

2. TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU KABUL EDİLEN BİLDİRİLER LİSTESİ

ID No	Başlık	Sunum Şekli
348	Öğretmen Adaylarının Geometrik Yapıları İnşa Etme Süreçlerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
277	GeoGebra Yardımıyla Geliştirilen Öğretim Materyaline İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri: Çember ve Daire Örneği	Sözlü Bildiri
279	1999-2013 SBS-OKS Sınav Sorularının Matematik Okuryazarlığı Ekseninde İçerik ve Bağlam Yönünden Değerlendirilmesi	Sözlü Bildiri
310	Uzunluk Kavramına Dair Öğrenci Düşünüşlerindeki Gelişimlerin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
322	Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Dikey Matematikselleştirme Sürecinin Bir Matematiksel Modelleme Etkinliği Bağlamında İncelenmesi	Sözlü Bildiri
327	Matematik Öğretmeni Adaylarının Deneysel ve Teorik Modelleme Problemlerini Çözme Sürecinde Teknolojinin Rolünün İncelenmesi	Sözlü Bildiri
370	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Ders Araştırması Hakkındaki Görüşleri	Sözlü Bildiri
381	Dinamik Geometri Yazılımları İle Çokgenler Konusunda Hazırlanan Etkinliklerin Öğrenci Performansı ve Öğretmen Görüşlerine Yansıması	Sözlü Bildiri
394	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Limit ve Süreklilik Konuları Hakkındaki Anlamaları	Sözlü Bildiri
396	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretme İçin Matematiksel Bilgilerinin Uluslararası TEDS-M Çalışması Kapsamında Değerlendirilmesi	Sözlü Bildiri
416	Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin Kareköklü ve Üslü Sayılar Kavramlarındaki Yaygın Hataları	Sözlü Bildiri
433	Öğretmen Adaylarının İspat Değerlendirme Ölçütlerinin Belirlenmesi	Sözlü Bildiri
457	Ortaokul Matematik ve Matematik Uygulamaları Dersleri Öğretim Programlarında Yer Alan Bilgi ve İletişim Teknolojileri Kullanımı Önerilerine Yönelik Bir İnceleme	Sözlü Bildiri
483	Sembolik Sayısal Karşılaştırma Görevi ile Matematik Öğrenme Güçlüğü Riskli Öğrencilerin Belirlenmesi	Sözlü Bildiri
216	Matematik Dersinde Çoklu Zekâ Kuramına Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması	Sözlü Bildiri

224	9. Sınıf Fonksiyonlar Konusunda Drama Yönteminin Kullanıldığı Derse İlişkin Öğrencilerin Görüşleri	Sözlü Bildiri
227	Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Modellemedeki Yaklaşımlarını Açıklamada Epistemolojik İnançlarının Etkisi	Sözlü Bildiri
257	Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Becerilerinin Orantısal Akıl Yürütme Gerektiren Durumlar Bağlamında İncelenmesi	Sözlü Bildiri
332	Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Somut Materyalleri Tanıma Ve Kullanma Seviyeleri ile Somut Materyallerin Matematik Öğretiminde Kullanımına Yönelik Öz-Yeterlikleri	Sözlü Bildiri
363	Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretimlerine Yön Veren Öğretim Reçeteleri ve Bu Reçeteler Altında Kullandıkları Eylemler	Sözlü Bildiri
380	Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik Algılarının Kaynakları	Sözlü Bildiri
383	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Rasyonel Sayılar Konusuna İlişkin Pedagojik Alan Bilgilerinin İki Bileşen Doğrultusunda İncelenmesi	Sözlü Bildiri
238	Aritmetik ve Cebir ile İlgili Ortaokul Öğretmenlerinin Farkındalıkları	Sözlü Bildiri
249	Ortaokul Öğrencileri ve Öğretmenleriyle Yapılan Matematiksel İspat Araştırmaları: Nitel Meta-Sentez Çalışması	Sözlü Bildiri
366	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri, Lineer Cebir Başarıları ve Akademik Başarılarının İncelenmesi	Sözlü Bildiri
379	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Süreç Becerilerine İlişkin Bilgileri	Sözlü Bildiri
402	Matematik Öğretmenlerinin Çokgenler Konusundaki Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Seviyelerinin Belirlenmesi	Sözlü Bildiri
456	Öğretmenlerin Matematik Tarihine Ve Matematik Tarihinin Derslerde Kullanım Yollarına Yönelik Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi	Sözlü Bildiri
471	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Eşitlik ve Denklemler Konusunu Öğretme Süreçlerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
493	Matematiksel İletişimde Kavram ve Sembollerin Yeri: Öğretmen Adaylarının Yüklendiği Anlamlar	Sözlü Bildiri
495	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Meslek Olarak Öğretmenliği Seçmeye Yönelik Motivasyonlarının İncelenmesi	Sözlü Bildiri

258	Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Veri İşleme Konusuna İlişkin Başarılarının İncelenmesi	Sözlü Bildiri
315	Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarında Dışsal Bilişsel Yük Unsurlarının Belirlenmesi	Sözlü Bildiri
317	Öğretmen Adaylarının Bilimsel Epistemolojik İnançları İle Bilişsel Gelişimlerinin Bazı Değişkenler Açısından Karşılaştırılması	Sözlü Bildiri
342	Ortaokul Matematik Derslerinde Gerçekçi Matematik Eğitimi Yaklaşımının Kullanımının İncelenmesi	Sözlü Bildiri
478	Pedagojik Formasyon Programının Öğretmen Adaylarının Görüşleri Doğrultusunda Matematik Eğitimi Bakımından Değerlendirilmesi	Sözlü Bildiri
421	Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Kareköklü Sayılara Yönelik Yaklaşımları ve Kavram Yanılgıları	Sözlü Bildiri
432	Dinamik Geometri Yazılımları ile Desteklenen Bir Öğrenme Ortamının Varsayımda Bulunma Üzerine Etkisinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
463	Matematik Öğretmeni Adaylarının Dinamik Bir Materyali Hazırlama Süreçlerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
492	Ailelerin Perspektifinden Matematikte Üstün Yetenekli Öğrenciler	Sözlü Bildiri
211	Zihin Engelliler Öğretmenlerinin Matematik Dersinde Teknoloji Kullanımına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
267	Öğretmen Adaylarının Küçük Ölçekli Araştırma Projeleri Yoluyla Öğrenci Düşünüşlerini İncelemesi: Örnek Bir Ders Uygulaması	Sözlü Bildiri
270	8. Sınıf Öğrencilerinin Geometer's Sketchpad ile Keşfederek Öğrenme Ortamında Çokgenler Konusuna İlişkin Cebirsel ve Geometrik Düşünme Becerileri	Sözlü Bildiri
278	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Model Oluşturma Etkinliği Tasarlama Deneyimlerine İlişkin Görüşleri	Sözlü Bildiri
323	Litvanya İlköğretim Matematik Eğitiminde GeoGebra Kullanılmasına Yönelik Öğretmen Görüşlerine Keşifsel Bir Araştırma	Sözlü Bildiri
353	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Kavramına İlişkin Algılarının Zihinsel İmgeler Yardımıyla İncelenmesi	Sözlü Bildiri
399	Trigonometri Öğretiminde Karşılaşılan Bazı Kavram Yanılgıları ve Bunlara Getirilen Çözüm Önerileri	Sözlü Bildiri

417	Yedinci Sınıf Öğrencilerinin GeoGebra'nın Enstrümantal Oluşumunda Yaşadıkları Zorluklar	Sözlü Bildiri
424	Teknoloji Destekli Ortamda Matematiksel Modelleme Sürecindeki Bilişsel Eylemlerin Yapısı	Sözlü Bildiri
430	Öğrencilerin İspat Sürecinde Yaptıkları Muhakeme Hatalarına Yönelik Öğretmen Bilgisinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
440	Matematik Sınıflarına Giren Tablet: Matematik Öğretmen Adaylarının Tablet Kullanım Şemaları	Sözlü Bildiri
446	Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinde Kullandıkları Soruların Öğrencilerin Cevabını İlerletme Boyutundan İncelenmesi	Sözlü Bildiri
447	Matematik Öğretiminde Bilgisayar Teknolojisi Kullanımına Yönelik Tasarlanan Hizmet-İçi Eğitim Kursunun Öğretmenlerin İnançlarına Etkisi	Sözlü Bildiri
450	Dinamik Matematik Yazılımı Kullanımının Öğrencilerin Türev Kavramının Formel Tanımının Geometrik Boyutuna İlişkin Anlamalarına Etkisi	Sözlü Bildiri
469	Matematik Öğretmenlerinin Dinamik Geometri Ortamında bir "Kara Kutu" Etkinliği Süreci	Sözlü Bildiri
266	Matematik ve Matematik Eğitimi Üzerine Düşünceler	Sözlü Bildiri
474	Matematik Eğitiminde Problem Çözme Alanında Yapılan Tezlere Yönelik Araştırmaların Durumu	Sözlü Bildiri
496	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretmen Eğitimi Programının Etkinliğine ve Tutarlılığına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
215	Fonksiyon Kavramının Öğretiminde Yaşanan Güçlüklerle Yönelik Akademisyen Görüşleri	Sözlü Bildiri
269	Matematik ve Teknoloji Tutum Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması: Lise Öğrencilerinin Matematik, Teknoloji Ve Tablet Kullanımına Yönelik Tutumları	Sözlü Bildiri
273	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiği Öğretme Bilgilerinin Gelişiminin İncelenmesi: Bir Eylem Araştırması	Sözlü Bildiri
287	Ortaokul Öğrencilerinin Sayı Duyusu Becerileri ve Tutumlarının Merkezî Sınav Sonuçlarına Etkisinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
289	İlköğretim Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Kesir Kavramının Bilgi Oluşturma Sürecinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri

291	Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğrenme Stillerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi	Sözlü Bildiri
307	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Bölümlerini Tercih Etme Sebeplerinin İkili Karşılaştırma Yöntemiyle Ölçeklenmesi	Sözlü Bildiri
308	Türkiye ve Almanya'daki İlköğretim Matematik Öğretmeni Yetiştirme Programlarının Karşılaştırması	Sözlü Bildiri
364	Matematik Öğretmenleri Modellemeye Dayalı Ders Planı Hazırlarken Nelere Dikkat Ediyorlar?	Sözlü Bildiri
371	Okuduğunu Anlama Becerisinin Matematikteki Çeşitli Değişkenlerle İlişkinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
387	Ortaöğretim Geometri Öğretmenlerin Değişime Direnme Nedenleri	Sözlü Bildiri
404	İlköğretim Matematik Ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Problem Çözmeye Yönelik İnanışları	Sözlü Bildiri
418	Matematik Öğretmenlerinin Öğrenci Düşüncesi Bilgileri Bağlamında Soru Sorma Yaklaşımları	Sözlü Bildiri
429	İnformal Bilgiden Formal Bilgiye Geçiş: Sıralama Kavramı	Sözlü Bildiri
436	Öğretmen Adaylarının Bir Dinamik Matematik Yazılımı Olan GeoGebra Öğrenimlerinde Yaşadıkları Güçlükler ve Sundukları Çözüm Önerileri	Sözlü Bildiri
454	Hata ve Kavram Yanılgıları: Kesirler	Sözlü Bildiri
465	Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel İnançlarının Belirlenmesi: Ortaokul ve Lisede Görev Yapma Bakımından	Sözlü Bildiri
472	Matematik Öğretmeni Adaylarının Öğretimlerinde Karşılaştıkları Beklenmeyen Olaylara Yönelik Yaklaşımlarının Dörtlü Bilgi Modeli Bağlamında Kavramsallaştırılması	Sözlü Bildiri
475	Müfredat – Hakikat Kıskaçında Meslek Liselerinde Matematik Öğretimi	Sözlü Bildiri
500	İlköğretim Öğretmenlerinin Matematik Okuryazarlığı Öz-Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	Sözlü Bildiri
207	Dinamik Matematik Öğretiminin Ölçme Değerlendirmesi: Soru Türleri	Sözlü Bildiri

212	Öğretim Elemanlarının Uzaktan Lisansüstü Matematik Eğitimine İlişkin Görüşleri	Sözlü Bildiri
213	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Öğrencilerin Matematiksel Düşüncelerini Fark Etme Düzeyleri	Sözlü Bildiri
228	Matematik Öğretmeni Adaylarının İkili İşlem Kavramına Yönelik İspat ve Ters Örnek Oluşturma Performansları	Sözlü Bildiri
237	Mühendislik Fakültesi Akademisyenlerinin ve Öğrencilerinin Bakış Açılıyla Matematik	Sözlü Bildiri
243	8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Kaygı Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi	Sözlü Bildiri
260	9. Sınıf Öğrencilerinin Gerçek Yaşam Problemlerinin Çözümünde Geometri Bilgilerini Ve Orantısal Akıl Yürütme Becerilerini Kullanma Yeterliliklerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
262	9.Sınıf Üstün Zekâlı Öğrencilerin Geometri Problem Çözme Stratejileri ve Van Hiele Geometri Düşünme Düzeyleri İle İlişkilendirilmesi	Sözlü Bildiri
284	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dijital Öykü Temelli Problem Çözme Uygulamaları İle İlgili Görüşleri	Sözlü Bildiri
288	Yeni Bir Araştırma Alanında Veri Toplama Sürecinin Planlanması ve Yürütülmesi: iPad Uygulamalarında Sanal Manipülatifler	Sözlü Bildiri
290	GeoGebra ile öğretimin üstün zekalı öğrencilerin kavramsal öğrenmelerine etkisinin incelenmesi	Sözlü Bildiri
301	Uygulama Toplulukları Çerçevesinin Okul Deneyimi Dersine Entegrasyonu: Bilgisayar Destekli Matematik Öğretimi Etkinliği Örneği	Sözlü Bildiri
306	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Tercih Nedenleri ve Beklentileri Üzerine bir Araştırma	Sözlü Bildiri
336	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB): Öğretmen Adaylarının Yıl Dağılımları ve Farklı Ders İşleyiş Biçimlerine Göre TPAB Seviyelerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
338	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Matematiksel Söylemleri Üzerine Bir Araştırma	Sözlü Bildiri
340	Öğretmen Adaylarının “Nokta, Doğru, Düzlem Ve Açık” Kavramları Hakkında Bilgi Düzeyleri ve Kavram Yanılgılarının İncelenmesi	Sözlü Bildiri
358	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Okul Deneyimi / Öğretmenlik Uygulaması Derslerine Yönelik Tutum ve Görüşlerinin Değerlendirilmesi: Muş İli Örneği	Sözlü Bildiri

378	Sınıf Senaryolarının Öğretmen Norm Algısını Ortaya Çıkarmadaki Rolü	Sözlü Bildiri
384	Dinamik ve Etkileşimli Matematik Öğrenme Ortamlarında Öğrenci Hatalarına Genel Bir Bakış	Sözlü Bildiri
385	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Sözel Problemleri Değişkensiz Çözebilme Becerileri	Sözlü Bildiri
390	Sınıf Öğretmenliği Öğretmen Adaylarının Bazı İki Boyutlu Geometrik Kavramların Tanımlarına İlişkin Kavram İmajları	Sözlü Bildiri
392	Problem Çözmede Matematiksel Zihin Alışkanlıkları	Sözlü Bildiri
410	Bir Matematik Öğretmeninin Öğrencilerini Matematiksel Düşünmeye Teşvik Etme Yaklaşımları	Sözlü Bildiri
414	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Örüntü Kavramını Öğretme Bilgileri	Sözlü Bildiri
415	İlköğretim Bölümü Matematik Öğretmenliği Programındaki Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretiminde Somut Materyal Kullanımı İle İlgili Görüşleri	Sözlü Bildiri
442	Matematik Öğretim Tutum Ölçeğinin Türkçe Formunun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması	Sözlü Bildiri
449	Ortaokul Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Okuryazarlık Becerilerinin Pısa Soruları Üzerinden İncelenmesi	Sözlü Bildiri
482	Bilgisayar Destekli Öğrenme Ortamının Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fonksiyonlar Konusunu Öğrenmelerine Etkisi	Sözlü Bildiri
255	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Teknolojik Pedagojik İçerik Bilgisi Seviyelerinin Karşılaştırılması: Bir Metot Dersi Örneği	Sözlü Bildiri
304	Ülkemiz Matematik Eğitiminde Kavram Yanılgıları: Son 10 Yıl Üzerine bir Meta-Sentez Çalışması	Sözlü Bildiri
309	Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Cisimler Arasında Kurduğu İlişkiler	Sözlü Bildiri
318	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Türevin Uygulamaları Konusundaki Hatalarının Belirlenmesi	Sözlü Bildiri
357	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Kariyer Planları	Sözlü Bildiri

375	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Etkinliklerini Uygulama Kalitelerinin Gelişiminin Bir Mesleki Gelişim Programı Çerçevesinde İncelenmesi	Sözlü Bildiri
377	İrrasyonel Sayı Kümesinin Rasyonel ve Gerçek Sayılarla Olan İlişkisine Yönelik Öğrenme Güçlükleri	Sözlü Bildiri
438	8. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Kaygı Düzeylerinin Bazı Faktörlere Göre İncelenmesi	Sözlü Bildiri
444	Öğrencilerin Matematik Dersine İlişkin Başarı Duygu Düzeylerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
467	İlköğretim ve Ortaöğretim Matematik Öğretmenlerinin Sayı Hissinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
214	Matematik Öğretmenlerinin Eğitimdeki Teknolojik İyileştirmeler Hakkındaki Görüşleri ve Bu İyileştirmelerin Ders İşleme Şekillerine Etkisi	Sözlü Bildiri
239	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Özyeterlik Algıları İle Matematik Öğretimi Yeterlik İnanç Düzeylerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
271	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel İnançlarının Karşılaştırılması: Enlemsel Bir Araştırma	Sözlü Bildiri
335	Matematik Eğitiminde Kullanılabilecek Bazı GIF Animasyonlarında Aranılan Görsel ve Eğitsel Özellikler	Sözlü Bildiri
346	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Düşünme Süreçlerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
367	Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Muhakeme Becerilerine Yönelik Başarı Düzeyi	Sözlü Bildiri
401	Matematik Öğretmen Adaylarının Alan-Çevre Konusundaki Pedagojik Alan Bilgileri	Sözlü Bildiri
437	Matematik Öğretiminde Akıllı Tahta Kullanımının Öğrencilerinin Öz-Düzenleyici Öğrenme Becerilerini Geliştirmedeki Rolü	Sözlü Bildiri
445	Öğrencilerin Matematik Öz-Yeterlik Düzeylerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
448	Üstbilis Odaklı Problem Çözme Destek Programı Geliştirme Çalışması: Sonuç, Problem Ve Kısıtlamalar	Sözlü Bildiri
459	Matematik Başarısında Duyuşsal Özelliklerin Rolü	Sözlü Bildiri

468	Öğrenci, Öğretmen Adayı ve Öğretmenlerin Bakış Açısından Matematiksel Modelleme Problemleri	Sözlü Bildiri
470	Bir Lise Hazırlık Sınıfındaki Matematiksel Modelleme Uygulamalarına İlişkin Yansımalar	Sözlü Bildiri
487	Matematik Eğitiminde Teknoloji Kullanımının Önünde Yeni Bir Engel Olarak 'Teknoloji'	Sözlü Bildiri
490	Üstün Yetenekli Tanısı Konulmuş Öğrencilerin Model Oluşturma Etkinliği Sürecindeki Yaratıcılıklarının İncelenmesi	Sözlü Bildiri
494	Engelsiz Matematik Teamtalk Konferans Sistemi; Problem Çözüm Süreci Yansımaları	Sözlü Bildiri
223	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Dörtgen Tanımlamaları ve Kavrayışları	Sözlü Bildiri
226	Fen ve Matematik Öğretmenlerinin Entegre Edilmiş Ders Planı Hazırlama Sürecini Etkileyen Faktörler, Yaşadıkları Sıkıntılar Ve Getirdikleri Çözüm Yolları	Sözlü Bildiri
229	Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Bir İspatı Kabul Etme Kriterlerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
241	Kuzey Kıbrıs'ta Öğrenci Görüşlerine Göre Matematik Öğretmenlerinin Kendilerine Olan Katkıları	Sözlü Bildiri
244	Ortaokul Öğrencilerinin Matematik, Matematik Öğretmeni ve Matematikçi Bilim İnsanına Karşı Algıları	Sözlü Bildiri
282	Matematik Kaygısını Etkileyen Bazı Değişkenlerin Yol Analizi ile İncelenmesi: PISA (2012) Türkiye Uygulaması	Sözlü Bildiri
316	Farklı Fakülte Programlarında İstatistik Derslerini Yürüten Öğretim Elemanlarının İstatistik Okuryazarlığı Algıları	Sözlü Bildiri
320	Ortaöğretim Matematik Dersi Öğretim Programı ve Öğretmen Yeterliklerinin Sosyal ve Sosyo-Matematiksel Normlar Çerçevesinde Değerlendirilmesi	Sözlü Bildiri
330	Sınıf Öğretmeni Adaylarının İstatistiğe Yönelik Tutumları ile Matematik Okuryazarlığı Öz-Yeterlikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
331	Öğrencilerin Matematik Dersine Yönelik Algılarının Metaforlar Yardımıyla Belirlenmesi	Sözlü Bildiri
352	GeoGebra ile Cebir Öğretiminde Bir Ortaokul Matematik Öğretmeninin Matematiksel Uygulamaları ve Matematik Öğretimi Bilgisi	Sözlü Bildiri

356	Öğretmen Adaylarının Teknoloji Destekli Ders Anlatımlarında Yeterliliklerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
359	Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Matematik Eğitimi Motivasyon Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi	Sözlü Bildiri
407	Matematik Becerisi Gerektiren Günlük Yaşam Rollerini ve Aktivitelerini Belirleme Süreci	Sözlü Bildiri
408	Kimya ve Ortaöğretim Matematik Öğretmen Adaylarının FeTeMM'deki Matematik Üzerine Algıları	Sözlü Bildiri
451	Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Sürecinde 6. Sınıf öğrencilerini yönlendirme biçimleri	Sözlü Bildiri
488	Matematik Pedagojik Formasyon Sertifika Programına Katılan Öğrencilerinin Matematik Öğretme Bilgisine İlişkin Algıları	Sözlü Bildiri
501	Akıllı Tahta İle İlgili Yapılan Çalışmaların İçerik Analizi	Sözlü Bildiri
220	Problem Çözme Sürecinde İşbirlikli Öğrenme İle Birlikte Kullanılan Problem Çözme Stratejilerinin Öğrenci Başarısı Üzerindeki Etkisi	Sözlü Bildiri
233	Formasyon Programı Kapsamında Öğrenim Gören Matematik Öğretmen Adaylarına Göre Öğretmenin Ve Öğrencinin Rolü	Sözlü Bildiri
294	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Epistemolojik İnançları ile Matematiksel Problem Çözme Hakkında İnançları, Matematik Başarıları ve Demografik Değişkenleri Arasındaki İlişki	Sözlü Bildiri
326	Matematik Ders Kitabı Tasarımında Temel Unsurlar ve Matematiksel Modelleme	Sözlü Bildiri
386	Lise Öğrencilerinin Trigonometrik Fonksiyonlarda Grafik Çizme Becerileri	Sözlü Bildiri
409	Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Problem Kurma Ve Kurdukları Problemleri Modellerle Açıklayabilme Becerilerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
428	Teknoloji Destekli Ortamda Matematiksel Modellemede Ortaya Çıkan Üst Bilişsel Planlama Yapıları	Sözlü Bildiri
443	Matematiksel Modelleme Yeterliliklerini Geliştirme ve Değerlendirme Yaklaşımlarının Sınıflandırılması	Sözlü Bildiri
461	Beyaz Pano İle Desteklenmiş Öğrenme Ortamının Öğrenenlerin Öz-Yönelimli Öğrenme Yansımalarına Etkisi	Sözlü Bildiri

462	Matematik Öğretmenlerinin GeoGebra İle Hazırlanan Çalışma Yaprakları Üzerine Görüşleri	Sözlü Bildiri
497	Geometrik Şekle Bakma Yolları: Görsel ve Sözel Algı Süreçleri	Sözlü Bildiri
499	Dinamik Matematik Yazılımı Destekli Öğrenme Ortamında Ortaokul 2. Sınıf Öğrencilerinin Analitik Ve Bütüncül Düşünme Stillerinin Solo Modeli İle İncelenmesi	Sözlü Bildiri
250	Öğrenme Ortamlarının Tasarımı: Buluş Yoluyla Öğrenme Örneği	Sözlü Bildiri
275	Ondalık Gösterimler ve Yüzde Konularına İlişkin Öğretmen Bilgilerinin Prakseolojik Analizi	Sözlü Bildiri
280	İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Geometri Konusunu Düşünme Ve Uygulama Becerilerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
281	Ortaokul Öğrencilerinin Uzunluk, Alan, Hacim Ölçmeyi ve Aralarındaki İlişkiyi Muhakeme Etme Becerileri	Sözlü Bildiri
305	Pedagojik Formasyon ve Eğitim Fakülteleri Lisans Programlarına Katılan Matematik Öğretmen Adaylarının Mesleki Kimliklerinin Karşılaştırılması	Sözlü Bildiri
333	Ders İmecesı (Lesson Study) Mesleki Gelişim Modelinin Öğretmen Adaylarının Fark Etme Becerileri Üzerine Yansıması	Sözlü Bildiri
341	Matematik Öğretmen Adaylarının Okulda Öğretilen İstatistik ve Matematik Kavramlarına İlişkin Düşünceleri	Sözlü Bildiri
349	Türkiye’de 2000-2014 Yılları Arasında Karma Yöntem Kullanılarak Yürütölen Tezlerin Analizi	Sözlü Bildiri
374	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Dinamik Geometri Yazılımlarını Öğrenme ve Öğretimde Kullanma Süreçlerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
397	Ortaokul Cebir Öğretiminde Değişken Kavramına İlişkin Yanılgıların Sanal Manipölatif Kullanımı ile Değişiminin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
453	Olasılık Eğitiminde Sanal Dinamik Manipölatif Tasarlanması Ve Manipölatife Yönelik Öğrenci Görüşleri	Sözlü Bildiri
489	4mat Öğrenme Stillerine Göre Oluşturulmuş Bir Öğrenme Grubunun Türev Kavramına İlişkin Algıları	Sözlü Bildiri
256	Matematik Öğretmeni Adaylarının “İspat” Ve “İspatlama” Kavramlarına İlişkin Sahip Oldukları Metaforik Algılar	Sözlü Bildiri

263	Ortaokul Öğrencilerinin Temel Geometri Konularında Sahip Oldukları Kavram Yanılgıları	Sözlü Bildiri
272	Sosyomatematiksel Normların Argümantasyon Ortamında İncelenmesi	Sözlü Bildiri
324	Yedinci Sınıf Tam Sayılar Konusunun Etkinlik Temelli Öğretimin Öğrenci Başarısı Üzerine Etkisi	Sözlü Bildiri
419	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geometri Düşünme Düzeyleri İle Geometriye Yönelik Öz-Yeterlikleri	Sözlü Bildiri
423	Matematiksel Problem Çözme Becerisine İlişkin Araştırmalar Üzerine Betimsel Bir Analiz	Sözlü Bildiri
439	Türkiye’de Uygulanan Bilgisayar Destekli Öğretimin Problem Çözme Başarısına ve Tutuma Etkisi: Bir Meta-analiz Çalışması	Sözlü Bildiri
452	Teknoloji Destekli Matematik Eğitimi Hakkında Türkiye’de Yapılan Doktora Tezlerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
473	Erken Cumhuriyet Döneminden Matematik Ders Kitaplarına Dair Bir Rapor ve Osmanlı Ders Kitabı Yazım Geleneği	Sözlü Bildiri
476	Problem Çözme ile Öğretim Yaklaşımının Matematik Öğretimindeki Yeri: Ders Kitabı Analizlerinden Örnekler	Sözlü Bildiri
479	Öğrenci Merkezli Matematik Öğretimi için Yeni Bir Bakış Açısı: Oyunlaştırma(Gamification)	Sözlü Bildiri
209	eTwinning Etki Analizi Sonuçları	Sözlü Bildiri
230	Vektörel Çarpımın GeoGebra Dinamik Yazılımı İle Öğrenilmesi Sürecinden Yansımalar: Eğitim Fakültesi Örneği	Sözlü Bildiri
319	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Öz Yeterliklerinin Bazı Değişkenlere Göre Karşılaştırılması	Sözlü Bildiri
334	4-7. Sınıf Öğrencilerinin Orantısal Durumları Orantısal Olmayan Durumlardan Ayırt Edebilme Becerileri	Sözlü Bildiri
355	Matematik Öğretmeni Adaylarının Geometrik Düşünme Alışkanlıklarının Belirlenmesi: İlişkilendirme Ve Özel Durumları Düşünme-Genelleme Alışkanlıkları Örneği	Sözlü Bildiri
253	İlköğretim Öğretmen Adaylarının Matematik Okuryazarlığı Anlayışını Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi	Sözlü Bildiri

254	Farklı başarı düzeyindeki 4. Sınıf öğrencilerinin sayı duyularının İncelenmesi	Sözlü Bildiri
466	Matematik Öğretmeni Adaylarının Matematik Derslerinin Öğretimini Analiz Etme Sürecinde Öğrenciyi Tanıma Bilgisi Açısından Değerlendirilmesi	Sözlü Bildiri
248	Teknoloji Destekli Eşitsizlik ve Mutlak Değer Öğretimi Yapılan Bir Sınıftan Yansımalar: Aksiyon Araştırması	Sözlü Bildiri
265	21. Yüzyılda Matematik Müfredat Programlarının Analiz ve Tasarımı	Sözlü Bildiri
295	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretmeye Yönelik Kaygılarının, Bazı Demografik Değişkenlere ve Matematik Başarısına Göre İncelenmesi	Sözlü Bildiri
314	Teknoloji Destekli Ortamlarda Matematik Öğrenmek!	Sözlü Bildiri
234	Matematik Konularının Öğretiminde Masallardan Faydalanılmasına Yönelik Bir Durum Çalışması	Sözlü Bildiri
347	Üstün Yetenekli İlkokul Öğrencilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi	Sözlü Bildiri
388	Lise Öğrencilerinin Sahip Oldukları Kavram İmgeleri ve Prototiplerin Fonksiyon Konusu Bağlamında İncelenmesi	Sözlü Bildiri
464	Türkiye Ve ABD Matematik Ders Kitaplarının Karşılaştırılması: Üçgenler Konusu Örneği	Sözlü Bildiri
252	Bilgisayar Animasyonları Yardımıyla Tamsayılarda İşlemlerin Matematiksel Modellenmesi	Sözlü Bildiri
405	Matematiği Kullanma- Matematiksel Uygulamalar-Matematiksel Modelleme ve Matematiksel Okuryazarlık	Sözlü Bildiri
245	Ortaöğretim 8. Sınıf öğrencilerin akademik başarı Ve Sosyo-Ekonomik Durumlarının Matematik Tutumunu Yordama Gücü	Sözlü Bildiri
268	Dinamik Matematik Yazılımları ile Özel Dörtgenleri İnşa Etme	Sözlü Bildiri
477	Lisansüstü Eğitim Gören Altı Öğrencinin Bir Geometri Problemini GeoGebra Ortamında Çözme Süreçlerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
480	Performans Anlamanın Yansıması Mıdır? : Vektör Uzayları Durum Çalışması	Sözlü Bildiri

368	Matematik Öğretiminde İlişkilendirme Becerisi İçin Bir Kuramsal Çerçeve Önerisi	Sözlü Bildiri
218	FATİH Projesi Kapsamında Matematik Öğretmenlerinin Hizmetçi Eğitimi	Sözlü Bildiri
286	Sınıf İçi Matematiksel Araştırma Problemleri (SİMAP) ile Matematiksel Süreç Becerilerinin Kazandırılması: Yenilikçi Bir Projenin Öğretmen Eğitimi Boyutu	Sözlü Bildiri
498	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Mesleki Gelişimlerine Katkısına İlişkin Görüşleri	Sözlü Bildiri
337	Yaratıcı Problem Çözme Özellikleri Envanteri'nin Türkçeye Uyarlama Çalışması	Sözlü Bildiri
395	Lise Öğrencilerinin Matematiğin Doğası, Matematiği Öğrenme ve Öğretme ile İlgili İnançları	Sözlü Bildiri
403	İşitme Engelli Öğrencilere Yönelik Teknoloji Destekli Matematik Öğrenme Ortamı Tasarımı	Sözlü Bildiri
425	Matematik ve Kimya Öğretmen Adaylarının FeTeMM Alanlarına İlişkin Tutumları ve Mühendislik, Tasarım, Teknoloji (MTT) Alanlarına İlişkin Algıları	Sözlü Bildiri
486	Zihnın Cebirsel Alışkanlıkları: Bir Ders Uygulaması	Sözlü Bildiri
221	Sınıf Öğretmen Adaylarının Matematiksel İspat Seviyelerinin Tespiti	Sözlü Bildiri
502	Bilişim Teknolojilerinin Eğitim-Öğretim Sürecinde Kullanımına İlişkin Öğretmen Görüşleri	Sözlü Bildiri
361	7. Sınıf Matematik Öğretim Programının İçerik Boyutunun Yoğunluğuna İlişkin Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri "Sivas İli Örneği"	Sözlü Bildiri
222	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Sayılarla İlgili Alan Eğitimi Bilgilerinin İncelenmesi	Sözlü Bildiri
412	Fonksiyonlar Konusunun Öğretiminde Geometrik Fonksiyon Yaklaşımının 9. Sınıf Öğrencilerin Motivasyonlarına Etkisi	Sözlü Bildiri
302	Olanaklı Durumlar Hesabı: 'İse' ile 'Ancak ve Ancak' Bağlaçlarının Kavramsallaştırılması	Sözlü Bildiri
321	Pedagojik Formasyon Matematik Öğretmen Adaylarının DMY Kullanarak Geliştirdikleri Materyallerin Değerlendirilmesi	Sözlü Bildiri

504	Bilişim Teknolojileri Dersi Öğretim Sürecinin Oyunsallaştırılması: Örnek Bir Ders Tasarımı	Sözlü Bildiri
455	8. Sınıf Öğrencilerinin Dönüşümleri Öğrenme Düzeylerinin İncelenmesi Üzerine Bir Çalışma	Sözlü Bildiri
411	Üç Boyutlu Sanal Öğrenme Ortamının Öğretmen ve Öğrenci Gözüyle Değerlendirilmesi: Mathlife Örneği	Sözlü Bildiri
232	Yükseköğretim Kurumu Öğrencilerinin Kelime Çağrışımlarında Farklılaşması: Matematik Kelimeleri	Sözlü Bildiri
503	Bir Uzay Hikayesi	Sergi
354	Sayısal Türev Öğretiminde Kullanılabilecek Bir Bilgisayar Yazılımı	Poster Bildiri
422	Ortaokul Öğrencilerinin Geometriye Yönelik Özyeterlik İnançlarının ve Görsel Matematik Okuryazarlıklarının İncelenmesi	Poster Bildiri
296	Ortaokul Öğrencilerinin Üçgende Yükseklik İle İlgili Sahip Oldukları Kavram İmajları	Poster Bildiri
312	Ortaokul Öğrencilerinin Matematiğe Yönelik Tutumlarının ve Matematiksel Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi	Poster Bildiri
298	7. Sınıf Öğrencilerinin Simetri Kavramı Hakkındaki Bilgileri	Poster Bildiri
299	6. Sınıf Öğrencilerinin Ondalık Sayılar Hakkındaki Düşünüşleri	Poster Bildiri
372	İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Dönme Dönüşümü Konusundaki Anlamalarının Belirlenmesi	Poster Bildiri
203	Lise Matematik Ders Kitaplarının Kullanım Şekli ve Sıklığı	Poster Bildiri
297	Üslü Sayılarda Kavramsal Ve İşlemsel Bilgi Arasındaki Kopukluklar: Bir Durum Çalışması	Poster Bildiri
300	Çarpan-Kat Kavramından EBOB-EKOK Kavramlarına Giden Yolda Ortaokul Öğrencilerinin Sahip Olduğu Bilgiler ve Yanılgılar	Poster Bildiri
328	İlköğretim matematik öğretmenlerinin TIMSS sınavı ve öğrenme stilleri ile ilgili görüşlerinin incelenmesi	Poster Bildiri

344	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Temel Kavramlara İlişkin Görüşleri	Poster Bildiri
313	Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Matematik Öğretimiyle İlgili Korkuları ve Sebepleri	Poster Bildiri
376	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geometri Problemlerinde Analitik, Sentetik Ve Vektörel Yaklaşım Kullanma Durumlarının İncelenmesi	Poster Bildiri
413	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Sayılabilir Sonsuz Kümlerin Denkliğine İlişkin İspat Süreçlerinin İncelenmesi	Poster Bildiri
274	Çoklu Zeka Kuramını Uygulamanın Öğrenciye Etkisi	Poster Bildiri
350	Disiplinler Arası Köprü: Matematiksel Modelleme	Poster Bildiri
393	Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Sanal Manipülatiflerin Cebir Öğretimine Entegrasyonu Hakkındaki Görüşleri	Poster Bildiri
435	Kombinasyon Konusunun Öğretimine İlişkin Farklı Bir Yaklaşım	Poster Bildiri
292	İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Sürecinde Karşılaştıkları Zorluklar	Poster Bildiri
208	Açık Uçlu Soru Tekniğiyle Başarının Ölçülmesinde SOLO Taksonomiye Dayalı Hazırlanan Rubrik Kullanımının İncelenmesi	Poster Bildiri
365	Muş Alparslan Üniversitesi "ilköğretim öğrencilerinin mutlak değer konusunda karşılaştıkları zorluklar"	Poster Bildiri
391	8. Sınıf Öğrencilerinin Olasılık İle İlgili Kavramsal ve İşlemsel Bilgi Düzeyleri Ve Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi	Poster Bildiri
398	Öğrencilerin Çevre ve Alan Hesabı Konusunda Düştükleri Kavram Yanılgıları	Poster Bildiri
264	Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Modelleme Düzeylerinin Belirlenmesi: Tarihten Günü Bul	Poster Bildiri
303	Matematik Öğretiminde Eşitlik Ve Birinci Dereceden Tek Bilinmeyenli Denklemlerle İlgili Kavram Yanılgılarının Nedenleri Ve Çözüm Önerileri	Poster Bildiri
460	Türkiye’de 2005-2014 Yılları Arasında Matematik Eğitiminde Öğretim Materyali Kullanılan Tezlerdeki Araştırma Eğilimleri	Poster Bildiri

491	Prof. Dr. Fuat Sezgin'in Eserlerinden Matematik Eğitimi Örnekleri	Poster Bildiri
247	Öğrencilerin, Lineer Denklem Sistemi Çözüm Yöntemlerinin Çözme Başarılarına Etkisi	Poster Bildiri
276	Rasyonel Sayılarla İşlemler Konusunun Ünite İncelemesi ve Kavram Yanılgıları	Poster Bildiri
369	İkinci Dereceden Fonksiyonların Anlaşılmasındaki Zorluklar ve Geogebra Kullanımının Etkililiği	Poster Bildiri
373	Kuadrik Yüzeylerin Grafik Çiziminde Bilgisayar Cebir Sistemlerinin Uygulanması ve Öğretmen Adaylarının Görüşleri	Poster Bildiri
485	Micro Öğretim ile Lineer Cebir Öğretimi	Poster Bildiri
225	Matematik Öğretiminde Bilgisayar Kullanımı	Poster Bildiri
231	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Olasılık Problemlerini Çözme Süreçlerinin İncelenmesi	Poster Bildiri
481	Matematiğin Şiir ve Düzyazıya Yansımaları: Matematik Dışı Matematik	Poster Bildiri
240	İlköğretim 5. ve 6. Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Düşünme Becerileri ve Matematik Dersine İlişkin Tutumları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi	Poster Bildiri
339	Ortaokul 6. Sınıf Öğrencilerinin Standart Bir Algoritmayla Çözülebilir ve Çözülemez Problemlerde Kullandıkları Matematiksel Düşüncelerinin İncelenmesi	Poster Bildiri
420	Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Tutumları	Poster Bildiri
434	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Analiz Alan Bilgilerinin 5E Modeli Esas Alınarak Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler	Poster Bildiri
219	Matematik Öğretimine Yönelik Geliştirilen Materyallerin Yaratıcılık Boyutu	Poster Bildiri
427	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geometrik Cisimler Konusuna İlişkin Öğrenci Hataları ve Giderilmesine Yönelik Pedagojik Alan Bilgileri	Poster Bildiri
246	Öğrencilerinin Determinantları Hesaplarken Yapmış Oldukları Hatalar	Poster Bildiri

441	Ortaokul Öğrencilerinin Kesirler Konusunda Kavram Yanılgıları	Poster Bildiri
293	Müzik ve Matematik Üzerine Bir Etkinlik	Poster Bildiri
285	Tablolama programları (spreadsheets) yardımıyla matematiksel incelemeler yaptırma	Poster Bildiri
329	Öğrencilerin Matematik Dersi Akademik Başarıları Ve Çeşitli Değişkenlere Göre Matematik Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi	Poster Bildiri
400	Matematik Öğretmen Adaylarının Yaklaşımlarla İlgili Bilişsel Yeterlilikleri: Gerçekçi Matematik Eğitimi	Poster Bildiri
431	İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Kaynaştırma Öğrencilerine İlişkin Yaşadıkları Sorunlar ve Çözüm Önerileri	Poster Bildiri
345	Tübitak 'Bu Benim Eserim' Proje Yarışması İle İlgili Görüşler	Poster Bildiri
458	Matematik Eğitiminde Yenilikçi Bir Yaklaşım: SAMR Modeli	Poster Bildiri
251	Ortaokul Öğrencilerinin Bilgisayar Destekli Problem Kurma Becerileri	Poster Bildiri
283	İlköğretim Matematik Eğitiminde İşlem Akıcılığı	Poster Bildiri
389	Olimpiyat Eğitimleri	Poster Bildiri
406	Dijital Öyküleme Dersinin Yansımaları	Poster Bildiri
311	Geometri Okuryazarlığı	Poster Bildiri
343	Kaynaştırma Öğrencilerinin Aldıkları Eğitim Hakkındaki Görüşleri	Poster Bildiri
360	Ortaokul Öğrencilerinin Gözünden Matematik Öğretmenlerinin Motive Edici Davranışlarının Değerlendirilmesi	Poster Bildiri
261	Açık Uçlu Matematik Sınavlarının Değerlendirilmesinde Grup Uyumunu Değerlendirme Modelinin Sınavların Güvenirliğine Etkisi	Poster Bildiri
484	İlköğretim Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Kaygı Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Üzerinde İncelenmesi	Poster Bildiri