

YAYINLAR

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. **Baki, A.** (1996). Al Kharizmi's contributions to the science of mathematics: Al kitab al jabr wa'l muqabalah, *Journal of Islamic Academy of Sciences*, 5(3), 225-228 (1992).
2. **Baki, A.** (1996). Changing traditional conceptions of mathematics learning and teaching through Logo-mathematics, *Journal of Technology and Teacher Education*, 3 (4), 359-369
3. **Baki, A.** (1998). Technology preparation for inservice mathematics teachers through a short term inservice courses. *The proceedings of the 5th. International Conference on the Teaching of Mathematics*, Edited by I. Vakalis and D.H. Hallett, Wiley Press. 32-34
4. **Baki, A.** (2000). Preparing Student Teachers to Use Computers in Mathematics Classrooms through a Long –Term Pre-Service Course in Turkey. *Journal of Information Technology for Teacher Education*, 9 (3),pp. 343-462
5. Abdullayev, F. & **Baki, A.** (2001). On the Convergence of Bieberbach Polynomials in Domains with Interior Zero Angles. *Complex Variables*, Vol. 44, pp. 131-145
6. **Baki, A.** (2003). Teaching with instructional technology or maintaining the status quo: A qualitative analysis of Turkish preservice teachers' experiences with instructional technology, *Energy Education Science and Technology*, 10(2), pp. 65-72
7. **Baki, A.** (2004). Problem solving experiences of student mathematics teachers through Cabri: a case study. *Teaching Mathematics and Its Applications*, 23(4), 172-180
8. **Baki, A.** & Mandacı, S. (2004). Bilgisayar Destekli Kavram Haritası Yöntemiyle Öğretmen Adaylarının Matematiksel Öğrenmelerinin Değerlendirilmesi, *The Turkish Online Journal of Educational Technology* 3 (2) article 14
9. **Baki, A.** & Birgin, O. (2004). Alternatif Değerlendirme Aracı Olarak Bilgisayar Destekli Bireysel Gelişim Dosyası Uygulamasından yansımalar: Bir Özel Durum Çalışması, *The Turkish Online Journal of Educational Technology* 3(3), article 11.
10. **Baki, A.** (2005).Archimedes with Cabri: visualization and experimental verification of mathematical ideas. *International Journal of Computers for Mathematical Learning*, 10(3), 259-270.
11. **Baki, A.** & Gökçek, T. (2005). Türkiye ve Amerika Birleşik Devletleri'ndeki ilköğretim matematik(1-5) program geliştirme çalışmalarının karşılaştırılması. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 5(2), pp. 557-588,
12. **Baki, A.** & Çelik, D. (2005). Grafik Hesap Makinelerinin Matematik Derslerine Adaptasyonu ile ilgili Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri”, *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 4(4), article 18.

13. **Baki, A** & Gökçek, T. (2007). Matematik Öğretmeni Adaylarının Benimsedikleri Öğretmen Modeline İlişkin Bazı İpuçları. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Journal of Education)*, 32, 22-31.
14. **Baki, A** & Güveli, E. (2008). An evaluation of Web based mathematics teaching material. *Computers & Education*.51(3) 854-863.
15. Köğce, D., Çalık, M., Aydın, M. & **Baki, A.** (2008). A reflective report from senior mathematics student teachers views of feedback concept. *World Applied Sciences Journal*. 5(1): 111-118.
16. Kutluca, T., Aydın, S. & **Baki, A.** (2009). Investigating Web Sites Of Faculties Of Education: The Case Of Turkey. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*. 8(2) article 8.
17. **Baki, A.** & Güven, B. (2009). Khayyam with Cabri: experiences of pre-service mathematics teachers with Khayyam's solution of cubic equations in dynamic geometry environment. *Teaching Mathematics and Its Applications*, 28(1), 1-9.
18. Birgin, O. & **Baki, A.** (2009). An investigation of primary school teachers' proficiency perceptions about measurement and assessment methods: The case of Turkey. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 1(1), 681-685.
19. Ongoç, S. & **Baki, A.** (2010). E-book usage of graduate students studying educational sciences in Türkiye. *Turkish Online Journal of Distance Education*, Volume: 11 Number: 1 Article 13
20. **Baki, A.** & Çakıroğlu, U. (2010). Learning objects in high school mathematics classrooms: Implementation and evaluation. *Computers & Education*, 55(1), 1459-1469
21. Güven, B. & Baki, A. (2010). Characterizing student mathematics teachers' levels of understanding in spherical geometry. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. 41(8), 991-1013.
22. İskenderoğlu, T., **Baki, A.** & İskenderoğlu, M. (2010). Proof schemes used by first grade of preservice mathematics teachers about function topic. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 9, 531-536.
23. **Baki, A.**, Kösa, T. & Guven,B. (2011). A comparative study of the effects of using dynamic geometry software and physical manipulatives on the spatial visualisation skills of pre-service mathematics teachers, *British Journal of Educational Technology*,42(2), 291-310.
24. Aydoğdu İskenderoğlu, T. & **Baki, A.** (2011). İlköğretim 8. Sınıf Matematik Ders Kitabındaki soruların PISA matematik yeterlik düzeylerine göre sınıflandırılması. *Eğitim ve Bilim*, 36(161), 287-301.
25. **Baki, A.**, Güven, B., Karataş, İ., Akkan, Y. ve Çakıroğlu, Ü. (2011). Trends in Turkish Mathematics Education Research: From 1998 to 2007. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 40, 57-68.

26. Aydoğdu İskenderoğlu, T. & Baki, A. İlköğretim matematik öğretmeni adaylarının matematiksel kanıt yapmaya yönelik görüşlerinin nicel analizi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, (Baskıda).

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

1. **Adnan Baki**, Breaking with tradition in mathematics education: experiences of Turkish student teachers within a LogoMathematics environment, *The 5th. World Conference on Computers in Education:Liberating the Learner*. Edited by J. David Tinsley and T. J. van Weert, Chapman & Hall Publishing, London, New York. 1023-1031 (1995).
2. Baki, A. On teacher education programmes in mathematics: are we educating teachers in the way we wish them to educate their students? Conference Abstracts, *The World Conference on Teacher Education*, Çeřme 13 (1995).
3. Baki, A. A Computer-based course on learning and teaching of mathematics: A case study, *The Third Conference on Information Technology and its Applications ITA' 94*, Leicester UK (1994).
4. Baki, A. Training Teachers to Teach with Computers Project: Some Preliminary Results, *IATFL Teacher Training/ Teacher Development SIG Conference*, Bilkent University, 6-7 December 1997.
5. Technology preparation for inservice mathematics teachers through a short term inservice courses. *The International Conference on the Teaching of Mathematics*. Samos, Greece 3-6 July (1998).
6. Investigating teachers' perceptions on their preparation to use IT in classroom instruction. *The 5th International Conference on Technology in Mathematics Teaching*. University of Klagenfurt, Austria, 6-9 August (2001).
7. Dinamik Geometri Yazılımı CABRI ile Yapısalıcı Öğrenme Ortamlarının Tasarımı, I. Uluslar arası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, 28-30 Kasım, Sakarya Üniversitesi, 2001.
8. Baki, A.; şensoy, S. (2004).Üniversite Öğrencilerinin ve Akademisyenlerin Beklenti ve Önerileri Dođrultusunda Bir Web Tabanlı Eğitim Yönetim Sistemi Tasarımı: KTÜ BÖTEB Örneği. November 2004. Sakarya, Turkey, IV. International Educational Technology Symposium.
9. Characterising students' thinking levels in spherical geometry. *International Workshop on Research in Secondary and Tertiary Mathematics Education*. 7 -11 July 2006, Bařkent Üniversitesi, Ankara, Türkiye.
10. Baki, A.; Öngöz, S.ř. (2006). Development of a Web Based Instructional Site for Pre-Service Teacher Education and Investigation of its Usability. July 2006. Granada, Spain, XXII. CESE Conference.

11. Öğretmen Adaylarının Cebirde Çoklu Gösterimlerden Yararlanma Durumları Üzerine Bir Çalışma”, 7th International Educational Technology Conference, 3-5 Mayıs 2007, Nicosia, North Cyprus, 182-188.

C. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler :

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. 1. Noss, R. & **Baki, A.** (1996). Liberating school mathematics from procedural view, *Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi (Journal of Education)*, 13(1) 179-182.
2. **Baki, A.** (1996). Matematik öğretiminde bilgisayar herşey midir? *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Journal of Education)*, 13(1), 135-144.
3. **Baki, A.** (1996). Matematik Eğitiminde Değişim, *Ç. Ü. Eğitim Fakültesi Dergisi*, 14 (1).
4. **Baki, A.** (1996). Okul matematiğinde ne öğretelim nasıl öğretelim?, *Milli Eğitim Dergisi*, 76-84.
5. **Baki, A.** (1997). Çağdaş gelişmeler ışığında matematik öğretmenliği eğitimi programları, *Eğitim ve Bilim Dergisi*, 21(1), 46-54.
6. **Baki, A.** (1999). Öğretmen Eğitimi Üzerine Düşünceler, *Türk Yurdu*, C. 19, no.138, 4-9.
7. **Baki, A.** (2000). Bilgisayar Donanımlı Ortamda Matematik Öğrenme, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (Journal of Education)*, 19 (2), 186-193.
8. **Baki, A.** & Güveli, E. (2000). Bilgisayar Destekli Matematik Eğitiminde Matematik Öğretmenlerinin Deneyimleri. *Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, 12, 17-23.
9. **Baki, A.** (2001). Bilişim Teknolojisi Işığında Matematik Eğitiminin Değerlendirilmesi, *Milli Eğitim Dergisi*, 149, 26-31.
10. **Baki, A.** & Öztekin, B. (2003). Excel Yardımıyla Fonksiyonlar Konusunun Öğretimi, *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 11(2), 325-338.
11. **Baki, A.** & Kartal, T. (2004). Kavramsal ve İşlemsel Bilgi Bağlamında Lise Öğrencilerinin Cebir Bilgilerinin Karakterizasyonu, *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 2(1), 27-46.
12. **Baki, A.** & Özpınar, İ. (2009). Logo destekli geometri öğretimi materyalinin öğrencilerin akademik başarılarına etkileri ve öğrencilerin uygulama ile ilgili görüşleri, *Çukurova Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3(34), 153-163.
13. Köğçe, D & **Baki, A.** (2009). Farklı Tür Liselerin Matematik Sınavlarında Sorulan Soruların Bloom Taksonomisine Göre Karşılaştırılması, *Kastamonu Eğitim Dergisi*, 17(2), 566-583.

14. **Baki, A.**, Gürbüz, R., Ünal, S. ve Atasoy, E. (2009). Çoklu Zekâ Kuramına Dayalı Etkinliklerin Kavramsal Öğrenmeye Etkisi: Tam Sayılarda Dört İşlem Örneği, *Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, 7(2), 237-259.
15. Türkdoğan, A., **Baki, A.** ve Çepni, S. (2009). The Anatomy of Mistakes: Categorizing Students' Mistakes in Mathematics within Learning Theories. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 1(1), 13-26.
16. Çakıroğlu, Ü., **Baki, A.** ve Akkan, Y. (2009). Öğrenme Nesnelere Dayalı Bir Öğrenme Ortamının Farklı Açılardan Değerlendirilmesi. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 1(1), 51-65.
17. **Baki, A.**, Yalçınkaya, H., Özpınar, İ. ve Uzun, S. (2009). [İlköğretim Matematik Öğretmenleri ve Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojilerine Bakışlarının Karşılaştırılması](#), *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 1(1), 67-85.
18. **Baki, A.**, Karal, H., Çebi, A., Şılbr, L. Ve Pekşen, M. (2009). Uzaktan Eğitimde Öğretim Yönetim Sistemi ve Senkron Eğitim Platformu Tasarım Süreci: KTÜ Örneği. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 1(1), 87-101.
19. **Baki, A.**, Bütün, M. ve Karakuş, F. (2010). [Lakatos'un Matematiksel Bilginin Gelişim Modelinin Okul Matematiğine Uyarlanması](#), *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 1(3), 285-308.
20. **Baki, A.** & Bütün, M. (2009). İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Bölme Kavramı ile İlgili Alan Eğitimi Bilgilerinin Yapısı. *e-Journal of New World Science Academy*, 4(4), 1244-1256.

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

1. Matematik Eğitiminde Değişim. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Sempozyumu*, 6-8 Eylül 1995.
2. Bilgisayar her şey midir? *ODTÜ Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu* 11-13 Eylül 1995.
3. Eğitim Fakültelerinin Yeniden Yapılandırılması. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi II. Ulusal Eğitim Sempozyumu* 18-20 Eylül 1996.
4. Nitelikli Matematik Öğretmeninin Alan Eğitimi Bilgisi. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi *Modern öğretmen yetiştirmede gelişme ve ilerlemeler: Sempozyum* 96 29 Eylül 5 Ekim 1996.
5. Matematik öğretmeni adaylarının kavramsal ve işlemsel bilgilerinin dengelenmesi., *Atatürk Üniversitesi, Matematik Sempozyumu* 20 –22 Mayıs 1998.

6. Öğretmen Eğitimine Felsefi Bakışlar. *KTÜ III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu*, 23-25 Eylül 1998.
7. Okul-Fakülte işbirliğinde karşılaşılan sorunlar. *KTÜ III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu*. 23-25 Eylül 1998.
8. Cebirsel kavram yanılgılarının değerlendirilmesi. *KTÜ III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu*. 23-25 Eylül 1998.
9. Bilgisayar Destekli Matematik Öğretiminin Öğretmen Adayları Üzerindeki Etkileri, *KTÜ III. Ulusal Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu*, 23-25 Eylül 1998.
10. Matematik Öğretmenlerinin BDMÖ Deneyimleri, *Dokuz Eylül Üniversitesi, Öğretmen Eğitiminde Çağdaş Yaklaşımlar Sempozyumu*, 5-6 Mayıs 1999.
11. Öğretmen Eğitiminde Yerel Elektronik Ağ Projesi. *Uludağ Üniversitesi, I. Uluslararası Katılımlı EBİT'99 Sempozyumu*, 14-16 Ekim 1999.
12. Excel Yardımıyla Yeni Bölünebilirlik Kuralları Tanımlama, *Uludağ Üniversitesi, I. Uluslararası Katılımlı EBİT'99 Sempozyumu*, 14-16 Ekim 1999.
13. Excel ve Logo Yardımıyla Asal Sayıları Yeniden Kurma. *Uludağ Üniversitesi, I. Uluslararası Katılımlı EBİT'99 Sempozyumu*, 14-16 Ekim 1999.
14. BDMÖ'de Yeni Yaklaşımlar. *Matematik Eğitimi Konferansı*, TED 13 Mart 1999.
15. Bilişim Teknolojisi Işığı Altında Matematik Eğitiminin Değerlendirilmesi, *Matematik Etkinlikleri 2000 Matematik Sempozyumu*, 7-11 Haziran 2000 Ankara.
16. Bilgisayar donanımlı Ortamda Fonksiyon ve Grafiklerinin Öğretimi: Tasarım, uygulama, Değerlendirme. *Matematik Etkinlikleri 2001 Matematik Sempozyumu*, 24-26 Mayıs 2001 Ankara.
17. Powerpoint ve Excel Yardımıyla İlköğretim Matematik Öğretiminde Bilgisayar Destekli Materyal Geliştirme *IV. Fen Bilimleri Sempozyumu Hacettepe Üniversitesi*, 2000, Milli Eğitim Basımevi, 658-662 (2001).
18. TI-92 Dinamik Geometri Problemleri *IV. Fen Bilimleri Sempozyumu Hacettepe Üniversitesi*, 2000, Milli Eğitim Basımevi, 663-668 (2001).
19. Bilişim ve iletişim teknolojileri ile entegre olmuş üniversitelerde değişen öğrenme ve öğretme pratikleri. *Uluslararası Katılımlı Açık ve Uzaktan Eğitim Sempozyumu*. 23-25 Mayıs 2002 Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.
20. Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme Dersinde Öğretmen Adaylarının Kazandıkları Deneyimler ve Beceriler. *Yeni Binyılın Başında Türkiye'de Fen Bilimleri Eğitimi Sempozyumu*, 7-8 Eylül 2001, Maltepe Üniversitesi, İstanbul.

21. Dinamik Geometri Yazılımı Cabri ile Keşfederek Öğrenme, *V.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 16-18 Eylül 2002, ODTÜ, Ankara.
22. Klinik Mülakat Yöntemi ile Problem Çözme Becerilerinin Değerlendirilmesi, *V.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 16-18 Eylül 2002, ODTÜ, Ankara.
23. Lise öğrencilerinin Cebir Bilgileri Kavramsal ve İşlemsel Bilgi kavramında Değerlendirilmesi, *V.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 16-18 Eylül 2002, ODTÜ, Ankara.
24. İlk ve Orta öğretim Öğrencilerinin Küme Kavramı ile ilgili Kavram Yanılgılarının Tespiti, *V.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 16-18 Eylül 2002, ODTÜ, Ankara
25. Matematiksel Küme Kavramı ve Tarihsel Gelişimi, *V.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 16-18 Eylül 2002, ODTÜ, Ankara
26. Matematik Eğitiminde Alternatif bir değerlendirme olarak Bireysel Gelişim Dosyası Uygulanması, *V.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 16-18 Eylül 2002, ODTÜ, Ankara
27. CAS-Derive ile Matematikselleştirme Etkinlikleri, *VI.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 9-11 Eylül 2004 Eylül Marmara Üniversitesi, İstanbul
28. DGY-Cabri ile Matematikselleştirme Etkinlikleri, *VI.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 9-11 Eylül 2004 Marmara Üniversitesi, İstanbul
29. Proje Tabanlı Bilgisayar Okuryazarlığı Öğretimi, *VI.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 9-11 Eylül 2004 Marmara Üniversitesi, İstanbul
30. Toplumda Farklı Meslek Gruplarının Matematik Okuryazarlığı, *VI.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, 9-11 Eylül 2004 Marmara Üniversitesi, İstanbul
31. Öğretmen Adaylarının Analiz Dersindeki Başarılarına Etki Eden Faktörlerin Belirlenmesi: Syracuse Üniversitesi ve K.T.Ü Örneği, *VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, Eylül 2004, İstanbul.
32. Baki, A.; Şensoy, S.; İkizoğlu, M.; Gökalp, H.; Kaya, Ş., “KTÜ BÖTEB İçin Geliştirilmiş Bir Web Tabanlı Eğitim Yönetim Sistemi:E-Bölüm”, Bilişim Teknolojileri Işığında Eğitim (BTIE) Kongresi ve Sergisi, 20-22 Mayıs 2004, ODTÜ, Ankara.

33. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Mezunu Öğretmenlerin Sistem İçinde Karşılaştıkları Sorunlar, *VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi*, Eylül 2004, İstanbul.
34. İlköğretim II. Kademe Bilgisayar Öğretim Programının AB Standartları İle Karşılaştırılması, *TAKEV*, Nisan 2006, İzmir.

F. Diğer yayınlar (Kitaplar)

1. Ortaöğretim Matematik Öğretimi, YÖK/Dünya Bankası MEG Projesi, Bilkent Ankara, 1997.
2. Okul-Fakülte İşbirliği Kılavuzu. YÖK/Dünya Bankası MEG Projesi, Bilkent Ankara, 1998.
3. Bilgisayar Destekli Matematik TÜBİTAK-BİTAV-CEREN Yayın –Dağıtım, İstanbul, 2002.
4. Yeni İlköğretim(1-5) Öğretim Programı Pegem Yayınları, Ankara, 2005
5. Kuramdan Uygulamaya Matematik Eğitimi. Derya Kitabevi, Trabzon, 2006
6. Kuramdan Uygulamaya Matematik Eğitimi (Genişletilmiş 2. Baskı). Harf Eğitim Yayınları, Ankara, 2008