Bildiri
565	Görsel Programlama Ortamında İşlem Önceliği Öğretimi	Sözlü Bildiri
566	TRİGONOMETRİ KONUSUNDAKİ KAVRAM YANILGILARININ TESPİT EDİLMESİ	Sözlü Bildiri

567	7. ve 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN NİCELİKSEL ORANTISAL AKIL YÜRÜTME PROBLEMLERİNDE KULLANDIKLARI ÇÖZÜM STRATEJİLERİNİN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
568	Öğretmen Adaylarının Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerini Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
569	8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN CEBİRSEL AKIL YÜRÜTME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
570	PARASIZ YATILILIK ve BURSLULUK SINAVI (PYBS) SORULARININ İÇERİK ANALİZİ	Sözlü Bildiri
571	ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME SÜRECİNDE KULLANDIKLARI STRATEJİLERİN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
572	Durum temelli yaklaşımla öğretmen adaylarının pedagojik alan bilgilerinin geliştirilmesi: Üslü sayılar örneği	Sözlü Bildiri
573	KOORDİNAT SİSTEMİNE UYGUN ÖRNEK BİR FETEMM (STEM) ETKİNLİĞİ: YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ	Sözlü Bildiri
574	KIRSAL ALANDA EĞİTİM GÖREN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİNE YÖNELİK UMUTSUZLUK DÜZEYLERİ	Sözlü Bildiri
575	Matematik Eğitiminde STEM Uygulamaları: Scratch ve Arduino Kullanımı	Sözlü Bildiri
576	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİNE İLİŞKİN METAFORLARININ MATEMATİK DERSİNE KARŞI TUTUMLARINI YORDAMA GÜCÜ	Sözlü Bildiri
577	6. Sınıf Ders Kitaplarında Yer Alan Problem Çözme Çalışmalarının Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programında Öne Çıkan Sosyomatematiksel Normlar Yönünden İncelenmesi	Sözlü Bildiri
578	EĞİTSEL ROBOTİK UYGULAMALARININ 7. SINIF ÖĞRENCİLERİN ORANTISAL AKIL YÜRÜTME BECERİLERİNE ETKİSİ	Sözlü Bildiri
579	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Ondalık Sayılar Konusunda Pedagojik Alan Bilgilerinin Öğrenci Bilgisi Bağlamında İncelenmesi	Sözlü Bildiri
580	Ters-Yüz Edilmiş Bir Matematik Sınıfına İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri	Sözlü Bildiri
581	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Son Sınıf Öğretmen Adaylarının İspat Değerlendirmelerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
582	YETİŞKİNLERİN MATEMATİK OKURYAZARLIĞI VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri

583	Matematik Öğretmen Adaylarının Riemann Toplamıyla İlgili Kavramsal Anlayışları	Sözlü Bildiri
584	LİSE MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK OKURYAZARLIĞI BAĞLAMINDA MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ	Sözlü Bildiri
585	MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ORANTISAL DURUMLARIN ALTINDA YATAN MATEMATİKSEL İLİŞKİLERİ ANLAYABİLME DURUMLARI	Sözlü Bildiri
586	MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ GÖZÜNDEN MATEMATİK EĞİTİMİNDE ARAŞTIRILMASI GEREKEN PROBLEMLER	Sözlü Bildiri
587	VERİLER ÖĞRENME ALANINA YÖNELİK SINIF ORTAMINDA ORTAYA ÇIKAN SÖYLEMLERİN MATEMATİKSEL DİL BAĞLAMINDA İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
588	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının İstatistiksel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
589	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GEOMETRİYE YÖNELİK ÖZ YETERLİLİK İNANÇLARININ İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
590	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN KİŞİSEL EĞİTİM SEMİNERİNİ TAKİP AMAÇLI GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇEVİRİM-İÇİ FORUMA KATILIM DURUMLARININ İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
591	Matematik Öğretmenlerinin Etkileşimli Tahta Kullanımına Yönelik Görüşleri	Sözlü Bildiri
592	MATEMATİK PERFORMANSINDA 4. SINIFTAN 8. SINIFA OLAN DEĞİŞİMLER: TIMSS TÜRKİYE VERİLERİNİN BAŞARI VE BİLİŞSEL DERİNLİK AÇISINDAN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
593	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Bilim İnsanları İle İlgili Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi: Eskişehir Örneği	Sözlü Bildiri
594	Kovaryasyonel Değişkenlerin Grafikleştirilmesinde Düzgün ve Düzgün Parçalı Grafik Çizen Öğrencilerin Değişim Varyansı Bazında Düşünme Süreçleri	Sözlü Bildiri
595	Öğretmen Adaylarının Gerçekleştirdiği Klinik Mülakat Analizlerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
596	Bir İlköğretim Matematik Öğretmeninin Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerini Fark Etmesi	Sözlü Bildiri
597	İkinci Dereceden Fonksiyonlara İlişkin Bir Öğretim Dizisi Tasarımı	Sözlü Bildiri
599	2009 yılı İlköğretim 6-8. sınıf ve 2013 yılı ortaokul 6-8.sınıf matematik öğretim programları geometri kazanımlarının Van Hiele geometrik düşünme düzeylerine göre dağılımlarının karşılaştırılması	Sözlü Bildiri

600	12. Sınıf Öğrencilerinin Eğitim ile İlgili Gerçek Yaşam Problemlerini Çözme Süreci	Sözlü Bildiri
601	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ TRİGONOMETRİK DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLERİN ÇÖZÜMÜNDE GEOGEBRA KULLANIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ	Sözlü Bildiri
602	MATEMATİKSEL MODELLEMEDE FOTOĞRAFLAR HANGİ İŞLEVLERİ GÖRÜR?	Sözlü Bildiri
603	LİSE ÖĞRENCİLERİNİN AÇI ÖLÇÜSÜ BİRİMLERİ VE AÇININ ESAS ÖLÇÜSÜ KONUSUNDA YAPTIKLARI HATALARIN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
604	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Dönme Dönüşümü ile İlgili Bilgilerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
605	MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNİN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ LİSANS DERSLERİNİN MESLEKİ ÖZYETERLİKLERİNE ETKİSİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ	Sözlü Bildiri
606	MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ FeTeMM'e İLİŞKİN GÜNLÜK HAYAT ÖRNEĞİNDE FeTeMM ALANLARINA İLİŞKİN ALGILARI	Sözlü Bildiri
607	Sınıf İçerisinde Bir Alternatif Ölçme Değerlendirme Yöntemi Olarak Plickers	Sözlü Bildiri
608	FARKLI BÖLÜMLERDEN ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİĞE KARŞI TUTUM VE İNANIŞLARININ ÖRTÜK SINIF ANALİZİYLE İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
609	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Pedagojik Alan Bilgileri üzerinde etkili olan Faktörlerin Hiyerarşik Lineer Modelleme Kullanarak İncelenmesi	Sözlü Bildiri
610	Modelleme Yazılımında Tasarlanan Uzamsal Görevleri Çözme Sürecine Ataılan Göstergeler: Göstergibilimsel Aracılık Teorisi Perspektifi	Sözlü Bildiri
611	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modellemeyi Derslere Entegre Etme Çalışmalarında Karşılaştıkları Güçlükler	Sözlü Bildiri
612	MATEMATİK EĞİTİMİNDE TERS YÜZ SINIF YAKLAŞIMININ KULLANILMASI: TEMEL MATEMATİK DERSİ ÖRNEĞİ	Sözlü Bildiri
613	TOPOLOJİ'NİN ORTAOKUL VE LİSE SEVİYESİNE İNDİRGENMESİ: ÇİZGELER ÖRNEĞİ	Sözlü Bildiri
614	SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE ORİGAMI KULLANIMINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ	Sözlü Bildiri
615	ANALOJİ DESTEKLİ KAVRAM DEĞİŞİM METİNLERİNİN LİMİT KONUSUNUN ÖĞRETİMİNE ETKİSİ	Sözlü Bildiri

616	Bir Eylem Araştırması: Fonksiyon Öğretiminde Gerçekçi Matematik Eğitimi	Sözlü Bildiri
617	Oyunlaştırılmış Kodlama Öğrenme Ortamlarının Kullanılabilirliği: HackerCan Örneği	Sözlü Bildiri
618	Sınıf ve Matematik Öğretmenlerinin Öğrencinin Matematik Başarısındaki Rolü: Bir Özel Durum Çalışması	Sözlü Bildiri
619	Matematik Öğretmeni Adaylarının Diziler Ve Seriler Konusunda Gerçek Hayat Etkinliği Hazırlama Süreci İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
620	MATEMATİKSEL MODELLEME SÜRECİNDE TEKNOLOJİ KULLANIMININ SÜREÇTE KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLERE ETKİSİ	Sözlü Bildiri
621	HİZMET-ÖNCESİ EĞİTİM: ÖĞRETMEN ADAYLARININ EPİSTOMOLOJİK BİLGİ DEĞİŞİMİNİN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
622	Bir Çizim Problemi: $\sqrt{(n \& a)}$ 'nın sayı eksenindeki Yerinin Bulunması	Sözlü Bildiri
623	Geometrik Düşünme Alışkanlıkları ile Matematik Dersi Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
625	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK ÖZYETERLİLİK, MATEMATİK KAYGISI VE MATEMATİK TUTUMLARININ MATEMATİK BAŞARILARI İLE İLİŞKİSİ	Sözlü Bildiri
626	“ Rasyonel Sayılar ve Rasyonel Sayılarda İşlemler “ Konusunda Ters-Yüz Sınıf Modelinin Uygulanması	Sözlü Bildiri
627	2009-2016 YILLARI ARASINDA TÜRK BİLGİSAYAR ve MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİNDE YAYIMLANAN MAKALELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Sözlü Bildiri
628	Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Anlamları Üzerine: Karşılaştırmalı Bir Analiz Örneği	Sözlü Bildiri
629	KAVRAMSAL ve İŞLEMSEL BİLGİ PERSPEKTİFİNDEN LİMİT VE TÜREV UYGULAMALARI	Sözlü Bildiri
630	ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ CEBİRSEL VE GÖRSEL TEMSİL BİÇİMLERİYLE SUNULAN ARİTMETİK İŞLEMLERDEKİ PERFORMANSLARINA YÖNELİK DAVRANIŞSAL BİR İNCELEME	Sözlü Bildiri
631	BİR MATEMATİKSEL PROBLEM DURUMU: KESİK ÜÇGENLER	Sözlü Bildiri
633	EĞİTİM ORTAMLARINDA DİJİTAL ROZET KULLANIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ	Sözlü Bildiri

634	Üniversite Öğrencilerinin FeTeMM Farkındalık Durumlarının İncelenmesi	Sözlü Bildiri
635	Mobil eğitsel oyunlarının meslek yüksekokulu öğrencilerinin matematik başarısına etkisi	Sözlü Bildiri
636	MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMLARININ DEĞİŞİM SERÜVENİNE YENİ BİR BAKIŞ AÇISI	Sözlü Bildiri
637	DERS İMECESİ ÇALIŞMALARININ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENCİNİN ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİ KONUSUNDAKİ FARKINDALIKLARI DURUMUNA ETKİSİNİN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
638	YARATICI DRAMA İLE TARİHTEKİ KADIN MATEMATİKÇİLERİN HAYATINA BİR BAKIŞ	Sözlü Bildiri
639	Öğretmenlerin Sınıf İçi Uygulamalarının Van Hiele Geometri Düşünme Teorisine Göre İncelenmesi	Sözlü Bildiri
640	Matematik Öğretmen Adaylarının Fonksiyon ile ilgili Öğrenci Zorluk ve Yanılgılarına Yönelik Pedagojik Alan Bilgilerinin Senaryo Tekniği ile İncelenmesi	Sözlü Bildiri
641	İlköğretim 7. Sınıf öğrencilerinin cebirde yaşadıkları kavram yanılgıları ve giderilmesinde etkinlik temelli öğretimin kullanılması	Sözlü Bildiri
642	Problem Çözmenin İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Problem Kurma Becerisi Üzerindeki Etkisi	Sözlü Bildiri
643	ÜSTÜN YETENEKLİ TANISI KONULMUŞ VE KONULMAMIŞ ÖĞRENCİLERİN PROBLEM KURMADAKİ YARATICILIKLARININ YARATICILIĞIN ORJİNALLİK GÖSTERGESİ AÇISINDAN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
644	MATEMATİK ÖĞRETMENLERİ VE ÖĞRENCİLERİN SAYI HİSLERİNİN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
645	ORTAÖĞRETİM MATEMATİK PROGRAMLARINA GÖRE GELİŞTİRİLEN DERS KİTAPLARINDA KULLANILAN ÖRNEK TÜRLERİ: LİMİT	Sözlü Bildiri
646	Matematik Öğretiminde Bilgisayar Kullanarak Anlamli Öğrenmenin Gerçekleştirilmesi (Hiperbol Örneği)	Sözlü Bildiri
647	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ ANALİZ DERSLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ	Sözlü Bildiri
648	MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ İSPAT ŞEMALARI*	Sözlü Bildiri
649	LİSE 12. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AÇI VE AÇI ÖLÇÜ BİRİMLERİ HAKKINDAKİ KAVRAMSAL ANLAMA DÜZEYLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA	Sözlü Bildiri

650	İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN EŞİT İŞARETİNİ ALGILAMALARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA	Sözlü Bildiri
652	2013-2017 YILLARI ARASINDAKİ TEOG MATEMATİK SORULARININ PİSA MATEMATİK YETERLİK DÜZEYLERİNE GÖRE SINIFLANDIRILMASI	Sözlü Bildiri
653	6, 7 ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Kesirli Sayılarda Temsiller Arası Geçiş Becerilerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
654	Serilerde Yakınsaklık, Yakınsaklık Çeşitleri ve Testlerin Kullanımı	Sözlü Bildiri
655	ORTAOKUL 6. VE 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNDE DİLİ ETKİN KULLANABİLME BECERİSİNİN MATEMATİK BAŞARISI ÜZERİNE ETKİLERİ	Sözlü Bildiri
656	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK BAŞARILARINDA MATEMATİĞE YÖNELİK KAYGI VE ÜSTBİLİŞSEL FARKINDALIK DÜZEYLERİNİN ETKİSİ	Sözlü Bildiri
657	Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Olasılık Alan Bilgilerinin Değerlendirilmesi	Sözlü Bildiri
658	Teknoloji Destekli Matematik Öğretimi: GeoGebra ve İBT Destekli Uygulamalar Üzerine Bir İngiltere Örneği	Sözlü Bildiri
659	Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik ve Matematik Öğretimine Yönelik Özyeterlik İnançları Üzerine Boylamsal Bir Çalışma	Sözlü Bildiri
660	MOBİL OYUNLARDA BAĞIMLILIK ARAŞTIRMASI: CLASH OF CLANS ÖRNEĞİ	Sözlü Bildiri
661	ÖĞRETMEN ADAYLARININ KÜRESEL DÜZLEMDE ÜÇGEN OLUŞTURMA SÜRECİNİN RBC SOYUTLAMA TEORİSİ İŞİĞİNDE İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
662	LİSE ÖĞRENCİLERİNİN HESAPLAMALI DÜŞÜNME BECERİ DÜZEYLERİNİN BELİRLENMESİ	Sözlü Bildiri
663	İLKÖĞRETİM 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN SİMETRİ KAVRAMINA İLİŞKİN YETERLİKLERİNİN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
664	MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ ANALİTİK DÜŞÜNME VE DEMOKRATİK TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ	Sözlü Bildiri
665	Tasarım Tabanlı Araştırma İle Liselere Yönelik Modelleme Uygulamalarının Revizyonu	Sözlü Bildiri
666	Matematik Dersinde Öğrenci Başarısını Etkileyen Faktörler	Sözlü Bildiri

667	TIMSS 2011 Türkiye Örnekleminde 8. Sınıf Öğrencilerinin Madde Tipine Göre Başarı Seviyelerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
668	Onuncu Sınıf Öğrencilerinin İkinci Dereceden Fonksiyonlara İlişkin Kavramsal Anlamaları	Sözlü Bildiri
669	Öğretmen Adaylarının Bilişimin Etik Kullanımına İlişkin Algılarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi	Sözlü Bildiri
670	Matematik Öğretmeye Hazır mıyız? Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretme Bilgilerinin İncelenmesi Üzerine bir Çalışma	Sözlü Bildiri
671	LİSE MATEMATİK DERS KİTAPLARININ BAZI KRİTERLERE GÖRE İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
672	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GEOMETRİ DÜŞÜNME DÜZEYLERİNİN FARKLI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ: TRABZON ÖRNEĞİ	Sözlü Bildiri
674	Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağlarda Bilgi Paylaşma Davranışları Üzerine Bir Çalışma	Sözlü Bildiri
676	ÇOKLU TEMSİL DESTEKLİ TASARLANAN MANİPULATİFLERİN "TAM SAYI" ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ	Sözlü Bildiri
677	Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Teknoloji Destekli Öğretim Kapsamında Hazırladıkları Ders Planlarının TPAB Düzeyleri Açısından İncelenmesi	Sözlü Bildiri
678	Öğrenciler Programlama Öğreniminde Ters Yüz Sınıf Yaklaşımının Uyarlanarak Kullanılmasına İlişkin Ne Düşünüyor?	Sözlü Bildiri
679	Yapılandırılmış Keşfetme Sürecinde Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
680	9.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZMEDE MUHAKEME SÜREÇLERİNİN ANALİZİ	Sözlü Bildiri
681	5-8.Sınıf Matematik Öğretim Programının İstatistik Okuryazarlığı Bağlamında İncelenmesi	Sözlü Bildiri
682	Sınıf Öğretmenlerinin Kurdukları Dört İşlem Problemlerinde Kullandıkları Yapıların İncelenmesi	Sözlü Bildiri
683	Mikro Öğretim Yönteminin Matematik Öğretmeni Adaylarının Teknoloji Kullanım Düzeylerine Etkisi	Sözlü Bildiri
685	MATEMATİK EĞİTİMİ BAĞLAMINDA MATEMATİKSEL NESNENİN VARLIKSAL NİTELİĞİ ÜZERİNE	Sözlü Bildiri

686	GEOGEBRA İLE İPLİK SANATI	Sözlü Bildiri
687	SINIF ÖĞRETMENLERİ, ÖĞRETMENİ ADAYLARI VE VELİLERİN MATEMATİK DERSİ EV ÖDEVLERİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ	Sözlü Bildiri
688	SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ MATEMATİK ÖĞRETİMİ BAĞLAMINDA ÖĞRETMEN KİMLİKLERİNİN İNCELENMESİ	Sözlü Bildiri
689	CEBİR ALANINDA PROBLEM ÇÖZME SÜRECİNİN HABERMAS AKILCI DAVRANIŞ TEORİSİ İLE ANALİZİ	Sözlü Bildiri
690	YARATICI DRAMA İLE MATEMATİK TARİHİNE BİR YOLCULUK	Sözlü Bildiri

Çalışmaların sempozyum kitapçığında yayınlanabilmesi için [örnek şablona göre](#) çalışmanızı düzenleyerek **15 Nisan 2017 tarihinden önce** bilmat2017@gmail.com adresine mail atmanızı önemle rica ederiz