

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

SAAT TIME INTERVAL	14 KASIM 2025 CUMA 14 NOVEMBER 2025 FRIDAY
09.00 – 11.00	AÇILIŞ OPENING
11.00 – 12.15	PARALEL OTURUMLAR-1 PARALLEL SESSIONS-1
12.15 – 13:30	ÖĞLE YEMEĞİ LUNCH
13.45 – 14.45	ÇAĞRILI KONUŞMACI 1 (Prof. Dr. Türker Kılıç) KEYNOTE SPEAKER
15.00 – 16:15	PARALEL OTURUMLAR-2 PARALLEL SESSIONS-2
16.30 – 17.30	PARALEL OTURUMLAR-3 PARALLEL SESSIONS-3
17.45 – 18:45	PARALEL OTURUMLAR-4 PARALLEL SESSIONS-4
18.45	PANEL 1: TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINA BAKIŞ Moderatör: Bülent Güven; Panelistler: Abdulkadir Erdoğan, Derya Çelik, Dilek Tanışlı, Hakan Yaman, M. Fatih Özmantar
20.15	AKŞAM YEMEĞİ DINNER

SAAT TIME INTERVAL	15 KASIM 2025 CUMARTESİ 15 NOVEMBER 2025 SATURDAY
08.45 – 09.45	ÇAĞRILI KONUŞMACI 2 (Prof. Dr. Matthias Ludwig) KEYNOTE SPEAKER
10.00 – 11.15	PARALEL OTURUMLAR-5 PARALLEL SESSIONS-5
11.30 – 12.30	PARALEL OTURUMLAR-6 PARALLEL SESSIONS-6
12.30 – 13.30	ÖĞLE YEMEĞİ LUNCH
13.30 – 14.45	PARALEL OTURUMLAR-7 PARALLEL SESSIONS-7
15.00 – 16.15	PARALEL OTURUMLAR-8 PARALLEL SESSIONS-8
16.30 – 17.45	PARALEL OTURUMLAR-9 PARALLEL SESSIONS-9
18.00	PANEL 2: YAPAY ZEKÂ GERÇEĞİ VE MATEMATİK EĞİTİMİNİN GELECEĞİ Moderatör: Adnan Baki; Panelistler: Ayhan Kürşat Erbaş, İbrahim Çetin, Serkan Özel
20.00	AKŞAM YEMEĞİ DINNER
21:00	TMED GENEL KURULU

SAAT TIME INTERVAL	16 KASIM 2025 PAZAR 16 NOVEMBER 2025 SUNDAY
09.00 – 10.00	ÇAĞRILI KONUŞMACI 4 (Prof. Dr. Salih Çepni) KEYNOTE SPEAKER
10.00 – 11.00	PARALEL OTURUMLAR-10 PARALLEL SESSIONS-10
11.15 – 12.30	PARALEL OTURUMLAR-11 PARALLEL SESSIONS-11
12.30 – 13.30	ÖĞLE YEMEĞİ LUNCH
13.30 – 14.45	PARALEL OTURUMLAR-12 PARALLEL SESSIONS-12
15.00 – 16.00	PARALEL OTURUMLAR-13 PARALLEL SESSIONS-13
16.00	KAPANIŞ CLOSING CEREMONY

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

14 KASIM 2025 CUMA 14 NOVEMBER 2025 FRIDAY (11.00 – 12.15)		
PARALEL OTURUM - 1		
SALON 1 – PROF. DR. ERDİNÇ ÇAKIROĞLU		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.00 – 12.15	Ortaokul Geometri Problemlerinde Yapay Zeka Destekli Matematik Araçlarının Karşılaştırmalı Performans Analizi	Gizem Yağlı, Gözde Akyüz
	Farklı Yapay Zekâ Araçlarının Geometri Problemlerine Ürettikleri Çözümlerin Matematiksel Yaratıcılıkları Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme	Beste Selin Koca, Esra Bukova Güzel
	Ortaokul Öğrencilerinin Açık Uçlu Matematik Görevlerindeki Yanıtlarının Değerlendirilmesi: Yapay Zekâ İle Öğretmen Puanlamalarının Gerekçeli Karşılaştırılması	Seher Yalçın, Kerem Çoban
	Yapay Zeka ve Geogebra İle Zenginleştirilmiş Matematiksel Modelleme Sürecinde Bilgi İşlemsel Düşünme	Halil Canavcı, Çağlar Naci Hidiroğlu

SALON 2 – HARİZMİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.00 – 12.15	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline Göre Hazırlanan 5. Sınıf Matematik Ders Kitaplarının Değerler Açısından İncelenmesi	Mustafa Zeki Aydoğdu
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Yenilenen 5. Sınıf Matematik Ders Kitabındaki Etkinliklerin Açıklığının Analizi	Zehra Saydam, Mehmet Demir, Aysun Nar, Zelal Arıca, Kemal Özgen
	Maarif Modeline Göre Hazırlanan 5. Sınıf Matematik Ders Kitabının Öğretmen Görüşleri Açısından İncelenmesi	Ebru Saka, Onur Koçer, Tuğba Özdemir, Yaren Margün, Buse Orallı
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı’nın Dijital Okuryazarlık Açısından İncelenmesi	Melek Çıkar, Tuba Gökçek

SALON 3 - BİRÜNİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.00 – 12.15	Bilgisayar Destekli Olasılık Öğretiminin Bazı Kavram Yanılgılarına Etkisi	Sedanur Kızıl, Ramazan Gürbüz
	Sınıf Öğretmeni Adaylarının “veri” Ve “olasılık” Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları	Emine Gözel
	Bilgisayar Destekli Gerçekleştirilen Bazı Olasılık Kavramlarının Öğretiminin Öğrencilerin Kavramsal Gelişimine Etkisi	Muhammet Mustafa Aydın
	Olasılıklı Düşünme Üzerine Yapılan Çalışmalara Ait Eğilimlerinin Belirlenmesi	Kübra Nur Türker

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

14 KASIM 2025 CUMA 14 NOVEMBER 2025 FRIDAY (11.00 – 12.15)		
PARALEL OTURUM - 1		
SALON 4 - EBUL VEFA		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.00 – 12.15	Ortaokul Öğrencilerinin Dinamik Geometri Ortamlarında Süslemeler Aracılığıyla Geometrik Kavramları Öğrenme Süreçlerinin İncelenmesi	<i>Habip Mehmet Sevgi, Nilüfer Yavuzsoy Köse</i>
	Uzamsal Becerilerin Geliştirilmesinde Materyal Türünün Rolü: Bilişsel Yük Ve Uzamsal Performans Açısından Bir İnceleme	<i>Emine Sert, Bilal Özçakır</i>
	Ortaöğretim Öğrencilerinin Şekle Bakma Süreçlerindeki İşlevsel Algılarının İncelenmesi	<i>Çağla Akın, Bülent Güven</i>
	Ortaokul Öğrencilerinin Geometri Tutumu, Uzamsal Görselleştirme Becerileri Ve Geometri Başarısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	<i>Kübra Ceren Pınarlı</i>

SALON 5 - ALİ KUŞÇU		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.00 – 12.15	İstatistiğe Yönelik Öğretmen Eğitimi E-modüllerle Geliştirilebilir Mi? ABD Bağlamından Kanıtlar	<i>Ashlhan Batur Öztürk, Travis Weiland, Anthony Fernandes, Adnan Baki</i>
	İstatistiksel Araştırma Sürecine Yönelik Disiplinler Arası Bir Etkinlik Tasarımının Oluşturulması	<i>Esat Avcı, Gülşen Avcı, Nadide Yılmaz</i>
	Mesleki Eğitimde Merkezi Öğrencilerinin Karar Verme Süreçlerinin Analizi: Bilişsel Yansıma Eğilimi Ve İstatistiksel Okuryazarlık	<i>Emine Demirci, Tuğba Öztürk</i>
	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Simülasyon Destekli Olasılık Problemi Kurma Becerileri İle İstatistiksel Akıl Yürütme Ve Olasılığa Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	<i>Muhammed Alptekin, Bilal Özçakır</i>
SALON 6 - ULUĞ BEY		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.00 – 12.15	Literatür İnceleme Yöntemlerine Yenilikçi Bir Katkı: Araştırma-kavramsal Haritalama (AKH) Yaklaşımı	<i>Işıkhan Uğurel, İrem Coşkun, Fatma Özer</i>
	KKTC’de Görev Yapan Öğretmenlerin Gözünden Matematik Kaygısı: Nitel Bir Durum Çalışması	<i>Murat Tezer, Mehmet Berrak</i>
	Üniversite Matematiğine Geçişin Duyuşsal Boyutunun İncelenmesi: Fen Fakültesi Ve Eğitim Fakültesi 1. Sınıf Öğrencilerinin Deneyimleri	<i>Neslihan Yazıcı, Samet Yazıcı</i>
	Müzikte Matematiksel İzler: Lise Öğrencilerinin Entegrasyona Yönelik Tutum Ve Görüşleri	<i>Pınar Akkan, Köksal Aysan</i>

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

14 KASIM 2025 CUMA 14 NOVEMBER 2025 FRIDAY (11.00 – 12.15)		
PARALEL OTURUM - 1		
SALON 7 – KÂŞÎ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.00 – 12.15	Oyun Tabanlı Problem Çözme Ortamlarında Öğrencilerin Matematiksel Akıl Yürütmesini Desteklemek: Öğretmenin Akılcı Sorgulaması	<i>Rümeysa Gökalp, Selin Urhan</i>
	İyi ve Zayıf Problem Çözücünün Belirlenmesi: Bir Bulanık Mantık Uygulaması	<i>İklima İclal Sivlim, Mesut Öztürk, Rıdvan Şahin</i>
	Maarif Modelinde Zeka Oyunlarının Matematik Dersinde Problem Çözme Becerisine Etkisi	<i>Ömer Kaba</i>
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’ Nin Öğrenme Çıktıları Kapsamında Fonksiyon Kavramına Yönelik Hesaplamalı Problem Çözme Etkinlikleri Tasarlanması	<i>Fatma Başer, Reyhan Cemre Altun, Özgün Şefik</i>

SALON 8 - HAYYAM		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.00 – 12.15	Matematiksel İlişkilerin, Öğrenme Sürecindeki Rollerinin Ve Öğretme Yansıtılmalarının İncelenmesi	<i>Tangül Kabael</i>
	Bid-mat: Disiplinler Arası Dijital Öğrenme Ortamlarında Matematiksel Kavramların Keşfi	<i>Emrah Muştuoğlu, Halil Yılmaz Ünal Çakıroğlu</i>
	Makine Öğrenmesine Giriş: Karar Ağaçları İle Lise Düzeyinde Müfredat Geliştirme Denemesi	<i>Merve Dede, Oğuz Köklü</i>
	Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleme Etkinlikleri İle Ders Planı Hazırlama Ve Uygulama Deneyimleri	<i>Büşra Bozgeyik, Seda Şahin</i>

SALON 9 – SALİH ZEKİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.00 – 12.15	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğini Seçme Motivasyonlarının İncelenmesi	<i>Ergün Duman, Abdulkadir Erdoğan</i>
	Matematik Öğretmen Adaylarının Mesleki Algı, Motivasyon Ve Performansları	<i>Hülya Kılıç, Fatma Aslan Tutak</i>
	Matematik Öğretmenlerinin Meslektaş Desteği Sürecinde Senaryo Temelli Hedef Ve Plan Geliştirme Deneyimleri	<i>Tuğba Horzum, Burhan Karakaya, Hilmi Karaca, Anıl Ayseli Duran, Zariye Tamer</i>
	8.Sınıf Öğrencilerinin Bölünmüş Dikkat Durumlarının İncelenmesi	<i>Nehir Keyik, Nazan Sezen Yüksel</i>

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

14 KASIM 2025 CUMA 14 NOVEMBER 2025 FRIDAY (11.00 – 12.15)		
PARALEL OTURUM - 1		
SALON 10 – CAHİT ARF		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.00 – 12.15	Matematik Öğretmenlerinin Sanal Manipülatif Kullanımına Yönelik Görüş Ve Deneyimleri	<i>Sena Çağlar, Göktuğ Genç, Gülferm Sarpkaya Aktaş</i>
	Web Tabanlı 3D Etkileşimli Öğrenme Materyalleri: Tasarım, Geliştirme Ve Değerlendirme	<i>Gökçen Gülrü Bulut, Enes Katıtaş, Hamit Uğur Basık, Seda Basık, Aysun Kandış, Serap Yıldız</i>
	Türkiye’de Kesirler Konusu Üzerine Yapılmış Olan Yüksek Lisans Tezlerinin İncelenmesi	<i>Pınar Narcı, Ruhşen Aldemir Engin</i>
	6. Sınıf Matematik Dersi Kesirlerle Çarpma Konusunun Web 2.0 Araçları Kullanımı İle İlgili Bir Öğretim Deneyi	<i>Tubanur Tıraşoğlu</i>

14 KASIM 2025 CUMA 14 NOVEMBER 2025 FRIDAY		
13.45 – 14.45	ÇAĞRILI KONUŞMACI KEYNOTE SPEAKER	
SALON 1 – PROF. DR. ERDİNÇ ÇAKIROĞLU	Bilginin Matematiği	<i>Prof. Dr. Türker Kılıç, Brain and Pituitary Surgeon, Dean of İstinye University Faculty of Medicine, Founding Dean of Bahçeşehir University Faculty of Medicine, Member of the European Academy of Sciences and Arts, Member of the World Academy of Arts and Sciences</i>

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

14 KASIM 2025 CUMA 14 NOVEMBER 2025 FRIDAY (15.00 – 16.15)		
PARALEL OTURUM - 2		
SALON 1 – PROF. DR. ERDİNÇ ÇAKIROĞLU		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Özel Yetenekli Öğrencilerin Pisagor Teoremine Yönelik İspat Şemalarının Belirlenmesi	<i>Temel Kösa, Beyzanur Erkan, Ayşegül Erkan</i>
	Üstün Yetenekli Ortaokul Öğrencilerinin Euler Teoremi'ni Oluşturma Süreçlerinin Rbc+c Modeli Bağlamında İncelenmesi	<i>Kübra Sevimli, Süha Yılmaz</i>
	5. Sınıf Üstün Yetenekli Tanısı Konulmuş Öğrencilerin Yapay Zekânın Kurduğu Problemleri Çözerken Kullandıkları Stratejilerin İncelenmesi	<i>Özge Fatış, Yasemin Kıymaz</i>
	Yapay Zekâ Destekli Matematiksel Modelleme İle Kesirler Konusunda Kavramsal Anlamanın Geliştirilmesi	<i>Elif Yaren Taş, Nejla Güreffe</i>

SALON 2 – HARİZMİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Göçmen Öğrencilerin Dijital Materyallerle Etkileşiminin İncelenmesi: Kesirli Sayılar Örneği	<i>Emine Şendurur, Emrullah Akcan, Gülşat Aydogdyeva, Yıldray Karadağ,</i>
	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometri Öğrenme Alanında Problem Kurma Süreçleri: İntra Ve Ekstra-matematiksel Durumların Etkisi	<i>Melike Arslan, Tuğçe Kozaklı Ülger, Gül Kaleli Yılmaz</i>
	Farklı Sınıf Düzeylerinde Öğretimsel Açıklığın Matematiksel İlişkilendirme Becerisi Üzerindeki Etkisi	<i>Mehmet Furkan Gittiş, Semirhan Gökçe</i>
	Yüksek Ve Düşük Problem Çözme Performanslı Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma Performanslarının İncelenmesi	<i>Halime Okumuş, Tuğrul Kar</i>

SALON 3 - BİRÜNİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Yapay Zeka Destekli Etkinliklerle İlkokul 2. Sınıf Matematik Öğretimi	<i>Cemre Saraçlar Ahmet Oğuz Akçay</i>
	Geogebra İle Etkileşimli Öğrenme: İlkokul Öğrencilerinin Matematik Dersindeki Dijital Adımları	<i>Gülşah Özdemir Baki, Emine Kesmez</i>
	İlkokulda Teknoloji Destekli Matematik Eğitiminde Yapılan Çalışmaların İncelenmesi	<i>Ferhat Düzdemir Buket Özüm Bülbül</i>
	Türkiye Ve Almanya'nın Bremen Eyaleti İlkokul Matematik Müfredatlarında İşlem Becerilerinin Kazandırılma Süreçlerinin Karşılaştırılması	<i>Rabia Karaalioğlu Menekşe Seden Tapan Broutin</i>

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

14 KASIM 2025 CUMA 14 NOVEMBER 2025 FRIDAY (15.00 – 16.15)		
PARALEL OTURUM – 2		
SALON 4 - EBUL VEFA		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Yapay Zekâ İle Zenginleştirilmiş Stream Temelli Matematik Eğitimi: Literatür Taraması, Disiplinlerarası Uygulamalar Ve Teknoloji Entegrasyonu	<i>Mehmet Nuri Ögüt</i>
	Üretken Yapay Zekâ Destekli Matematik Ders Planlarının Karşılaştırmalı Analizi	<i>Şahinur Taş, Aynur İpek Pehlivan, Atilla Özdemir</i>
	Matematik Eğitiminde Yapay Zeka Kullanımına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi	<i>Tunahan Filiz</i>
	Matematik Eğitiminde Yapay Zekâ Ve TPAB İlişkisi: Sistematik Bir İnceleme	<i>Tuğba Çakan, Hasret Doganlar, Behiye Dinçer Aksoy, Berna Cantürk Günhan</i>

SALON 5 - ALİ KUŞÇU		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Geçiş Sürecine Yakından Bakış: İleri Matematiksel Düşünceyi Desteklemek Amacıyla Tasarlanan Etkinliklerin Uygulayıcı Değerlendirmesi	<i>Neslihan Yazıcı</i>
	Öğretmen Gözlemleriyle Öğrencinin Matematiksel Düşünmesini Anlamaya Yönelik Enformasyonel Bir Temsil Modeli	<i>Mehmet Alyanak, Ali Özkaya</i>
	Arkeolojik Bilgilerin Matematiksel Düşünme Sürecini Zenginleştirmede Kullanımı: Kral Gudea Problemi	<i>Işıkhan Uğurel, İrem Yüksel</i>
	Matematiksel Düşünmenin İşleyişinin Analizi: Bilişsel Ve Sosyo-kültürel Perspektiflerin Birlikte Kullanımı	<i>Elif Burçin Orhan, Selin Urhan</i>

SALON 6 - ULUĞ BEY		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Öğretim Programının Öğretmen Perspektifinden Değerlendirilmesi	<i>Muhammet Şahal, Mustafa Öztürk</i>
	Matematik Öğretmenlerinin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeline İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla Belirlenmesi	<i>Sude Yiğit Demirci, Elif Ertem Akbaş</i>
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Bağlamında 2018 İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programının Değerlendirilmesi	<i>Zeynep Gökçe, Seher Mandacı Şahin</i>
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde Matematik Ve Sosyal Bilgiler Derslerinde Finansal Okuryazarlık	<i>Furkan Altunay, Cem Kurdal Alper Kondolot</i>

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

14 KASIM 2025 CUMA 14 NOVEMBER 2025 FRIDAY (15.00 – 16.15)		
PARALEL OTURUM – 2		
SALON 7 - KÂŞİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Bwm Karar Verme Yöntemiyle Matematik Ders Kitapları Değerlendirme Kriterlerinin Analizi	<i>Gülzühâl Mayda, Seda Şahin</i>
	Ders Kitaplarında Matematiksel Kimliğin Gelişimine Sunulan Fırsatların Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi	<i>Bilal Balçın, Adnan Baki</i>
	5. Sınıf Matematik Kitaplarında Doğal Sayılar İle İşlemler: Türkiye Ve Almanya Karşılaştırması	<i>Ayşıl Bengü Raca, Ayşegül Eryılmaz Çevirgen</i>
	Beşinci Sınıf Matematik Ders Kitabının Matematiksel İlişkilendirme Becerisi Açısından İncelenmesi	<i>Gizem Gürlek, İlhan Karataş</i>

SALON 8 - HAYYAM		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Üstbilişsel Farkındalık Ve Yapay Zeka Destekli Etkileşimin Entegrasyonu: Türeve İlişkin Kavramsal Anlamaya Etkisi	<i>Büşra Hamzaçebi, Tuğba Öztürk</i>
	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Sanat Tabanlı Matematik Uygulamalarının Bilişötesi Farkındalık Düzeylerine Göre İncelenmesi	<i>Büşra Şimşek, Gülfem Sarpkaya Aktaş</i>
	Matematik Ve Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Matematiksel Üstbiliş Algılarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi	<i>Yeliz Özkan Hıdıroğlu, Amine Hilal Şakiroğlu</i>
	Problem Çözmede Üstbiliş: Sistematiik Literatür Taraması	<i>Elif Verda Altınay, Semiha Kula Ünver</i>

SALON 9 – SALİH ZEKİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Matematiksel Problemler: Bir Uygulama Örneği	<i>Azra Ergün, Rezan Yılmaz</i>
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Matematiksel Modelleme Problemleri Çözme Ve Kurma Süreci: Su Tasarrufu Örneği	<i>Mustafa Altuntaş</i>
	Sonsuz’a Uzanan Sorular: Özel Yetenekli Öğrencilerin Kavramsal Meraklarının İncelenmesi	<i>Ayşe İlhan, İbrahim Dönmez</i>
	Çift Odaklı Öğretim Modeline Göre Tasarlanan Öğrenme Ortamında Özel Yetenekli Öğrencilerin Matematiksel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi	<i>Büşra Alphayta, Selcen Çalık Uzun</i>

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

14 KASIM 2025 CUMA <i>14 NOVEMBER 2025 FRIDAY</i> (15.00 – 16.15)		
PARALEL OTURUM – 2		
SALON 10 – CAHİT ARF		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Matematik Öğretiminde Oyun Temelli Yaklaşım: 2. Sınıf Düzeyindeki Öğrenci Grubu İle Betimsel Çalışma	<i>Kübra İler, Hatice Mehlika Bucak</i>
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Perspektifinden Öğretmen Gözüyle Matematiksel Düşünme, Oyun Ve Arkadaşlık	<i>Velican Ata</i>
	Matematikle Düşünen Sınıflar” Uygulamasının Ortaokul Öğrencileri Üzerindeki Etkileri: Öğrenci Görüşlerine Dayalı Bir Değerlendirme	<i>Mehmet Bekdemir, Zeynep Çakmak Gürel, Fatih Baş</i>
	STEM Etkinliklerinin Meslek Lisesi Öğrencilerinin İnovatif Düşünme Becerilerine Etkisi	<i>Şerife Nur Orhan</i>

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

14 KASIM 2025 CUMA 14 NOVEMBER 2025 FRIDAY (16.30 – 17.30)		
PARALEL OTURUM – 3		
SALON 1 – PROF. DR. ERDİNÇ ÇAKIROĞLU		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16.30 – 17.30	Matematik Öğretmen Adaylarının ChatGPT Destekli Problem Kurma Süreçlerinin İncelenmesi	<i>Dilan Ergül, Sena Bozal, Berna Cantürk Günhan</i>
	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Problem Kurma Becerilerine İlişkin Pedagojik Alan Bilgilerinin Araştırılması: Kesirlerde Çarpma İşlemi	<i>Kübra Seferoğlu Kaynak, Yasin Soylu</i>
	Yapay Zeka Araçlarıyla Problem Kurma Ve Çözme Becerilerini İnceleyen Araştırmaların Bibliyometrik Analizi	<i>Emine Geçit, Temel Kösa</i>

SALON 2 – HARİZMİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16.30 – 17.30	Matematik Öğretmeni Adaylarının Kombinatorik Problemlerde Yaşanması Muhtemel Öğrenci Hatalarına Yönelik Verdikleri Dönütlerin Karakterize Edilmesi	<i>Esmenur Sancar, Bülent Güven</i>
	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Yazılı Dönütlerinin İncelenmesi	<i>Aslıgül Durmuş, Tuğba Baran Kaya</i>
	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin İşlemsel Akıcılığı Desteklemeye Yönelik Değerlendirme Ve Geri Bildirim Uygulamaları	<i>Zeynep Natır, Zafer Çakır, Yaşar Akkan</i>

SALON 3 - BİRÜNİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16.30 – 17.30	Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Gerçekçi Matematik Eğitimi Ortamında Pisagor Bağıntısını Kavramsallaştırma Süreçlerinin APOS Teorisi İle İncelenmesi	<i>Nehir Keyik, Şeyma Şengil Akar, Elif Saygı</i>
	Gerçekçi Matematik Eğitime Dayalı Geogebra Destekli Bir Etkinlik Geliştirme Çalışması	<i>Ali Ericek, Mehmet Aydın</i>
	5.sınıf Matematik Ders Kitabının Geometrik Şekiller Temasının Gerçek Yaşam Bağlamında İncelenmesi	<i>Şevval İşözen, Ahmet Kaçar</i>

SALON 4 - EBUL VEFA		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16.30 – 17.30	Matematiksel İfadeleri Anlamlı Okuyor Muyuz?: Öğretmenlerin, Öğrencilerin Ve Ebeveynlerin Okuma Biçimleri	<i>Melike Ceylan, Erhan Bingölbali</i>
	6. Sınıf Öğrencilerinin Kümeler Konusunda Sembol Kullanımının İncelenmesi	<i>Serdal Baltacı, Esra İfakat Şahin</i>
	Modelleme Sürecinde Geometrik Kelime Dağılımının İzinde: Sözcükler, Şekiller Ve Temsiller	<i>Zeynep Gürsoy, Şeyma Şengil Akar, Elif Saygı</i>

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

14 KASIM 2025 CUMA 14 NOVEMBER 2025 FRIDAY (16.30 – 17.30)		
PARALEL OTURUM – 3		
SALON 5 - ALİ KUŞÇU		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16.30 – 17.30	Ortaokul Öğrencileri İçin Eko-matematik- II Projesinin Değerlendirilmesi	Deniz Özen Ünal, İrem Coşkun, Nurtaç Üstündağ Kocakuşak, Ersen Yazıcı, Serhan Uluşan, Hediye Can, Emrah Hiğde
	STEM Odaklı Bir eTwinning Projesinin Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi	Seyhan Demirci Özer, Selcen Çalık Uzun
	Tübitak 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Kapsamında Matematik Öğretmenlerine Yönelik “Matematik Eğitiminde Dijital Eğitsel Oyun Tasarımı Ve Yapay Zeka İle Yenilikçi Uygulamalar” Projesinin Değerlendirilmesi	Zübeyde Er, Perihan Dinç Artut, Kamuran Tarım, Ayten Pınar Bal, Rukiye Gökçe, Derya Akyol

SALON 6 - ULUĞ BEY		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16.30 – 17.30	Matematik Öğretmeni Adaylarının Perspektifinden Yapay Zekâ Teknolojileri	Nurullah Şimşek, Karaca, Zeynep Müge Akyüz
	Eğitimde Yapay Zekâ Araştırmaları Üzerine Bibliyometrik Bir İnceleme	Kenan Gökdağ, Mehmet Fatih Özmantar
	Matematik Öğretmenlerinin Matematik Eğitiminde Yapay Zekâ Kullanımlarına Yönelik Görüşleri	Fatmanur Kaya, Serdal Baltacı

SALON 7 - KÂŞİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16.30 – 17.30	Exploring Unitizing Strategies in Middle School Students: Insights From Number Line, Fraction Circle, and Word Problem Tasks	Züleyha Terzi, Serkan Özel
	Mathematical Modeling Of Mathematical Learning Through Games	Nihal Katırcı, Caroline Williams-Pierce
	Matematik Öğretmeni Adaylarının Yansıtma Becerilerinin İncelenmesi	Elif Akşan Kılıçaslan, Selcen Çalık Uzun, İlknur Özpınar

SALON 8 - HAYYAM		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16.30 – 17.30	5. Sınıf Matematik Ders Kitaplarındaki Dijital Okuryazarlık Becerileri Kapsamında Üretilen İçeriklerin Farkındalık, İşlevsellik Ve Eylemsellik, Düzeyine Göre İncelenmesi	Hasan Basri Özcan, Ebru Saka
	Matematik Ders Kitaplarındaki Dinamik Geometri Etkinliklerinin Analizi: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Neler Getirdi?	Bülent Güven, Zeynep Karadeniz, Dilara Elbir
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli 5.sınıf Matematik Ders Kitaplarının Kavramın Farklı Gösterimleri Arasında İlişkilendirme Becerisi Bağlamında İncelenmesi	Ceyda Nur Demirtaş, Ayşe Tekin Dede

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

14 KASIM 2025 CUMA 14 NOVEMBER 2025 FRIDAY (16.30 – 17.30)		
PARALEL OTURUM – 3		
SALON 9 – SALİH ZEKİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16.30 – 17.30	Öklid Dışı Geometriye İlk Adım: Bir Matematikçi Gibi Düşünmek	Gönül Yazgan Sağ
	Sıfır Olasılık Ve İmkânsızlık: Matematik Öğretmenleri Ve Öğretmen Adaylarının Geometrik Olasılık Problemi Çözüm Süreçleri	Büşra Çaylan Ergene, Özkan Ergene
	“kepler Ve Gezegenlerin Hareketi HTTM (history/ Theory/ Technology/ Modeling) Etkinliği”nin Geogebra Destekli Tahmini Öğrenme Yol Haritasının Enstrümantal Oluşum Teorisi Bağlamında İncelenmesi	Yusuf Kara, Halil Canavcı, Yeliz Özkan Hıdıroğlu, Çağlar Naci Hıdıroğlu

SALON 10 – CAHİT ARF		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16.30 – 17.30	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematik Okuryazarlık Becerilerini Desteklemeye Yönelik Eylemleri: Bir Ölçek Geliştirme Çalışması	İrem Başağaç, Kürşat Yenilmez
	Matematik Kimlik Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması	Güney Hacıömeroğlu, Ayşe Tuğba Çakan, Özlem Elmalı Erdem
	Matematik Eğitiminde Senaryo Yazımı: SistematiK Bir İnceleme	Habibe Tokar Kekik

17.45 – 18.45	ÇALIŞTAYLAR WORKSHOPS	
SALON 1 PROF. DR. ERDİNÇ ÇAKIROĞLU	MAXQDA ile Nitel Veri Analizi (Temel Düzey)	Ayşe İlhan, Halil İbrahim Dönmez
SALON 2 HARİZMİ	Matematiksel Problem Türlerine Bir Yenisini Ekleme: Aparatlı Matematik Problemleri (MathAProblem-s): Keşfetme-Deneyimleme ve Değerlendirme Atölyesi	İşıkhan Uğurel, Ersen Yazıcı, Nazan Sezen Yüksel, Fatma Erdoğan, Burcu Durmaz, Mustafa Karataş İrem Coşkun, Çağla Toprak Koçak
SALON 3 BİRÜNİ	Teknoloji Destekli Üstbiliş Dayalı Öğretim için Yeni Bir Öneri: ÜSPİDMAT	Mesut Öztürk, Mustafa Albayrak, İsmail Sarıkaya, Cem Kurdal, Pınar Güner, Mustafa Güler
SALON 4 EBUL VEFA	Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) İle Etkili Öğretim Uygulamaları Tasarımı	M. Emre Konyalıhatipoğlu, Tuba Aydoğdu İskenderoğlu
SALON 5 ALİ KUŞÇU	İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Sayı Duyusunu Geliştirmeye Yönelik Senaryo Temelli Oyunlaştırılmış Mobil Öğrenme Ortamı: MatHub	Veysel Demirer, Burcu Durmaz, Recai Akkaya, Seraceddin Levent Zorluoğlu

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

14 KASIM 2025 CUMA 14 NOVEMBER 2025 FRIDAY (17.45 – 18.45)		
PARALEL OTURUM – 4		
SALON 6 - ULUĞ BEY		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
17.45 – 18.45	Olasılık Öğretiminde Öğretimsel Açıklamalar: Alan Uzmanlarının Sınıf İçi Uygulamalarına Dair Betimsel Bir Çalışma	<i>Ali Gökmen, Bülent Güven</i>
	Öğrenci Yanıtlarının Ötesine Bakmak: Öğretmenlerin Olasılıklı Düşünmeye Yönelik Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi	<i>Emine Geçit, Serdem Yavuz, Buket Özüm Bülbül</i>
	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Çember - Üçgen İlişkilerine Yönelik Alan Ve Pedagojik Alan Bilgilerinin İncelenmesi	<i>Fatih Önel, Gamze Kurt</i>

SALON 7 – KÂŞI		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
17.45 – 18.45	Yapay Zekanın Gölgesinde Matematik: Keşif, İcat Ve Ötesi	<i>Ayşe Şahin, Gülseren Orçan</i>
	Matematik Öğretmen Adaylarının Üretken Yapay Zekâ İle Öğrenme Deneyimlerinin İncelenmesi	<i>Aynur İpek Pehlivan, Şahinur Taş, Atilla Özdemir</i>
	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Yapay Zekâya İlişkin Farkındalıkları	<i>Ayşe Simge Aydoğdu</i>

SALON 8 – HAYYAM		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
17.45 – 18.45	8. Sınıf Öğrencilerinin Somut Manipülatif Ve Dinamik Geometri Yazılımı İle Üçgende Açılış Kavramını Oluşturma Süreçleri	<i>Aziz Erten, Rezan Yılmaz</i>
	Geometri Eğitiminde Origami Kullanımının Pedagojik Yansımaları Üzerine Nitel Bir Araştırma	<i>Sevinç Taş, Ayşe Yavuz</i>
	Geometri Öğretiminde İnşaya Yönelik Materyaller Ve Gerçek Hayat Problemlerinin Entegrasyonu: Matematik Öğretmeni Eğitiminden Yansımalar	<i>Rezan Yılmaz</i>

SALON 9 – SALİH ZEKİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
17.45 – 18.45	Dinamik Geometri Ortamında Öğretmen Adaylarının Üçgen İnşa Koşullarını Ele Alış Biçimleri	<i>Özbuğ İlayda Öztürk, Nilüfer Köse</i>
	Üçgen Eşitsizliğinden Ara Değer Teoreminin İnşasına	<i>Didem Doğuç, Yılmaz Zengin</i>
	Geometrik Çalışma Uzayları Kuramı Çerçevesinde 8. Sınıf Öğrencilerinin Geometrik Muhakemeleri	<i>Hilal Kahraman, Temel Köse</i>

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

14 KASIM 2025 CUMA <i>14 NOVEMBER 2025 FRIDAY</i> (17.45 – 18.45)		
PARALEL OTURUM – 4		
SALON 10 – CAHİT ARF		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
17.45 – 18.45	Öğretmen Adaylarının İspat Şemalarının Entropi Tabanlı Aras Yöntemi İle Belirlenmesi	<i>Seda Şahin, Muhammed Fatih Doğan Zeynep Çavuş Erdem</i>
	Matematik Öğretmen Adaylarının İspat Öğretimi İçin Matematiksel Bilgi Bağlamında Konu Alan Bilgilerinin İncelenmesi	<i>Fatma Betül Aydın Zülfıye Zeybek Şimşek</i>
	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Tasarladığı Mathigon Polypad Etkinliklerinin İncelenmesi	<i>Buse Gizem Yitmez Ayşe Tekin Dede Süha Yılmaz</i>
	Matematik Öğretmen Adaylarının İspat Öğretimi İçin Matematiksel Bilgilerinin İncelenmesi: Alan Ve Öğrenci Bilgisi Bağlamı	<i>Fatma Betül Aydın Zülfıye Zeybek Şimşek</i>

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

15 KASIM 2025 CUMARTESİ 15 NOVEMBER 2025 SATURDAY		
08.45 – 09.45	ÇAĞRILI KONUŞMACI KEYNOTE SPEAKER	
SALON 1 – PROF. DR. ERDİNÇ ÇAKIROĞLU	Mathematics Trail in the Digital Era - The MathCityMap Project	Prof. Dr. Matthias Ludwig, Goethe University, Germany
PARALEL OTURUM – 5		
SALON 1 – PROF. DR. ERDİNÇ ÇAKIROĞLU		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.15	A Content Analysis Of The Function Concept In Mathematics Textbooks From Singapore And Türkiye Using Anthropological Theory Of Didactics	Halime Aydoğan, Ayhan Kürşat Erbaş, Bülent Çetinkaya
	The Effect of Task Model And Format on Abstraction Strategies in Early Repeating Patterns	Betül Fatma Yıldırım, Serkan Özel
	Kesirler Konusuna Yönelik Açıklayıcı Yazma Çalışmaları İle Öğrencilerin Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi	Beyzanur Şat, Tuba Aydoğdu İskenderoğlu
	10. Sınıf Öğrencilerinin EBOB, EKOK ve İlgili Ön Koşul Kavramlarına İlişkin Kavram Tanımlarının İncelenmesi	Sena Uludağ, Çiğdem Alkaş Ulusoy, Elif Saygı

SALON 2 – HARİZMİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.15	Öğretmen Adaylarının Dörtgen Tanımlarını Değerlendirme Süreçlerinin İncelenmesi	Zülfıye Zeybek Şimşek
	Aktif Öğrenme Yöntemi İle Tasarlanan Ortamlarda Geometrik Düşünme Düzeylerinin Gelişimi	Seher Mandacı Şahin, Güler Meryem Nam
	Geogebra Tabanlı Dinamik Geometri İle 5. Sınıfta Üçgen İnşası: Varsayım, Sınıflandırma Ve Gerekçeleştirme Süreçlerinin İncelenmesi	Merve Gürsu, Hatice Kübra Güler Selek, Gül Kaleli Yılmaz
	Zenginleştirilmiş Öğrenme Ortamında Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematiksel Araç Ve Teknoloji İle Çalışma Becerilerinin İncelenmesi	Leyla Aydurmuş, Emel Özdemir Erdoğan

SALON 3 – BİRÜNİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.15	Matematik Öğretmen Adayları Grup Kavramını Nasıl Tanımlıyor?	Şeyhmuz Can Ölmez, Marziye Büşra Koç, Serkan Narlı
	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin İstatistik Öğretimlerine Yönelik Sınıf İçi Uygulamalarının GAISE Çerçevesi Bağlamında İncelenmesi	Hilal Şenol, Zeynep Medine Özmen
	11.sınıf Öğrencilerinin Trigonometrik Fonksiyonların Grafiklerini Yorumlama Konusundaki Akademik Başarılarına Ve Kalıcılığına Geogebra'nın Etkisi	Samet Sevgi, Yasin Soylu
	Matematik Eğitiminde Artırılmış Gerçekliğin Başarıya Etkisi Üzerine Meta-analiz	Elif Teke, Hasibe Sevgi Morali

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

15 KASIM 2025 CUMARTESİ 15 NOVEMBER 2025 SATURDAY (10.00 – 11.15)		
PARALEL OTURUM – 5		
SALON 4 - EBUL VEFA		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.15	8.sınıf Öğrencilerinin Kesme Katlama İçeren Geometri Sorularının Çözümünde Tahmin Et-gözle-açıkla (TGA) Stratejisinin Kullanımı	Ahmet Durmuş, Serdal Baltacı
	Öğretmen Adaylarının Tahmin Stratejileri: Bir Fermi Problemi Örneği	Sümeyra Doğan Coşkun, Pınar Anapa Saban, Osman Bağdat
	Ortaokul Öğrencilerinin Alan Ölçmede Birim Fikrinin Gelişimine Yönelik Öğrenme Yol Haritalarının Oluşturulması	Nurcan Satan, İffet Elif Yetkin Özdemir
	Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Ve Matematik Öğretmenlerinin Fermi Problemlerini Çözerken Kullandıkları Çözüm Stratejilerinin İncelenmesi	Kübra İler, Şerife Sevinç

SALON 5 - ALİ KUŞÇU		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.15	Cebirsel Algoritmaların Tarihsel Gelişimi Ve Bilgisayar Cebri Sistemlerinin Eğitimdeki Yeri	Şeyda Dalkılıç, Özgül Su Özenir
	Cumhuriyet’in İlk Yıllarında Matematik Öğretimi: Mahmud Ekrem’in Tatbiki Hendese (1927) Örneği Ve Gerçek Hayat Bağlantıları	Cahit Aytekin
	Özel Yetenekli Öğrencilerin Matematik Tarihi Destekli Matematik Derslerine Yönelik Motivasyon Ve Algılarının İncelenmesi	Gülşah Saltık Ayhanöz, Zekiye Morkoyunlu
	Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Yansıma Dönüşümüne İlişkin Kavrayışları	Selin Demiray, Zeynep Akkurt Denizli

SALON 6 - ULUĞ BEY		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.15	Yapay Zekâ Destekli Matematiksel Modelleme Sürecinin Ortaokul Öğrencilerinin Bilişsel Esneklik Ve Matematiksel İnanç Düzeylerine Etkisi	Elif Yaren Taş, Nejla Güreşe
	Yapay Zeka Araçlarının Matematiksel Modelleme Etkinliği Değerlendirme Becerilerinin İncelenmesi	Zeynep Çavuş Erdem, Ömer Faruk Boyun
	Matematiksel Modelleme Yeterliklerinin Gelişiminde Biçimlendirici Değerlendirmenin Rolü: Öz-, Akran Ve Öğretmen Değerlendirmeleri Üzerine Bir Durum Çalışması	Beyhan Çakır, Esra Bukova Güzel
	Dijital Öğrenme Platformlarının Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Üçgenler Konusundaki Akademik Başarılarına Etkisi Ve Öğrenci Görüşleri	Meryem Soydemir, Özge Yiğitcan Nayir

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

15 KASIM 2025 CUMARTESİ 15 NOVEMBER 2025 SATURDAY (10.00 – 11.15)		
PARALEL OTURUM – 5		
SALON 7 - KÂŞİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.15	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde 5. Sınıf Matematik Öğretim Programı Ve Ders Kitaplarında Bilgi Okuryazarlığı İçeriklerinin İncelenmesi	Sedef Çelik Demirci, Gülnihal Taşar
	2024 Matematik Müfredatı Ve Matematik Ders Kitaplarının İki Önde Gelen Kuram Işığında Belgesel Analizi: Doğal Geometri Ve Van Hiele Kuramı	Kamer Arslan Nurgül Gencan, Sinan Olkun
	Yeni Öğretim Programı Kapsamında Hazırlanan 5. Sınıf Matematik Ders Kitaplarındaki Etkinliklerin Matematik Potansiyel Ve Etkinlik Metni Açısından İncelenmesi	Emre Alıcı, Mine Mumcu, Rabia Yavuz, Botan Noyan, Kemal Özgen
	Matematik Öğretmeni Adaylarında Matematiksel Yaratıcılığın Karakteristik Özellikleri: Ek Çizim Oluşturabilme Becerisindeki Farklılıklar	Beste Selin Koca, Esra Bukova Güzel, Bülent Güven

SALON 8 - HAYYAM		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.15	Kesirler Ve Ondalık Gösterim Konusunda Sayı Duyusuna Dayalı Zenginleştirilmiş Öğretim İle İlgili Öğrenci Görüşleri	Elif Seval Peker, Osman Birgin
	Sayı Duyusuna Yönelik Mevcut Mevcut Mobil Uygulamaların Analizi	Veysel Demirel, Seraceddin Levent Zorluoğlu, Burcu Durmaz, Recai Akkaya, Tuğba Ulusoy
	Sınıf Öğretmenlerinin Sayı Hissi Ve Matematiksel Problem Çözmeye İlişkin İnançlarının İncelenmesi	Zeliha Kılıç, Gönül Güneş
	Teknoloji Destekli Ders Planı Hazırlama Sürecinde Öğretmenlerin Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi: Tübitak 4005 Projesi Örneği	Serdem Yavuz, Emine Geçit, Buket Özüm Bülbül

SALON 9 – SALİH ZEKİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.15	Öğrencilerin Algoritma Kavramına İlişkin Bilişsel Yapıları	Selva Büşra Turan, Seda Nur Ak İbrahim Çetin
	Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programında Yer Alan Algoritma Ve Bilişim Temasına Yönelik Öğretmen Görüşleri	Selva Büşra Turan, Hatice Balcı Şeker
	2021-2022 Ve 2024-2025 Eğitim-öğretim Yılları Ortaokul 5. Sınıf Matematik Ders Kitaplarındaki Çokgenler Sorularının Van Hiele Geometrik Düşünme Düzeylerine Göre İncelenmesi	Ecenaz Killik
	Matematik Öğretmeni Adaylarının Yapay Zekâ Farkındalıklarının Demografik Özelliklerine Göre İncelenmesi	Esra Türk, Fatmagül Ergün, Emin Aydın, Özkan Ergene

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

15 KASIM 2025 CUMARTESİ 15 NOVEMBER 2025 SATURDAY (10.00 – 11.15)		
PARALEL OTURUM – 5		
SALON 10 – CAHİT ARF		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.15	PISA 2022 Sonuçları Üzerinden Öğrencilerin Sosyoekonomik Durumu İle Matematik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	<i>Furkan Kabadayı, Furkan Demir</i>
	Matematik Başarısının Aile, Okul Ve Sosyoekonomik Değişkenler Açısından Aşamalı Doğrusal Modelleme (HLM) İle İncelenmesi: PISA 2022 Değerlendirmesi	<i>Ertuğrul Uyar, İbrahim Çetin</i>
	Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Yaratıcılığına Anne-baba Eğitimi, Ekonomik Durum Ve Matematiksel Yaratıcılık Algısının Etkisi: Bir Yapısal Eşitlik Modellemesi	<i>Uğur Yıldırım, Mehmet Bekdemir</i>
	Kenarortay Öğretiminde Kağıt Katlamanın Yansımaları	<i>Burçin Turan, Nazan Sezen Yüksel</i>

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

15 KASIM 2025 CUMARTESİ 15 NOVEMBER 2025 SATURDAY (11.30 – 12.30)		
PARALEL OTURUM - 6		
SALON 1 – PROF. DR. ERDİNÇ ÇAKIROĞLU		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.30 – 12.30	İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Modelleme Süreci: Büyük Ayak Problemi	Beyza Albayrak, Çağlar Naci Hidroğlu
	Matematiksel Modelleme Problemi Çözüm Sürecinde ChatGPT'nin Ortaya Çıkan Roller	Buket Kılık, Neval Sönmez
	Üretken Yapay Zekâ Aracı ChatGPT'nin Matematiksel Modelleme Problemi Oluşturma Performansı	Kübra Sevimli, Süha Yılmaz

SALON 2 – HARİZMİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.30 – 12.30	Calibration of Confidence and Competence During High-stakes Testing: The Case of Beren, a High-achieving Student, in the LGS Mathematics Test	Zülal Şahin, Ayhan Kürşat Erbaş
	Exploring Teacher Moves in Geometry Teaching: A Qualitative Case Study Using the TMSSR Framework	Ece Mollaoğlu, Özgenur Yurt, Meryem Sinem Kıran, Gülseren Karagöz Akar
	A Cross-national Analysis of Arithmetic Word Problems in Primary Mathematics Textbooks: A Study of The United States, Singapore, and Türkiye	Kübra Çelik, Ayhan Kürşat Erbaş

SALON 3 - BİRÜNİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.30 – 12.30	Geometrik Bilişin Haritası: Yerleşim Ve Nesne Geometrisine Açılan Kapı	Nazan Sezen Yüksel, Betül Çelik
	Matematğin Arkeolojik İzleri: Yeşilova Höyüğü'nde Disiplinlerarası Bir Öğretim İçeriği Geliştirilmesi	İrem Yüksel, Işıkhan Uğurel
	Öğrencilerin Bal Peteği İle İmtihani: "arılar Neden Altıgen Bal Peteği Yapar?"	Ayşenur Altuner

SALON 4 - EBUL VEFA		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.30 – 12.30	Tanım Oluşturmayı Destekleyen Öğretmen Davranışlarının İncelenmesi: Özel Dörtgenler Durumu	Zülfiye Zeybek Şimşek, Emre Dönmez
	6. Sınıf Öğrencilerinin Açılar Konusuna Yönelik Matematiksel Düşünme Süreçlerinin İncelenmesi	Serdal Baltacı, Sena Nur Cihangir
	Ortaokul Öğrencilerinin Diklik Ve Üçgende Yükseklik Kavramları İle İlgili Çizim Performansları	Şerife Yalvaç, Fadime Ulusoy

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

15 KASIM 2025 CUMARTESİ 15 NOVEMBER 2025 SATURDAY (11.30 – 12.30)		
PARALEL OTURUM - 6		
SALON 5 - ALİ KUŞÇU		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.30 – 12.30	Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin Parasız Yatılılık Ve Bursluluk Sınavı Sorularına Etkisi	<i>Fatma Yetim, Meltem Koçak Kocibeyoğlu</i>
	5. Sınıf Matematik Öğretim Programı Ve Ders Kitabının Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Açısından İncelenmesi: Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Örneği	<i>Nisanur Sabuncu, Nezihe Korkmaz Güler, Kamuran Tarım</i>
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı'nın Sürdürülebilirlik Kavramı Açısından İncelenmesi	<i>Fatma Nur Çetin, Ayşenur Yılmaz, Evrin Ural</i>

SALON 6 - ULUĞ BEY		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.30 – 12.30	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel İlişkilendirme Becerilerinin Matematik Öğretmeni Uzmanlık Bilgisi Bağlamında İncelenmesi	<i>Zülküf Kılıç, Kemal Özgen</i>
	Öğrencilerin Matematik Dersinde Hata İkliminin Matematiksel Akıl Yürütme Ve Matematiksel İlişkilendirme Becerisiyle Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	<i>Kardelen Betül Yıldırım</i>
	Öğretmen Adaylarının Yapay Zekâ İle Hazırlanan Matematik Ders Planlarına İlişkin Görüşleri	<i>Selin Demiray, Özge Yiğitcan Nayir</i>

SALON 7 - KÂŞİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.30 – 12.30	Matematik Eğitiminde Bilgi İşlemsel Düşünme: Teknolojisiz Keşiften Teknoloji Destekli Uygulamaya	<i>Ravzanur Şenel, Senanur Doğan, Rumeysa Beyazhancer, Barış Demir</i>
	Bilgi İşlemsel Düşünmede Ayırıştırma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Scratch Tabanlı Etkinlik Tasarımı	<i>Berrin Kargılı, Ahmet Kaçar</i>
	Teknoloji Destekli Matematiksel Modellemede Bilgi İşlemsel Düşünme Temelli Ayırıştırma Becerisinin İncelenmesi	<i>Süleyman Emre Aktaş, Çağlar Naci Hıdıroğlu</i>

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

15 KASIM 2025 CUMARTESİ 15 NOVEMBER 2025 SATURDAY (11.30 – 12.30)		
PARALEL OTURUM - 6		
SALON 8 - HAYYAM		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.30 – 12.30	Lise Öğrencilerinin Matematik Ve Arkeoloji Temalı Bilim Kampı Deneyimleri	Ersen Yazıcı, Işıkhan Uğurel, Emre Ev Çimen, Çağlar Naci Hidroğlu, Meltem Sarı, İlksen Sevil Uluçay, Yeliz Özkan Hidroğlu, İrem Coşkun
	2022-2023-2024 TYT ve AYT Matematik Sorularının Matematiksel Kültür Çerçevesinde İncelenmesi	Ebru Arslantaş İter, Yasemin Sağlam Kaya
	Matematik Öğretmenlerinin Öğretim Süreçlerinde Dijital Araç Kullanımına Yönelik Ulusal Ve Uluslararası Araştırmaların İncelenmesi: Bir Alanyazın Taraması	Gülsüm Akbaş, Derya Girgin

SALON 9 – SALİH ZEKİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.30 – 12.30	Flowgorithm İle Asal Sayı Keşfi: Bilgi İşlemsel Düşünme Ve Kodlama Becerilerinin İncelenmesi	Senanur Doğan, Ravzanur Şenel, Rumeysa Beyazhancer, Barış Demir
	Tübitak 4004 Doğa Eğitimi Ve Bilim Okulları Kapsamında 7.sınıf Öğrencilerine Yönelik Gerçekleştirilen “matematiğin Gizli Hazinesi: Sayı Duyusu 2” Projesinin Değerlendirilmesi	Elif Seval Peker, Osman Birgin, Merve Uluyol
	İlkokul Öğrencilerinin Sayı Duyusunun Geliştirilmesinde Mevcut Yaklaşımlar Ve Mobil Öğrenme Ortamına Yönelik İhtiyaçlar	Veysel Demirer, Seraceddin Levent Zorluoğlu, Burcu Durmaz, Recai Akkaya, Tuğba Ulusoy

SALON 10 – CAHİT ARF		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.30 – 12.30	8. Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Bilgilerinin Nicel Muhakemeleri Üzerine Etkisi	Safa Karakılıç, Selahattin Arslan
	Matematiksel Muhakeme Etmede Öğretmenin Rolü: Sınıf İçi Teşvik Edici Fırsatlar	Bilge Bayram, Tuğba Öztürk
	Bir Matematik Öğretmeni Adayının Öğrenci Akıl Yürütmesini Destekleyen Eylemlerinin Analizi: Bir Durum Çalışması	Fatma Acar, Melek Pesen, Mervenur Belin, Habibe Toker Kekik
	Öğretmenlerin Eğitimde Yapay Zekâ Araçlarını Kullanım Durumları: Türkiye Örneği	Mehmet Şahin, Ayşe İlhan

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

15 KASIM 2025 CUMARTESİ 15 NOVEMBER 2025 SATURDAY (13.30 – 14.45)		
PARALEL OTURUM - 7		
SALON 1 - HARİZMİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
13.30 – 14.45	When Radians Are (and Aren't) Assumed: Senior Undergraduate Mathematics Students' Conceptual Flexibility On $\lim(\sin(x)/x)$ As X Approaches 0 And The Role Of Angle Measure Conventions	Zülal Şahin, Ayhan Kürşat Erbaş
	Kısmi Türev Kavramının Bilgi İşlemsel Düşünme Perspektifiyle İnşa Edilmesi	Mehmet Demir, Yılmaz Zengin
	İleri Matematik Bilgisi Bağlamında Limit Kavramına İlişkin Bir Teorem Ve İspatı Üzerine Öğretmen Akıl Yürütmeleri	Habibe Tokar Kekik, Şerife Sevinç, Gülseren Karagöz Akar
	Öğrencilerin Türevlenebilirliğe Yönelik Anlayışlarının İncelenmesi	Mine Mumcu, Yılmaz Zengin

SALON 2 – HARİZMİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
13.30 – 14.45	Yapay Zeka Destekli Etkinlik Tasarımı Sürecinde Matematik Öğretmen Adaylarının Müfredat Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi	Dilek Girit Yıldız
	Öğretmen Adaylarının Matematiksel Modelleme Bağlamında Fark Etme Becerilerinin İncelenmesi	Recep Dinç, Mehmet Aydın
	Merkezsizleşmenin Sınıf Uygulamaları: Öğretmen Adaylarının Fark Etme Becerilerinden Duyarlı Öğretime Geçiş Süreci	Figen Bozkuş, Melisa Karakaya Öztürk, Nisa Gökçe, Zeynep Arslan
	Çalışma Kağıdı Tasarımında Yapay Zeka: Matematik Öğretmen Adaylarının Karşılaştıkları Güçlükler Ve Elde Edilen Çıkarımlar	Amine Nur Yanar, Özkan Ergene

SALON 3 - BİRÜNİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
13.30 – 14.45	Geometri Öğrenme Alanındaki Ders Planı Uygulamalarının 7.sınıf Öğrencilerinin İspat Becerilerine Etkilerinin İncelenmesi	Emre Dönmez Zülfıye Zeybek Şimşek
	Argümantasyon Tabanlı Teknoloji Destekli Öğretim Senaryolarında Öğretmen Ve Öğrenci Eylemleri	Serdem Yavuz, Ayşe Tekin Dede
	Bir Modelleme Probleminin Çözümünde Ortaklaşa Argümantasyon Sürecinin İncelenmesi	Buse Gizem Yılmaz, Süha Yılmaz
	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Argümantasyon Süreçleri Ve İlişkilendirme Becerileri	Ceyda Nur Demirtaş, Ayşe Tekin Dede

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

15 KASIM 2025 CUMARTESİ 15 NOVEMBER 2025 SATURDAY (13.30 – 14.45)		
PARALEL OTURUM - 7		
SALON 4 - EBUL VEFA		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
13.30 – 14.45	Model Metot Yoluyla Cebirsel Sözel Problemlerde Denklem Kurma Becerisinin Geliştirilmesi	Cemre Cengiz, Ebru Aylar
	Cebirsel Düşünme Bağlamında 5. Ve 6. Sınıf Öğrencilerinin Çıkarma İşlemi İçeren Görevlerde İlişkisel Düşünme Stratejilerinin İncelenmesi	Fatma Merve Aslan, Dilek Tanışlı
	4-6. Sınıf Öğrencilerinin Erken Cebirsel Akıl Yürütme Süreçlerinin Gelişimsel Olarak İncelenmesi	Merve Yılmaz Şener, Yaşar Akkan
	Diskalkulik Öğrenciler İçin Algoritmik Düşünmeye Dayalı Cebirsel İfade Etkinliği Tasarımı: 7E Model Yaklaşımı	Nihal Düzalan, Ahmet Kaçar

SALON 5 - ALİ KUŞÇU		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
13.30 – 14.45	Ön Öğrenmelerin Adidaktik Ortamlara Etkisi: Bir Sınıf Uygulaması Örneği	Hülya Yaşar, Selcen Çalık Uzun
	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının E-portfolio Deneyimleri Ve Sürecin Bazı Değişkenler Üzerindeki Etkisi	Hatice Balcı Şeker, Selva Büşra Turan, İbrahim Çetin, Ahmet Erdoğan
	Öğretmenlerin Kolektif Öğretmen Etkililiği Davranışlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi	İrem Oktar, Ali Özkaya
	Matematik Öğretmen Adaylarının Özyeterlilik Algıları İle Mesleki Yeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Sibel Bilgili, Alper Çıltas

SALON 6 - ULUĞ BEY		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
13.30 – 14.45	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Sosyomatematiksel Normlara Yönelik Görüşleri: Matematiksel İnanç Perspektifi	Özden Şahin, Pınar Akyıldız Taş
	Bir Söylem, Bir Norm Oluşturur Mu? Lise Matematik Derslerinde Sosyomatematiksel Normların Söylem Yoluyla Yapılandırılması	Berna Telci, Tuğba Öztürk
	ACODESA Yöntemi Bağlamında Sosyomatematiksel Normların İncelenmesi	Hava Öksüz Gülfem Sarpkaya Aktaş Nejla Gürefe
	Matematik Eğitiminde Teknolojinin Rolüne Yönelik Olası Bir Kavramsal Çerçeve: Teknomatematiksel Normlar	Adnan Baki, Tuğba Tat

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

15 KASIM 2025 CUMARTESİ 15 NOVEMBER 2025 SATURDAY (13.30 – 14.45)		
PARALEL OTURUM - 7		
SALON 7 - KÂŞİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
13.30 – 14.45	Matematik Öğretmeni Adaylarının Sosyo-eleştirel Matematiksel Modelleme Bağlamında Oluşturduklarını Ders Planlarının İncelenmesi	Başak Özer, Çağlar Naci Hıdıroğlu
	Matematik Öğretiminde Sosyal Adalet: Öğretmen Adaylarının Modelleme Dersinde Geliştirdikleri Düşünceler	Çağla Adıgüzel, Bülent Çetinkaya
	Matematiksel Modelleme Etkinliklerinin Öğrencilerin Bilişsel Ve Sosyal Becerilerine Etkisine Yönelik Literatür İncelemesi: 2015-2025 Yıllarında Yapılmış Çalışmalar	Aysun Nar, Mehmet Aydın
	İyi Bir Modelleme Problemi Nasıl Olmalı? Öğretmen Adaylarının Kriterleri Ve Problem Tercihleri	Aysel Şen Zeytun, Buse Keleşoğlu

SALON 8 - HAYYAM		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
13.30 – 14.45	Anlamı Belirleyen Tercihler: Matematiksel Niceleyicilerin Türkçe İfadelerinin Anlaşılabilirlik Hiyerarşisi	Ece Bıçakcı, Erdem Çekmez
	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Dinamik Geometri Ortamlarındaki Matematiksel Dil Ve Araçlarla Çalışabilme Becerilerinin İncelenmesi	Nisanur Çakar, Neslihan Uzun
	Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometrik Düşünme Alışkanlıklarının Ve Uzamsal Görselleştirme Becerilerinin Değişimi: Euclid Geometrisi Dersinin Etkisi	Mira Arpacık, Melike Birinci, Bülent Güven
	Matematik Öğretmenlerinin Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımına İlişkin Algıları Ve Görüşleri	Göktaş Genç, Perihan Dinç Artut

SALON 9 – SALİH ZEKİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
13.30 – 14.45	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Yazılı Sınavlarının Yapay Zekâ İle Değerlendirilmesi	Şevval Yüksel, Cenk Keşan
	Üretken Yapay Zekanın İstatistik Okuryazarlığını Ölçmek Amacıyla Hazırladığı Sorularının Pısa Bilişsel Süreçleri Çerçevesine Göre Değerlendirilmesi	Gökay Açıkyıldız, Eda Nur Güner, Fatmagül Ergün
	Büyük Dil Modelleri Gemini, Deepseek Ve Gpt'nin Tyt Geometri Sorularındaki Performans Karşılaştırması	Orkun Teke, Elif Teke
	Matematik Öğretmenlerinin Yapay Zekâ Farkındalık Düzeyleri	Nazlı Can Kale, Serdal Baltacı

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

15 KASIM 2025 CUMARTESİ 15 NOVEMBER 2025 SATURDAY (13.30 – 14.45)		
PARALEL OTURUM - 7		
SALON 10 – CAHİT ARF		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
13.30 – 14.45	Yapay Zekâ Üzerine Yapılan Matematik Eğitimi Araştırmalarının Bibliyometrik Analizi (2000-2025)	<i>Güner Nur Uğurlu, Seda Şahin</i>
	Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma Temelli Öğrenme Sürecinde Eğitim Kavramını Keşfi Ve Gerçek Yaşamla İlişkilendirme Becerileri: Bir Öğretim Deneyi	<i>Memik Alper Aslan, Kemal Özgen</i>
	8.sınıf Öğrencilerinin Matematik Problemlerindeki Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi	<i>Ayşenur Altuner</i>
	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Kaçış Oyunu Eğitimi Hakkındaki Görüşleri Ve Oyun Tasarlama Sürecindeki Deneyimleri	<i>Nejla Gürsoy Karakaya, Tuba Gökçek</i>

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

15 KASIM 2025 CUMARTESİ 15 NOVEMBER 2025 SATURDAY (15.00 – 16.15)		
PARALEL OTURUM - 8		
SALON 1 – PROF. DR. ERDİNÇ ÇAKIROĞLU		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Dinamik Geometri Yazılımı Destekli Etkinlik Tasarımında Kuramın Rolü: Karşılaştırmalı Bir Çalışma*	Neslihan Uzun, Yavuz Karpuz, Ercan Atasoy
	Ortaokul Öğrencilerinin Olasılıksal Düşünme Süreçlerinin İncelenmesi: Bir Yapılandırıcı Öğretim Deneyi	Elif Tuba Altay, Gamze Kurt
	Bileşik Olaylar Arası Karşılaştırmaya Dayalı Bir Oyunda Meslek Lisesi Öğrencilerinin Eşit Ve Eşit Olmayan Olasılıklar Üzerine Muhakemeleri	Merve Turan, Samet Okumuş
	Öğretmen Adaylarının Öğrenci Düşünmesini Tanılama Yeterliliğine Yönelik Gelişiminin İncelenmesi: Bir Kümeleme Analizi Yaklaşımı	Damla Demirel, Derya Çelik

SALON 2 – HARİZMİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Merkezi Sınav Ve Örnek Soruların Bilişsel Yapısı: Matematik Testlerinin Solo Taksonomisi Açısından İncelenmesi	Aslı Örengil, Derya Karakuş
	Maarif Modeli Öncesi Ve Sonrası 5. Ve 9. Sınıf Ders Kitaplarında Bulunan Soruların Math Taksonomisine Göre İncelenmesi	Simge Kepir, Gülferm Sarpkaya Aktaş
	Van Hiele Geometrik Düşünme Düzeyleri İle Math Taksonomisinin Bilişsel Uyum Açısından Karşılaştırmalı İncelenmesi	Fatma Sevindik Akbaş
	2024 Ortaokul Matematik Öğretim Programına Göre Hazırlanan 5. Sınıf Ders Kitaplarının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi	Murat Peker, Ecenaz Killik

SALON 3 - BİRÜNİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Matematik Öğretmenlerinin Matematiğin Doğasına Yönelik Görüşlerinin Matematik Öğretim Süreçlerine Etkisinin İncelenmesi	Aysun Yeşilyurt Çetin Tuba Öz
	Frege-husserl Anlaşması Ve Bu Anlaşmanın Matematik Eğitime Yansıması: Bir Matematik Eğitimi Felsefesi Çalışması	Beyhan Şener Öztürk
	Yapay Zeka Destekli Geri Bildirimin Matematik Öğretmenlerinin Problem Kurma Süreçlerine Etkisi	Merve Akdeniz, İrem Yüksel, Sedat Gökder, Esra Bukova Güzel, Beste Selin Koca, Aytağ Özalın Çelik
	Matematik Öğretmeni Adaylarının Alt Düzeyden Üst Düzeye Döndürdükleri Matematiksel Görevlerin Bilişsel Talep Düzeylerinin Analizi	Cansu Ceylan, Aytağ Özalın Çelik

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

15 KASIM 2025 CUMARTESİ 15 NOVEMBER 2025 SATURDAY (15.00 – 16.15)		
PARALEL OTURUM - 8		
SALON 4 - EBUL VEFA		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Mühendislik Tasarım Temelli Etno Modelleme Problemi Çözümlerinin Semiyotik Arabuluculuk Çerçevesinde İncelenmesi	Amine Hilal Şakiroğlu Çağlar Naci Hidiroğlu
	Öğrenci Muhakemesini Destekleyen Öğretmen Eylemleri: Matematiksel Modelleme Görevlerinden Çıkarımlar	İdil Erez Ergün Esra Bukova Güzel
	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Süreçlerinin Ve Yeterliklerinin İncelenmesi: Şoklanmış Dondurma Etkinliği	Ömer Faruk Hübek, Özkan Ergene
	Matematik Ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modellemeye İlişkin Bilgi Düzeyleri	H. Beyza Albayrak, Kamuran Tarım

SALON 5 - ALİ KUŞÇU		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Matematik Okuryazarlığı Bağlamında Çember Kavramına Yönelik Hazırlanan Öğrenme Ortamında Öğrencilerin Matematiksel Muhakemelerini Destekleyen Öğretmen Eylemleri	Ayşegül Özenç, Kemal Özgen
	Öğretmen Adaylarının Pedagojik Okuryazarlıklarıyla Matematiksel Okuryazarlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Nihal Kavak, Hamide Menemencioğlu, Mehmet Gülburnu
	Matematik Okuryazarlığının Geliştirilmesi: ‘Şehrimde Matematiği Keşfediyorum’	Cansu Kaya, Esen Ersoy, İbrahim Çetin, İrfan Dağdelen
	Teknoloji Destekli Matematik Okuryazarlığı Problemlerine Yönelik Öğretmen Görüşleri	Esra Aydemir, Kemal Özgen

SALON 6 - ULUĞ BEY		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Eleştirel Düşünme, Bilişsel Çarpıtmalar Ve Sosyal Biliş Becerilerinin Problem Çözme Becerileri Üzerindeki Etkilerinin Yapısal Eşitlik Modeliyle İncelenmesi	Ayşe Esra Duman, Lina Özen, Sedef Çelik Demirci
	Eleştirel Düşünme Dersinin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Etkisi	Melisa Karakaya Öztürk, Zeynep Arslan, Elif Zülal Kılıç, Hamza Bodur
	Bilgi İşlemsel Düşünme Ve Matematik Eğitimi Araştırmalarına İlişkin Bibliyometrik Bir Analiz	Yusuf Akın, Neslihan Usta
	Matematik Eğitimi Alanında Bilgi İşlemsel Düşünmeye Yönelik Türkiye’de Yapılan Lisansüstü Tezlerin Sistematik İncelenmesi	Mukaddes İnan Tutkun, Tuğba Kocadağ Ünver

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

15 KASIM 2025 CUMARTESİ 15 NOVEMBER 2025 SATURDAY (15.00 – 16.15)		
PARALEL OTURUM - 8		
SALON 7 - KÂŞİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Ortaokul Öğrencilerinin İstatistik Okuryazarlığı: Van İli Örneği	Velican Ata, Mutlu Pişkin Tunç
	Lise Öğrencilerinin Veri Modellemedeki İnförmel İstatistiksel Çıkarımları	Çağlar Naci Hidiroğlu, Emre Ev Çimen, Ersen Yazıcı, Meltem Sarı, Işıkhan Uğurel, İlksen Sevil Uluçay, Yeliz Özkan Hidiroğlu, İrem Coşkun
	Ortaokul Öğrencilerinin Finansal Okuryazarlık Becerilerinin İncelenmesi Üzerine Bir Araştırma	Şehrinur Yıldız, Mustafa Güler
	Ortaokul Matematik Uygulamaları Dersinde Finansal Okuryazarlık Uygulaması	Mehmet Ali Demir, Güler Tuluk

SALON 8 - HAYYAM		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Geogebra Destekli Öğretimin 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Başarısına Etkisi	Gül Şahbaz, Muhamet Emin Özdemir, Gül Kaleli Yılmaz
	Geogebra Artırılmış Gerçeklik(ar) Destekli Geometri Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Geometriye Yönelik Tutumlarına Etkisi: Nicel Yöntemli Bir Araştırma	Gülfem Sarpkaya Aktaş, Elife Bektaş, Aynur Bülbül
	Matematik Öğretmeni Adaylarının Geogebra Kullanımına Dair Tutumlarının Teknoloji Kabul Modeli İle Ölçülmesi	Sezin Uçar, Erdem Çekmez
	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Geogebra'nın Öğretime Entegrasyonuna İlişkin Görüşleri: Koni Ve Silindirin Hacmine Yönelik Bir Etkinlik Örneği	Melike Arslan, Gül Kaleli Yılmaz

SALON 9 – SALİH ZEKİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Mesleğe Yeni Başlayan Lise Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Süreç Becerilerini Desteklemek İçin Bilgisi	Fatma Arıkan, Fatma Aslan Tutak
	Mesleğinin İlk Beş Yılında Olan Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Görevlere Yönelik Hazırbulunuşlukları	Berna Aygün, Reyhan Tekin Sitrava, Zerrin Toker, Mine Işıksal Bostan, Emine Aytekin Kazanç, Muhammed Fatih Doğan
	Öğretmen Adaylarının Matematik Dersi Bağlamında Steam Odaklı Ders Planı Hazırlama Ve Uygulama Süreçlerinin İncelenmesi	Tunahan Filiz
	İlkokul 3. Ve 4. Sınıf Öğrencilerinin Farklı Temsiller Bağlamında Çarpımsal Düşünme Rotaları	Derya Can, Kevser Yıldırım Sır

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

15 KASIM 2025 CUMARTESİ 15 NOVEMBER 2025 SATURDAY (15.00 – 16.15)		
PARALEL OTURUM - 8		
SALON 10 – CAHİT ARF		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.15	Matematiksel Modelleme Sürecinde Öğretmen Adaylarının Matematiksel Düşünme Ve Üstbilişsel Tepkileri	Gizem Ünsal, Şeyma Şengil Akar, Elif Saygı
	Teknoloji Destekli Matematiksel Modelleme Problemlerinde Öğretmen Adaylarının Değişken Belirleme Ve Varsayımda Bulunma Süreçlerinin İncelenmesi	Seda Nur Ak, İbrahim Çetin
	STEM Eğitimi İle Matematiksel Modelleme Etkinliklerinin Entegrasyonu: Sistematik Bir Literatür Taraması	Gizem Ünsal, Şeyma Şengil Akar, Elif Saygı
	Yüksek Lisans Öğrencilerinin Matematik Eğitiminde Ebeveyn Desteğine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi	Zekiye Morkoyunlu

16.30 – 17.45	ÇALIŞTAYLAR WORKSHOPS	
SALON 1 PROF. DR. ERDİNÇ ÇAKIROĞLU	GeoGebra ile Etkili Etkinlik Tasarlama Uygulamaları	Fadime Ulusoy, Dilek Girit Yıldız, Cansu Kaygısız, Ece Eren
SALON 2 HARİZMİ	MathCity Map	Matthias Ludwig
SALON 3 BİRÜNİ	Bilgi İşlemsel Modelleme (Computational Modeling) Çalıştayı	Çağlar Naci Hıdıroğlu, Yeliz Özkan Hıdıroğlu, Halil Canavcı, Yusuf Kara
SALON 4 EBUL VEFA	Yapay Zeka Destekli Nitel Veri Analizi: MAXQDA AI Assist ve Tailwind Eğitimi	İbrahim Çetin, Hatice Çetin
SALON 5 ALİ KUŞÇU	Dinamik Geometri Yazılımı Destekli Matematik Etkinliklerinin Tasarlanması ve Değerlendirilmesi	Ercan Atasoy, Neslihan Uzun, Yavuz Karpuz
SALON 6 ULUĞ BEY	Matematik Öğrenmede Zorlanan Öğrenciler İçin Etkili Öğretim Yaklaşımları	Gönül Güneş, Tunahan Filiz, Zeliha Kılıç, Beyzanur Şat

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

15 KASIM 2025 CUMARTESİ 15 NOVEMBER 2025 SATURDAY (16.30 – 17.45)		
PARALEL OTURUM - 9		
SALON 7 – KÂŞİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16.30 – 17.45	Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Sürecinde Sergiledikleri Üstbilişsel Beceriler: Bir Durum Çalışması	Nazmiye Akyazı, Abdullah Kaplan
	Fen Lisesi Öğrencilerinin Modelleme Yeterlikleri İle Üstbilişsel Becerileri Arasındaki İlişkiler	Münire Şimşek, Esra Bukova Güzel
	Bağlamsal Matematik Problemlerinin Ortaokul Öğrencilerinin Üstbilişsel Düşünme, Matematiksel Modelleme Ve Gerekçelendirme Becerileri Üzerindeki Yordayıcı Rolü	Bilge Yılmaz Aslan, Merve Yiğit, Özge Nur Mumcu
	Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Kesirleri Öğretmeye İlişkin Bilgilerinin İncelenmesi	Funda Gündoğdu Alaylı, Dilek Girit Yıldız

SALON 8 – HAYYAM		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16.30 – 17.45	ChatGPT Tarafından Üretilen Matematiksel Hikâyenin Değerlendirilmesi: Matematik Eğitimi Ve Çocuk Edebiyatı Uzmanlarının Görüşleri	Nurullah Şimşek, Nejla Gürsoy Karakaya, Sena Doğan, Dilara Dok
	Lise Öğrencilerinin Matematikte Yapay Zekâ Destekli Öğrenmeye Yönelik Yaklaşımlarının Nitel Analizi	Zeynep Çiftci, Orhan Çiftci
	Öğretmen Adaylarının Hazırladıkları Matematik Hikâyelerinin Akranları Tarafından Değerlendirilmesi Ve Hikâye Yazma Sürecindeki Deneyimlerinin İncelenmesi	Yıldız Sena Doğan, Tuba Gökçek
	Matematik Öğretmenlerinin Yapay Zekâ Sohbet Botu Bağımlılığı, Yapay Zekâ Okuryazarlığı Ve Görüşleri Üzerine Bir İnceleme	Tuğba Kocadağ Ünver, Mukaddes İnan Tutkun

SALON 9 – SALİH ZEKİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16.30 – 17.45	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Teknoloji Destekli Problem Kurma Süreçlerinde Matematik-içi İlişkilendirme Becerilerinin İncelenmesi	Zehra Saydam, Kemal Özgen
	Matematik Öğretiminde İlişkilendirme Becerisinin Kullanımı: Öğretmen Adaylarının Kazanım Temelli Ders Tasarımları Üzerine Bir İnceleme	Merve Eser, Fatih Taş
	Türkiye Ve Güney Kore Üniversite Giriş Sınavı Matematik Sorularında İlişkilendirme Becerisinin Kullanımı: Karşılaştırmalı Analiz	Ebru Arslantaş İler, Yasemin Sağlam Kaya
	Matematik Öğretiminde Teknoloji Entegrasyonu Sürecinde Öğretmenlerin Öz-düzenleme Stratejileri	Kübra Yıldırım, Fatma Aslan Tutak

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

15 KASIM 2025 CUMARTESİ 15 NOVEMBER 2025 SATURDAY (16.30 – 17.30)		
PARALEL OTURUM - 9		
SALON 10 – CAHİT ARF		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
16.30 – 17.45	12. Sınıf Öğrencilerinin Çember Problemlerinde Görsel Akıl Yürütme Becerileri	Büşra Tayhan, İkra Nur Özdemir, Meltem Yılmaz, Beste Selin Koca, Aytuğ Özalpın Çelik, Esra Bukova Güzel
	Matematik Problem Türlerine Göre Öğrenci Başarısının İncelenmesi	İşıl Kolan, Oğuzhan Doğan, Hülya Kılıç
	Sınıf Öğretmenlerinin Sayı Duyusu Temelli Öğretime İlişkin Yeterliklerinin İncelenmesi	Derya Can, İpek Saralar, Kübra Polat, Burcu Durnaz, Berna Tataroğlu Taşdan, Havva Kevser Yıldırım Sır, Şebnem Atabaş
	Kavramdan Kültürel Tasarıma: Yapay Zekâ Destekli Etnomatematik Öğretimi	Betül Akdeniz, Fatih Taş

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

16 KASIM 2025 PAZAR 16 NOVEMBER 2025 SUNDAY		
09:00 – 10:00	ÇAĞRILI KONUŞMACI KEYNOTE SPEAKER	
SALON 1 – PROF. DR. ERDİNÇ ÇAKIROĞLU	Bilimsel Araştırmaların Kuramsal Çerçevesinin Oluşturulması	Prof. Dr. Salih Çepni, Bursa Uludağ University, Faculty of Education, Türkiye

16 KASIM 2025 PAZAR 16 NOVEMBER 2025 SUNDAY (10.00 – 11.00)		
PARALEL OTURUM - 10		
SALON 1 – PROF. DR. ERDİNÇ ÇAKIROĞLU		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.00	Orantısal Akıl Yürütme: Öğretmen Adaylarının Kavramsal Anlayışı Üzerine Bir Araştırma	Şevval Naz Yiğit, Mutlu Pişkin Tunç
	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Orantısal Akıl Yürütme Sorularında Strateji Seçimi Ve Esneklik Düzeylerinin İncelenmesi	Sultan Çeliker
	Oran-orantı Öğretiminde Matematiksel Söylem Rutinleri	Ayşe İlhan, Dilek Tanışlı

SALON 2 – HARİZMİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.00	Matematik Öğretiminde Acemi Öğretmen Adaylarının Öğretim İçin Matematik Bilgi Yapısının Senaryo Tipi Mülakat İle İncelenmesi: Orantısal Muhakeme Örneği	Melek Şahin
	Ondalık Gösterimlerin Karşılaştırılmasında Senaryolaştırılmış Öğrenci Yanılgıları Üzerinden Öğretimsel Açıklamaların Analizi	Bahar Yavuz, Hatice Aydan Kaplan
	Kitlesel Açık Çevrimiçi Dersler (KAÇED) Konusunda Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Ve Makalelerin İncelenmesi	Ahmet Kağnıcı, Emre Ev Çimen

SALON 3 - BİRÜNİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.00	Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stillere Göre Matematiksel Modelleme Becerilerinin İncelenmesi	Hanife Açar, Selin Özer, Alper Çiltaş
	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modellemeye Yönelik Tutumlarının Cinsiyet Ve Akademik Başarı Değişkenleri Açısından İncelenmesi	Gülfem Sarpkaya Aktaş, Nezihe Korkmaz Güler, Damla Bayrak
	7. Sınıf Öğrencilerinin Derslere Yönelik Tutumları Ve Mesleklere Yönelik İlgileri	Fatma Canbazgil, Ayşegül Eryılmaz Çevirgen

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

16 KASIM 2025 PAZAR 16 NOVEMBER 2025 SUNDAY (10.00 – 11.00)		
PARALEL OTURUM - 10		
SALON 4 – EBUL VEFA		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.00	Sınıf Ve İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Dörtgenler Konusundaki İlişkilendirme Becerilerinin İncelenmesi	Çağla Doğa Çapkın, Elif Nur Akkaş
	Yüksek Bilişsel İstem Düzeyine Sahip Matematiksel Yaratıcılığı Geliştirmeye Yönelik Etkinlikler	Burcu Çalışkan Karakulak, Selin Çenberci
	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Tam Sayılarda Toplama Ve Çıkarma İşlemlerine Dair Günlük Hayat Problemi Kurma Durumları	Serap Ekmekci, Ebru Aylar Çankaya

SALON 5 - ALİ KUŞÇU		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.00	Matematik Dersine Karşı Tutumun Kuşaklar Arası Psikolojik Geçiş	İrem Dikiciaşık Elif Nur Akkaş
	Ortaokul Öğrencilerinin Geometriye Yönelik İnanç Ve Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Emel Yıldız, Ali Özkaya
	Matematik Merakını Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi	Elif Esra Arıkan, İlayda Turan, Muzaffer Berke Cantepe, Beyza Yeşilyurt

SALON 6 - ULUĞ BEY		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.00	2018 Matematik Öğretim Programına Göre Hazırlanan Ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Kapsamında Yenilenen 5. Sınıf Matematik Ders Kitaplarındaki Soruların Karşılaştırılması	Erdem Kurak
	LGS Matematik Testi (2018–2023) Sorularının Farklı Değişkenler Bağlamında Karşılaştırmalı İncelenmesi	İbrahim Aydın, Yaşar Akkan
	Beceri Temelli Matematik Sorularına İlişkin Öğrencilerin Karşılaştıkları Zorluklar	Zeynep Kübra Sakarya

SALON 7 – KÂŞİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.00	Matematik Öğrenme Fırsatlarının Sınıf İçi Pedagojik Uygulamalar Yoluyla İncelenmesi	Selin Demiray, Ayşe Yolcu, İffet Elif Yetkin Özdemir, Emine Gül Çelebi, Gökçe Ursavaş, Rabia Yılmaz
	Zenginleştirilmiş Öğrenme Ortamında Yedinci Sınıf Öğrencilerinin 21.yy Becerileri Ve Matematik Başarılarının İncelenmesi	Kübra Güneysu, Alper Çiltaş
	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Eğitiminde Çevrimiçi Öğrenme Deneyimleri: Bir Anlatı Çalışması	Aygül Çağıl Toprak, Emre Ev Çimen

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

16 KASIM 2025 PAZAR 16 NOVEMBER 2025 SUNDAY (10.00 – 11.00)		
PARALEL OTURUM - 10		
SALON 8 - HAYYAM		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.00	Fen Bilimleri Ve Matematik Öğretmen Adaylarının Yapay Zekâ Kavramı İle İlgili Metaforik Algılarının Belirlenmesi	<i>Emine Bilge</i>
	Öğretmen Adaylarının Yapay Zekâya Yönelik Tutumları Ve Yapay Zekâ Okuryazarlıklarının Karşılaştırmalı Analizi	<i>Maşide Güler</i>
	2018-2025 Yılları Arasında LGS’de Yer Alan Fen Bilimleri Sorularına Yönelik Matematiksel Modellemenin Yeri Ve Önemi	<i>Emine Bilge</i>

SALON 9 – SALİH ZEKİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.00	Maarif Modeli 5. Sınıf Geometri Öğrenme Çıktılarının ve Ders Kitabının Van Hiele Düzeyleriyle Uyumunun İncelenmesi	<i>Esme Sünbül, Ali Özkaya</i>
	Dinamik Geometri Yazılımı Destekli Geliştirilen Etkinliklerin İncelenmesi	<i>Ercan Atasoy, Büşra Akdağ, Yavuz Karpuz, Neslihan Uzun</i>
	11. Sınıf Öğrencilerinin Sözel Geometri Problemlerinde Kullandıkları Çizim Türlerinin Belirlenmesi	<i>Hülya Koyun, Elif Akşan Kılıçaslan</i>

SALON 10 – CAHİT ARF		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
10.00 – 11.00	Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Düşüncelerini Ortaya Çıkarmaya Yönelik Öğretmen Sorgulamasının Geliştirilmesi	<i>Özlem Kalaycı, Zülbiye Toluk Uçar</i>
	Sorgulama Temelli Öğretimin Akademik Başarı Ve Matematik Becerilerine Etkisi: Bir Meta-analiz Çalışması	<i>Anıl Altıntaş, Tuba Aydoğdu Iskenderoğlu</i>
	-	-

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

16 KASIM 2025 PAZAR 16 NOVEMBER 2025 SUNDAY (11.15 – 12.30)		
PARALEL OTURUM - 11		
SALON 1 - HARİZMİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.15 – 12.30	Matematik Eğitimi Araştırmalarında Tematik Dönüşüm Ve Bilimsel Eğilimlerin Analizi: İstatistik Teması Üzerine Bir İnceleme	Kenan Gökdağ, Mehmet Fatih Özmantar
	10.sınıf Öğrencilerinin Kombinatorik Problem Türleri Bazında Başarı Düzeyleri, Hata Türlerinin, Sayma Süreçlerinin İncelenmesi	Tuğba Başar, Bülent Güven
	Maarif Modele Göre Hazırlanmış 9. Sınıf Matematik Ders Kitaplarındaki Görsellerin İşlevsel Dağılımı	Merve Aktaş, Semiha Memişoğlu Çoban, Yaşar Akkan
	İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin İstatistiksel Akıl Yürütme Becerilerinin Geliştirilmesi	Fatih Selim Sellüm, Ali Ersoy

SALON 2 – HARİZMİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.15 – 12.30	Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Bilişsel Çatışma Temelli Etkinlikler Aracılığı İle Kavram Değişimi Şemalarının İncelenmesi	Ayşe Bağdat, Nazan Sezen Yüksel
	8. Sınıf Üslü Ve Köklü Sayılarda Yaşanılan Kavram Yanılgılarının Şifreleme-kodlama Etkinlikleri Kapsamında Değerlendirilmesi	Fatmanur Tortop, Ahmet Şükrü Özdemir
	Kesirler Konusuna Yönelik Açıklayıcı Yazma Çalışmaları İle Öğrencilerin Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi	Beyzanur Şat, Tuba Aydoğdu Iskenderoğlu
	7.sınıf Öğrencilerinin Tam Sayılar Konusunda Toplama-çıkarma İşlemlerinde Görülen Kavram Yanılgıları	Kübra Özkan, Feyza Aliustaoğlu

SALON 3 - BİRÜNİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.15 – 12.30	Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Yapay Zeka Destekli Programları Sayılar Ve Nicelikler Temasında Kullanımlarının İncelenmesi	Merve Çınar, Aykut Bulut
	5.sınıf Sayılar Ve Nicelikler Öğretiminde Çalışma Kağıtlarının Tutum Ve Başarıya Etkisi	Nilgün Kaya, Selma Aras
	Matematik Eğitimi Alanında Yapay Zeka Kullanımı: Öğretim Üyelerinin Görüşlerine Dayalı Nitel Bir Çalışma	Sude Nur Karadağ, Gülaysa İrem Kurt, Medine Yıldız
	Matematik Öğretmeni Adaylarının Yapay Zeka Destekli Ders Planı Hazırlama Deneyimleri	Ümmünur Akben, Mustafa Güler, Ünal Çakıroğlu

SALON 4 - EBUL VEFA		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.15 – 12.30	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Planladıkları Etkinliklerin Ve Görüşlerinin İncelenmesi	Derya Atalay, Hilal Yıldız
	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematik Öğrenme Ve Öğretme İle İlgili Katıldıkları Etkinliklere İlişkin Görüşleri	Gözde Demirbaş, Cemalettin Yıldız
	Matematik Eğitimi Akademisyenlerinin “Akran Eğitici” İle İlgili Görüşleri	Yasemin Türk, Selçuk Akturan, Tuba Aydoğdu Iskenderoğlu
	Matematiksel Modelleme Etkinliklerinin Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerine Etkisi	Oğuzhan Doğan, Hülya Kılıç, Işıl Kolan

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

16 KASIM 2025 PAZAR 16 NOVEMBER 2025 SUNDAY (11:15 – 12:15)		
PARALEL OTURUM - 11		
SALON 5 - ALİ KUŞÇU		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.15 – 12.30	Ders İmecesinden Oyun İmecesine: Öğretmen Adaylarının Oyun Tasarımlarının Evrimi	Zeynep Sude Özkan, Oben Karahan Kanbolat
	Öğretmenin Gözünden Dijital Oyunla Matematik Öğretimi: Karşılaşılan Güçlükler Ve Çözüm Önerileri	Gözde Kübra Celkanlı, Dilara Usta
	Oyun Temelli Değerlendirmeye Yönelik Öğrenci Algılayışlarının İncelenmesi: Bir Öğretim Deneyi	Merve Uysal, Nilüfer Zeybek, Elif Saygı
	Cebir Öğretimi Bağlamında Dijital İçerik Üretiminin Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Mesleki Yeterliklerine Ve Duyuşsal Algılarına Etkisi	Aytuğ Özalun Çelik, Esra Bukova Güzel, Hatice Yıldız Durak, Semiha Kula Ünver, Aysun Nüket Elçi, Nilüfer Atman Uslu

SALON 6 - ULUĞ BEY		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.15 – 12.30	ChatGPT ile 5E Öğrenme Modeline Uygun Ders Planı Hazırlama Sürecine Yönelik Matematik Öğretmen Adaylarının Görüşleri	Ayşe Tuğçe Bodur, Mevhibe Kobak Demir
	ChatGPT'nin Matematik Problemlerinde Sağladığı Dönütlerin Niteliği Ve Öğrenme Boyutları	Öykü Özdemir, Corinna Hankeln
	Liselere Geçiş Sistemi Matematik Sorularına ChatGPT 5.0 Tarafından Verilen Yanıtların Analizi	Fatma Nur Düzgün, Emine Özgür Şen
	Öğretmen Adaylarıyla Yapay Zekâ Destekli Matematik Eğitimi Hackathonu: Etkinlik Tasarımı Ve Değerlendirilmesi	Berat Semiz, Funda Aydın Güç Bahadır Yıldız

SALON 7 - KÂŞİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.15 – 12.30	Difficulties Encountered in Conceptually Exploring Divisibility Rules: The Case of Fifth-grade Students	Sena Özcan Aykış, Mine Işıksal Bostan
	Birleşik Krallık'da Lisede Matematik Öğretiminde Kullanılan Teknoloji Ve Ölçme Araçları Konusunda Öğrenci Görüşleri	Kübra Kaymakçı Üstüner, Emre Ev Çimen
	Lise Öğrencilerinin Sayı Duyularının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi	Cansu Keskin, Mehmet Ertürk Geçici
	Matematik Öğretimine Yönelik Bireysel Teorilerin İncelenmesi	Saniye Nur Ergan

7. ULUSLARARASI TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU PROGRAMI
SCHEDULE OF 7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF TURKISH COMPUTER AND MATHEMATICS EDUCATION

16 KASIM 2025 PAZAR 16 NOVEMBER 2025 SUNDAY (11:15 – 12:15)		
PARALEL OTURUM - 11		
SALON 8 - HAYYAM		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.15 – 12.30	Matematik Eğitiminde Kullanılan Web 2.0 Araçları Ve Öğretmen Görüşleri	<i>Seyfullah Eldemir</i>
	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dijital Öğrenme Teknolojileri Öz-yeterlikleri İle Teknoloji Destekli Matematik Etkinliği Tasarlama Ve Uygulama Süreçlerinin İncelenmesi	<i>Beyzanur Şat, Gönül Güneş</i>
	Teoriden Uygulamaya Yenilikçi Ve Teknoloji Destekli Matematik Öğretimi	<i>Buket Özüm Bülbül, Sinan Bülbül, Serdem Yavuz, Emine Geçit</i>
	Ortaokul Kaynaştırma Öğrencileri İşlem Önceliğinin Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Konusunda Ne Düşünüyorlar?	<i>Seher Çetin, Serkan Narlı, Ahmet Bilal Özbek</i>

SALON 9 – SALİH ZEKİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
11.15 – 12.30	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin İstatistiksel Araştırma Sürecine Yönelik Öğrenme Ortamı Tasarımlarının Desteklenmesi	<i>Esat Avcı, İffet Elif Yetkin Özdemir, Sibel Kazak</i>
	7. Sınıf Daire Grafiği Konusunun Anlatımının Dörtlü Bilgi Modeli Kapsamında İncelenmesi	<i>Mehtap Eski Telli, Abdulkadir Tuna</i>
	Sayılarla Manipülasyon: Reklamlarda Ve Haberlerde Sayısal Yanıltmalar	<i>Fatma Karataş</i>
	Rasch Modeli Temelinde Purdue Uzamsal Görselleştirme Testi'nin Psikometrik Değerlendirmesi	<i>Erdem Çekmez, Temel Kösa, Zeynep Karadeniz</i>

16 KASIM 2025 PAZAR 16 NOVEMBER 2025 SUNDAY (13.30 – 14.45)		
PARALEL OTURUM - 12		
SALON 1 – PROF. DR. ERDİNÇ ÇAKIROĞLU		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
13.30 – 14.45	Cebirsel Akıl Yürütmeye Yönelik Öğrenme Fırsatları: Yedinci Sınıf Örneği	Gökçe Ursavaş, Ayşe Yolcu
	Zihnin Cebirsel Alışkanlıklarını Kazandırma Temelli Mesleki Gelişim Eğitimleri Destekli Öğretim Uygulamalarının Öğrencilerin Cebir Başarılarına Etkisi	Ali Bozkurt, Şahin Tosun
	Ortaokul Öğrencilerinin Yapay Zekâ Destekli Problem Çözme Sürecinde Cebirsel Düşünme Biçimlerinin Ve Prompt Kullanma Tercihlerinin İncelenmesi	Mehmet Şenol Boybek, Sümeyye Karaköse, Ali Rıza Küpcü
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli İlköğretim Matematik Öğretim Programının Cebirsel Düşünme Açısından İncelenmesi	Feyzanur Gün, Ayhan Kürşat Erbaş

SALON 2 – HARİZMİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
13.30 – 14.45	Yapay Zekâ Destekli Teknolojik Araçların Akademik Çalışmalarda Kullanımı Hakkında Lisansüstü Öğrencilerin Ve Öğretim Üyelerinin Görüşlerinin İncelenmesi	Bahar Şenses, Ayşe Betül Akbulut, Ayşe Tekin Dede
	Farklı Matematiksel Yaratıcılık Performansı Sergileyen Öğrencilerin Dinamik Ortamlarda Geometri Problemlerini Çözme Sürecinde Kullandıkları Sürüklenme Çeşitlerinin Belirlenmesi	Sefa Uyamık, Esmenur Sancar, Bülent Güven
	Öğretmenlerin Yapay Zeka Okuryazarlıkları İle Yapay Zeka Farkındalıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Özlem Kalaycı, Seyfullah Gökoğlu
	Türkiye’de Matematik Eğitiminde Yapay Zeka Araçlarının Kullanımı: Sistematik Bir Derleme	Gizem Yağlı, Gözde Akyüz

SALON 3 – BİRÜNİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
13.30 – 14.45	Yazın Türleri İle Zenginleştirilmiş Matematik Öğretimi: Problem Çözme Ve Enformasyon Matematiği Perspektifi	Gökçen Gülrü Bulut
	Enformasyon Matematiği Perspektifinden Eğitsel Oyunların Öğrenci Deneyimleri: Nicel Ve Nitel Bir Analiz	Kübra Kevser Dimbaş
	Enformasyon Matematiği Bağlamında Fen ve Teknoloji Odaklı Bir Yaklaşım: Su Yönetimi Sağlayan Akıllı Musluk Tasarımının FeTeMM Eğitimi Açısından İncelenmesi	Mehtap Koca, Gökçen Gülrü Bulut
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin Enformasyon Matematiği Açısından Değerlendirilmesi	Mehmet Fatih Urgel, Mehmet Gülburnu

SALON 4 - EBUL VEFA		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
13.30 – 14.45	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Aritmetik İlişkileri Gerekçelendirme Stratejileri	Nejla Öztürk-Tavşan, Işıl İşler-Baykal
	Matematik Eğitiminde Norm Kavramına Disiplinlerarası Bir Bakış: Sosyal, Bilişsel Ve Teknolojik Normların Sistematik İncelenmesi	Adnan Baki, Tuğba Tat
	5. Sınıf Maarif Modeli Matematik Ders Kitabı İçeriğinin Veri Görselleştirme Açısından İncelenmesi	Fatma Özer, Işıkhan Uğurel
	İlkokul 1. Sınıf Okutan Sınıf Öğretmenlerinin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Matematik Öğretim Programı Deneyimleri	Ergün Yurtbakan

16 KASIM 2025 PAZAR 16 NOVEMBER 2025 SUNDAY (13:45 – 14:45)		
PARALEL OTURUM - 12		
SALON 5 - ALİ KUŞÇU		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
13.30 – 14.45	Tork Ve Denge Kanunlarıyla Benzerlik Üzerine Bir Yöntem Ve Müfredat Önerisi	İsmail Sulan
	2018 Ve 2024 Ortaokul Matematik Öğretim Programlarının Amaç, İçerik Ve Öğretmen Görüşleri Bağlamında Karşılaştırılması	Mesut Tankara, Ramazan Gürbüz
	Ortaokul Matematik Öğretmenleri 2024 Matematik Öğretim Programındaki İşlem Önceliği Öğrenme Çıktıları Konusunda Ne Düşünüyor?	Seher Çetin, Serkan Narlı
	Ortaokul 5. Sınıf Matematik Ders Kitabının Sorulara Eşlik Eden Görseller Bakımından İncelenmesi	Ahmet Kağnıcı, Emre Ev Çimen

SALON 6 - ULUĞ BEY		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
13.30 – 14.45	TYMM Öğretim Programında Öne Çıkan Bilgisayar Destekli Matematik Öğretiminin Uygulanmasına Yönelik Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi	Büşra Karaaslan, Muhammed Alper Karaaslan
	Üstün Yetenekli Ve Normal Gelişim Gösteren 8. Sınıf Öğrencilerinin Örüntü Problemleri Çözüm Stratejilerinin İncelenmesi	Zübeyde Er, Ayça Akın, Selçuk Alkan
	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Problem Çözme Becerileri, Matematiksel Merakları Ve Üretken Yapay Zeka Okuryazarlıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Aleyna Hacıoğlu, Nilüfer Atman Uslu, Aysun Nüket Elçi
	Yapay Zekâ Destekli İşbirlikçi Ortamlarda 7. Sınıf Öğrencilerinin Problem Çözme Aşamalarının İncelenmesi	Sena Ölçer Çevik, Selin Demiray, Merve Koştur

SALON 7 - KÂŞİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
13.30 – 14.45	Teknoloji Destekli Matematik Öğretiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma Becerilerine Etkisi	Emine Sezgin, Ferhat Öztürk
	Bilişsel Esneklik Düzeylerine Göre Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Süreçlerindeki Duygularının İncelenmesi	Sena Kılıç, Hayrunnisa Ayyıldız
	Öğrencilerin Tamsayılarda Toplama Ve Çıkarma İşlemlerine Yönelik Kurdukları Problemlerin Beş Boyutta İncelenmesi	Ayşe Bağdat, Osman Bağdat
	Matematik Öğretmeni Adaylarının Geogebra’da Problem Kurma Deneyimlerine Yönelik Görüşleri: Nitel Bir İnceleme	Melek Şahin

16 KASIM 2025 PAZAR 16 NOVEMBER 2025 SUNDAY (13:45 – 14:45)		
PARALEL OTURUM - 12		
SALON 8 - HAYYAM		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
13.30 – 14.45	Oyunlaştırmanın Matematik Öğretimindeki Rolü: Beşinci Sınıf Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma	Öznur Akgül, Mustafa Güler
	Oyunla Matematik Öğretimine Yönelik Tezlerin Betimsel İçerik Analizi	Firdes Zehra Özkan, Oben Karahan Kanbolat
	Konu Modellemesi Kullanılarak Matematik Eğitiminde Problem Çözme Araştırmalarındaki İlgi Ve Eğilimlerin İncelenmesi	Erdem Çekmez
	-	-

SALON 9 – SALİH ZEKİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
13.30 – 14.45	Matematik Sınıflarında Yapay Zekâ Desteği Kullanımının Öğrencilerin Derse Katılım Süreçleri Bağlamında İncelenmesi	Emre Kahraman, Mehmet Şenol Boybek, Ali Rıza Küpcü
	Yapay Zekâ Destekli Simülasyon Tasarımı: Olasılık Konusunda Matematik Öğretmen Adaylarının Deneyimleri	Hayrunnisa Ayyıldız, Bülent Güven
	Matematiksel İletişim Odaklı Ders Tasarımında Yapay Zekâ Entegrasyonu	Hayrunnisa Ayyıldız, Tuğçe Canpolat, Saniye Nur Ergan
	İndirgemeci Sembolik İşlemcilik Matematiği ile Analitik Matematikselleştirme Öğretim Sistemlerinin Karşılaştırılması Bağlamında Krizler, Fırsatlar ve Çözüm Önerileri	Ali Öztürk, Zafer Çakır

16 KASIM 2025 PAZAR 16 NOVEMBER 2025 SUNDAY (15.00 – 16.00)		
PARALEL OTURUM - 13		
SALON 1 - HARİZMİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.00	Matematik Öğretmenliği Adaylarının Dijital Öykülemeye Yönelik Algılarının İncelenmesi	Şerife Başaran, Gözdegül Arık Karamık Ali Özkaya
	Lise Matematik Öğretmenlerinin Dinamik Geometri Yazılımını Derslerine Nasıl Entegre Ettiklerinin İncelenmesi	Yavuz Karpuz, Neslihan Uzun Ercan Atasoy
	5.sınıf Öğrencilerinin Çokgenlerin Açılış Ölçülerinin Toplamı Hakkında Bilgi Oluşturma Süreçleri	Büşra Yüksal Saray, Serhan Ulusan

SALON 2 – HARİZMİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.00	8. Sınıf Öğrencilerinin Bilgi İşlemsel Düşünme Becerileri İle Matematiğe Yönelik Tutum Ve Başarıları Arasındaki İlişki	Rabia Akpınar, Güler Tuluk
	Fonksiyonel Düşünme Becerilerinin Belirlenmesi Ve Geliştirilmesi Üzerine Ortaokul Düzeyinde Bir Eylem Araştırması	Büşra Tarakçı, Zeynep Natur, Yaşar Akkan
	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin İşlemsel Akıcılığı Destekleyici Öğretim Faaliyetleri Ve Görüşleri	Hatice Yağmur Demircioğlu, Muhammed Duman, Yaşar Akkan

SALON 3 - BİRÜNİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.00	Matematik Eğitimi Alanında Rbc+c Modelinin Kullanıldığı Makalelerin İncelenmesi	Sude Nur Karadağ, Semiha Kula Ünver
	Matematik Öğretmenlerinin Dokümantal Oluşum Süreçlerinin İncelenmesi: Bir Meta-kaynak Olarak Yapay Zekâ Kullanımı	Almina Bircan Konyalı, Emine Gaye Çontay
	Ders Planlarında Yer Alan Soru Türleri: Ortaokul Öğretmen Adaylarının Sınıflandırmalarına Dayalı Bir İnceleme	Ayşenur Yılmaz, Merve Koştur

SALON 4 - EBUL VEFA		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.00	Özel Yetenekli Öğrencilerin Matematiksel İyi Oluş'a Yönelik Algılarının İncelenmesi	Diren Gümüş, Soner Durmuş, Hakan Yaman
	Öğretmenlik Uygulaması I Ve II Dersleri Görev Alan Uygulama Öğretmenleri İle İlgili Öğretmen Adaylarının Görüşleri	Güler Tuluk, Ahmet Ünal
	Atanamayan Matematik Öğretmenlerinde Mesleğe Bağlılık Ve Kimlik Algısı	Şule Turhan

16 KASIM 2025 PAZAR 16 NOVEMBER 2025 SUNDAY (15.00 – 16.00)		
PARALEL OTURUM - 13		
SALON 5 - ALİ KUŞÇU		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.00	7. Ve 8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Sınıflarında Yapay Zekâ Kullanımına Dair Görüşlerinin İncelenmesi	Sümeyye Karaköse, Emre Kahraman, Ali Rıza Küpcü
	Enstrümantal Oluşum Üzerine Yapılan Çalışmaların Analizi	Tuğba Öztürk, Berna Telci, Bilge Bayram
	Matematik Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerinin Ve Öğretmenliğe Hazır Oluşlarının İncelenmesi	Sinem Kayalı, Ayşe Tuğba Öner

SALON 6 - ULUĞ BEY		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.00	Devlet Konservatuvarı 5.sınıf Öğrencilerinin Geometri Konularındaki Kavram İmajlarının İncelenmesi	Süha Yılmaz, Yusuf Can, Mungan Çelimli, Nilu Uğurlu, Alperen Aşçı, Beyza Pehlivan
	Matematik Kaygısı Kuşaktan Kuşağa Aktarılır mı?: Epigenetik Açından Bir İnceleme	Begüm Koşar, Erhan Bingölbalı
	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin “Fotoroblem-İere” Yönelik Deneyimleri	Işıkhan Uğurel, İkra Nur Özdemir

SALON 7 - KÂŞİ		
Oturum Başkanı:		
Oturum Eş Başkanı:		
Sunum Saati	Çalışmanın Başlığı	Yazarlar
15.00 – 16.00	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Okul Dışı Öğrenme Etkinlikleri Tasarlama Süreçleri: Bir Ders İmecesini Uygulaması	Duygu Arabacı, Oben Karahan Kanbolat
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Çerçevesinde Ortaokul Matematik Dersi Öğretim Programı Kapsamında Hazırlanan 5. Sınıf Matematik Ders Kitabının Mantıksal Akıl Yürütme Bağlamında İncelenmesi	Hülya Elmas Baydar, Fahriye Zehra Başaran
	-	-

16 KASIM 2025 PAZAR <i>16 NOVEMBER 2025 SUNDAY</i>	
16:00	KAPANIŞ <i>CLOSING CEREMONY</i>
SALON 1 PROF. DR. ERDİNÇ ÇAKIROĞLU	Sempozyumun Genel Değerlendirilmesi, Dilek ve Temenniler